

Tablica 1. Popis obvezatnih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

Stručni (preddiplomski) studij Teologije

Prva studijska godina

POPIS MODULA/PREDMETA								
Godina studija: prva – stručni studij kršćanske teologije								
Semestar: ljetni 1.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJI	P	V	S	ECTS	Status ¹	
	Uvod u Novi zavjet	Kevin Walker / Ervin Budiselić	4	-	-	8	O	
	Uvod u sustavnu teologiju	Dalibor Kraljik	2	-	-	4	O	
	Uvod u filozofiju	Željko Senković	2	-	-	4	O	
	Opća pedagogija	Marija Sablić	2	1	-	6	O	
	Metodologija znanstvenog rada	Julijana Tešija	1	1	-	3	O	
	Engleski jezik 1	Maja Seguin	1	1	-	3	O	
	Osobni duhovni rast	Anne Harper / Dalibor Kraljik	1	1	-	2	I	
	Kršćansko bogoštovlje	Jasmin Milić	1	-	-	2	I	
	Ukupno					30	6 O	2 I

¹ O: obvezni kolegiji; I: izborni kolegiji.

POPIS MODULA/PREDMETA								
Godina studija: prva – stručni studij kršćanske teologije								
Semestar: zimski 2.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS	
	Uvod u Stari zavjet	Venesa Manavski	4	-	-	8	O	
	Kristologija i soteriologija	David Kovačević	2	-	-	4	O	
	Pregled povijesti crkve	George Harper / Branislav Miličić	3	1	-	8	O	
	Psihologija i razvojna psihologija	Lidija Ušurel	2	1	-	4	O	
	Engleski jezik 2	Maja Seguin	1	1	-	3	O	
	Temelji i funkcije civilnog društva	Antal Balog	2	-	-	3	I	
	Kršćansko vodstvo	Peter Kuzmič / Stanko Jambrek	2	-	-	3	I	
	Uvod u Europsku uniju	Domagoj Hajduković	1	-	-	1	I	
	Ukupno					30	5 O	3 I

Druga studijska godina

POPIS MODULA/PREDMETA

Godina studija: druga – stručni studij kršćanske teologije								
Semestar: zimski 3.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS	
	Uvod u egzegezu Staroga zavjeta	Alyssa Walker / Danijel Berković	2	1	-	4	O	
	Ekleziologija i pneumatologija	David Kovačević	2	-	1	4	O	
	Hermeneutika	Alyssa Walker	2	-	-	3	O	
	Etika i kršćanska etika	Ebeling Rainer	2	-	1	5	O	
	Uvod u pastoral zajednice	Samuel Bombara	2	1	1	5	O	
	Engleski jezik 3	Megan Van Dyke	1	1	-	3	O	
	Psihologija obrazovanja	Lidija Ušurel	2	-	-	3	I	
	Biblijska teologija mira i pravde	Myron Augsburg	2	-	-	3	I	
	Patristika	Steve Paulus / Kostake Milkov	2	-	-	3	I	
	Apologetika	Thomas Sibley	2	-	-	3	I	
	Statistika	Antal Balog	2	-	-	3	I	
	Ukupno					30	6 O	5 I

POPIS MODULA/PREDMETA

Godina studija: druga – stručni studij kršćanske teologije								
Semestar: ljetni 4.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS	
	Uvod u egzegezu Novog zavjeta (sinoptici)	Ksenija Magda	2		1	4	O	
	Povijest i teologija reformacije	Stanko Jambreč	2		1	5	O	
	Temelji komunikacije i transformacije sukoba	Ranka Jindra	1	1		3	O	
	Crkvena administracija	Antal Balog	2			3	O	
	Misija, evangelizacija i interkulturalna teologija	Melody Wachsmuth	2	1		4	O	
	Studentska praksa 1	Ligia Macelaru		2		2	O	
	Engleski jezik 4	Maja Seguin/Megan Van Dyke	1	1		3	O	
	Povijest i filozofija religije	Julijana Tešija	2			3	I	
	Povijest papinstva	Domagoj Hajduković	1			1	I	
	Egzegeza Novog zavjeta	Kevin Walker	1		1	3	I	
	Didaktika	Marija Sablić	2	1	1	6	I	
	Ukupno					30	7 O	4 I

Treća studijska godina

POPIS MODULA/PREDMETA								
Godina studija: treća – stručni studij kršćanske teologije								
Semestar: zimski 5.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS	
	Biblijska teologija Novoga zavjeta	Corneliu Constantineanu / Kevin Conway	3	-	1	5	O	
	Egzegeza Staroga zavjeta	Marcel Macelaru / Alyssa Walker	2	-	-	3	O	
	Kršćansko savjetovanje	Ligia Macelaru/Lidija Ušurel	2	1	1	6	O	
	Homiletika	Mladen Jovanović	2	1	-	4	O	
	Uvod u sociologiju i sociologiju religije	Zorica Kuburić/I. Markešić	2	-	-	3	O	
	Studentska praksa 2	Ligia Macelaru	-	2	-	2	O	
	Duhovni pokreti 20. i 21. stoljeća	Stanko Jambrek	2	-	-	3	I	
	Pastoralna teologija	Thomas Sibley	2	1	-	4	I	
	Svjetske religije	Tomislav Vidaković	2	-	-	2	I	
	Analiza kulturoloških trendova	Anna Robbins	1	1	-	2	I	
	Pitanja roda i identiteta	Julijana Tešija	2	-	1	5	I	
	Pitanja vjere i globalizacije	Miroslav Volf /D. Kraljik	2	-	1	5	I	
	Vjera i briga za okoliš	Ksenija Magda	2	-	1	5	I	
	Ukupno					30	6 O	7 I

POPIS MODULA/PREDMETA								
Godina studija: treća – stručni studij kršćanske teologije								
Semestar: ljetni 6.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS	
	Teme u starozavjetnoj teologiji	Marcel Macelaru	2	-	-	3	O	
	Odnosi s javnošću i kultura govorenja, čitanja i pisanja	Julijana Tešija	2	1	-	4	O	
	Ekumenska teologija	Peter Kuzmič/D. Oprean	2	-	-	3	O	
	Evangelje i kultura	Krešimir Šimić	2	-	-	3	O	
	Stručni završni rad			-	-	8	O	
	Povijest kršćanstva u Hrvatskoj	Stanko Jambrek	2	-	-	3	I	
	Povijest i teologija duhovnih probuđenja	Stanko Jambrek	2	-	-	3	I	
	Protestantsko i evanđeosko kršćanstvo u istočno-europskom kontekstu	Peter Kuzmič / Melody Wachsmuth	2	-	-	3	I	
	Brak i obitelj	Ligia Macelaru	2	-	-	3	I	
	Istraživanje u društvenim znanostima	Antal Balog	2	-	-	3	I	
	Ukupno					30	5 O	5 I

Tablica 2. Opisi nastavnih predmeta

Uvod u Novi zavjet

Opće informacije					
Nositelj predmeta	Kevin Walker				
Naziv predmeta	Uvod u Novi zavjet				
Studijski program	Stručni studij Teologije				
Status predmeta	Obvezan				
Godina	Prva				
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				8 ECTS
	Broj sati (P+V+S)				P 4
1. OPIS PREDMETA					
1.1. Ciljevi predmeta					
<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje sadržaja Novoga zavjeta - poznavanje povijesne pozadine Isusovog vremena (4.st p.n.e.– 1. st. p.n. e.) - poznavanje i razumijevanje povijesno-književne kritike evanđelja i drugih pristupa NZ tekstovima - poznavanje temeljnih teoloških pitanja u novozavjetnoj teologiji - razumijevanje naravi Novoga zavjeta kao Svetog pisma i njegov značaj za suvremenog čovjeka 					
1.2. Uvjeti za upis predmeta					
Poznavanje sadržaja Novoga zavjeta					
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet					
<p>Student dobro poznaje sadržaj Novoga zavjeta</p> <p>Student je sposoban vidjeti tekstove NZ u kontekstu njihovog vremena</p> <p>Student može opisati osobu, život i djelo Isusa Krista</p> <p>Poznaje rast i razvoj prve crkve; zna nabrojiti i opisati jeruzalemske apostole te lik i djelo apostola Pavla</p> <p>Student poznaje problematiku NZ i razumije metodiku novozavjetne znanosti – njezine prednosti i ograničenja</p> <p>Student razumije važnost književnog žanra za tumačenje NZ</p> <p>Student je sposoban diskutirati pitanja nadahnutosti NZ i primjene za suvremeni svijet</p>					
1.4. Sadržaj predmeta					
<p>Povijesni kontekst Starog svijeta i Judaizam Drugog hrama; Evanđelja kao književna vrsta; Povijest tumačenja evanđelja i suvremeni pristupi Novom zavjetu; Problematika povijesnog Isusa; Isus osoba i učenje; Pregled sadržaja evanđelja; Ivan i Sinoptici; Djela apostolska i problem povijesnog presedana; apostol Pavao i njegovo djelo; poslanice, njihov kontekst i teologija; problem deuterokanoničnosti u pvl. teologiji, apokaliptičizam u NZ</p>					
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij ■ Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo 	
1.6. Komentari					
--					
1.7. Obveze studenta					
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom;</p> <p>Student piše kritičke osvrtne na pročitano štivo i rad od 3 kartice (pri čemu je dužan pokazati korake u radu, prema zadanom rasporedu)</p> <p>Student polaže zaključni pismeni ispit.</p>					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	1.75	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	0.25	Usmeni ispit	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat		Praktični rad

Portfolio		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu		
Kontinuirano: Studenti seminarski rad odrađuju u etapama koje se vrednuju i ulaze u konačnu ocjenu: Nacrt rada; bibliografija rada; bilješke o pročitanoj literaturi; Student dodatno predaje kritičke prikaze stručne literature – 4 prikaza od po 1 str. 50% Zaključni ispit: 50%		
1.10. Obvezatna literatura		
D. Wenham / S. Walton. <i>Exploring the New Testament. Vol 1.</i> London: SPCK, 2001; H. Marshall et al. <i>Exploring the NT Vol 2.</i> London: SPCK, 2001. Stručni članci: Iz J. B. Green, S. McKnight, H. Marshall <i>Dictionary of Jesus and the Gospels</i> , Downers Grove: IVP, 1992. Apocalyptic (17-20), Apocalyptic teaching (20-26), Dead Sea Scrolls (137-146), Death of Jesus (146-162); Ethics of Jesus (210-222); Gospels (286-297); Historical Jesus (326-340), Kingdom of God (417-430), Synoptic problem (784-793, Synoptics and John (792-795). F. Watson 'Are There Still Four Gospels' u <i>Reading Scripture with the Church</i> . A. K. M. Adam et al. Eds. (Grand Rapids: Michigan, 2006) 95-116 (većina ovih članaka postoji u internom prijevodu) G. Fee, <i>Kako tumačiti Bibliju</i> . Osijek: Izvori, 1999		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
J. W. Harrington, <i>Uvod u Novi zavjet</i> . Zagreb: KS, 1983. I. Dugandžić, <i>Kako su nastala evanđelja</i> . Zagreb: KS, 1977. Vidović, <i>Pavlovi spisi</i> J. Stott, <i>Neusporedivi Krist</i> . Zagreb: Steppress, 2003. R. Schnackenburg, <i>Osoba Isusa Krista u četiri Evanđelja</i> . Zagreb: KS 1997. R. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> . Zagreb: KS, 2008. Novozavjetni komentari izdavača Logos, Daruvar na evanđelja i Djela apostolska. J. Gnilka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> . Zagreb: KS, 1999. KS-ov <i>Rječnik biblijske teologije</i>		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
D. Wenham / S. Walton. <i>Exploring the New Testament. Vol 1.</i> London: SPCK, 2001	5	15
H. Marshall et al. <i>Exploring the NT Vol. 2.</i> London: SPCK, 2001.	5	15
J. B. Green, S. McKnight, H. Marshall <i>Dictionary of Jesus and the Gospels</i> , Downers Grove: IVP, 1992.	3	15
A. K. M. Adam et al. Eds. <i>Reading Scripture with the Church</i> . Grand Rapids: Michigan, 2006	3	15
G. Fee, <i>Kako tumačiti Bibliju</i> . Osijek: Izvori, 1999	8	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije; profesorova evaluacija kolegija		

Uvod u sustavnu teologiju

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Dalibor Kraljik					
Naziv predmeta	Uvod u sustavnu teologiju					
Studijski program	Stručni studij Teologije					
Status predmeta	Obvezan					
Godina	Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				4 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)				P 2	
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studenta s osnovnim teološkim terminima s kojima će se susretati za vrijeme svoga studija, a koji su nužni za razumijevanje složenijih teoloških koncepata i ideja - upoznati studenta s metodologijom usustavljiivanja teoloških doktrina - upoznati studenta s temeljnim kršćanskim doktrinama i vjerovanjima koje treba znati svaki kršćanin, a posebice kršćanski teolog - upoznati studenta s povijesnim nastankom i razvojem ključnih teoloških doktrina - upoznati studenta s istaknutim teolozima i filozofima koji su utjecali na razvoj kršćanskih doktrina i koji su dali veliki doprinos teološkoj znanosti općenito 						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
- za ovo predavanje nema preduvjeta, dakle, studenti nisu obvezni ranije položiti neki drugi kolegij da bi bili u mogućnosti pohađati predavanje, međutim, ovo je predavanje preduvjet za sva daljnja predavanja iz područja sustavne teologije						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
<ul style="list-style-type: none"> - student poznaje ključne teološke pojmove; - student poznaje temeljne kršćanske doktrine i diskusije - student zna nabrojiti povijesne autore i njihova stajališta - student prepoznaje elemente povijesnih krivovjerja u suvremenim kontekstima 						
1.4. Sadržaj predmeta						
Teološka terminologija, metodologija u doktrinarnom pristupu vjeri, povijest kršćanskih doktrina, temeljna kršćanska vjerovanja; povijesno bitni autori – teolozi i filozofi – i njihov doprinos doktrini i teologiji						
1.5. Vrste izvođenja nastave			<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo 	
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom);						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživački rad
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio		Čitanja	0.5	Kritički pregled knjige	0.5	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
1.10. Obvezatna literatura						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Hammond, T. C. <i>Uvod u teologiju: Priručnik kršćanske doktrine</i> . Preveo Miroslav Volf. Osijek: Izvori, 1993. Katekizam Katoličke crkve. Zagreb: Hrvatska biskupska konferencija, 1994.						

Ratzinger, Joseph. *Uvod u kršćanstvo: Predavanja o apostolskom vjerovanju*. 5. izdanje. Preveo Ivo Stipičić. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2002.
 Waldenfels, Hans. *Kontekstualna fundamentalna teologija*. Preveli Stjepan Gut, Marijan Cipra i Ivan Zirdum. Đakovo: Forum bogoslova Đakovo, 1995.
 Bloesch, Donald G. *Osnove evanđeoske teologije*, sv.1 i sv. 2. Novi Sad: Dobra vest, 1989.
 Etches, Stephen. *Sustavna teologija*. Krapina: UTBP, 2005.
 Domačević, Stjepan. *Sistematska teologija*. Beč: EBI, 1990.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
McGrath, Alistar. <i>Uvod u kršćansku teologiju</i> . Preveo Zoran Grozdanov. Rijeka: Ex libris, 2006.	20	15
Stott, John R.W. <i>Što je kršćanstvo</i> . Preveo Tomislav Jonke. Osijek: Izvori, 1986.	8	15
Lewis, C. S. <i>Kršćanstvo</i> . Preveo Mladen Jovanović. Zagreb: Duhovna stvarnost, 1984.	6	15

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stećanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rezultati s ispita;
 Studentska evaluacija predmeta;
 Profesorova vlastita evaluacija predmeta;

Uvod u filozofiju

Opće Informacije							
Nositelj predmeta	Željko Senković						
Naziv predmeta	Uvod u filozofiju						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Obvezan						
Godina	Prva						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			3 ECTS			
	Broj sati (P+V+S)			P 2			
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Iznijeti na vidjelo mogućnost, bit i smisao filozofije, njenu nužnost za bitak čovjeka, te orijentiranje studenata na putu osposobljavanja za vlastito filozofiranje. Proći ćemo osnovnu stručnu terminologiju, te komparativnim sagledom naučiti razlikovati glavne filozofske epohe. To će studente pripremit na kritičko mišljenje, metodu istraživačkog rada na filozofskim tekstovima, uporabu filozofske sekundarne literature, te samostalnost u mišljenju.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
--							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Student Poznaje temeljne stručne termine i zna ih koristi Dijeli povijest filozofije na epohe i razumije njihov razvoj i značaj Zna nabrojiti filozofe bitne u određenoj epohi Razumije sekundarnu literaturu na polju filozofije							
1.4. Sadržaj predmeta							
Mogućnost i nužnost istinske ljubavi kao ljubavi istine (istinoljublje); pitanje mudrosti; Istinska i prividna mudrost; Istinska, prava mudrost kako trojedinstvo teoretskoj, praktičnog i poetičnog; Božanski (<i>theion</i>) karakter mudrosti; Svrha filozofiranja kao 'nalikovanja bogu' (<i>homoiosis to theo</i>).							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Studenti pišu osvrt na jedan filozofski tekst							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti se vrednuju prema pismenom ispitu (esej) i usmenom ispitu							
1.10. Obvezatna literatura							
A. Anzenbacher, <i>Filozofija</i> .							

B. Kalin, <i>Povijest Filozofije</i> G. T. W. Patrick, <i>Introduction to Philosophy</i>		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Aristotel, <i>Nagovor na filozofiju</i> Bošnjak, <i>Filozofija: Uvod u filozofsko mišljenje i rječnik</i> Despot, <i>Uvod u filozofiju</i> A. Bazala, <i>Povijest filozofije</i> B. Bošnjak, <i>Povijest filozofije</i> G. W. Hegel, <i>Historija Filozofije</i> Bloch, <i>Tubingenski uvod u filozofiju</i> Axelos, <i>Uvod u buduće mišljenje</i> Adorno, <i>Filozofska terminologija</i> Bochenski, <i>Uvod u filozofsko mišljenje</i> Jaspers: <i>Uvod u filozofiju</i> Kant: <i>Dvije rasprave</i> Descartes, <i>Rasprava o metodi</i> Dilthey, <i>Die geistige Welt – Einleitung in die Philosophie des Lebens</i> H. Nohl, <i>Einfuehrung in die Philosophie</i> P. Natrop, <i>Philosophie, ihr Problem und ihre Probleme</i> E. Fink, <i>Uvod u filozofiju</i>		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
A. Anzenbacher, <i>Filozofija.</i>	13	15
G. T. W. Patrick, <i>Introduction to Philosophy</i>	3	15
B. Kalin, <i>Povijest Filozofije</i>	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Postignuća na ispitu; Studentske evaluacije; profesorova samoevaluacija		

Opća pedagogija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Marija Sablić	
Naziv predmeta	Opća pedagogija	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	P 2; V 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Studente valja upoznati s poviješću i trendovima u pedagogiji; osposobiti za samostalni rad sa skupinama različitih životnih dobi; prepoznavati bolje od lošijih načina poduke;		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
nema preduvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<ul style="list-style-type: none"> • sposobnost samostalnog i timskog rada; • sposobnost kritičkog razmatranja i vrednovanja aktivnosti učenja; • biti u stanju pravilno tumačiti temeljne pedagoške pojmove i aspekte/pretpostavke odgoja; poznavati povijesna i tradicijska određenja pedagoške znanosti; objasniti glavne značajke fenomena odgoja, strukture odgojnog procesa, temeljnih odgojnih područja, općih načela, odgojnih metoda i sredstava; • biti u stanju kritički analizirati odnose i relacije u okolini s primarnim, sekundarnim, pozitivnim i negativnim utjecajima; • biti u stanju primijeniti osnovne tehnike intelektualnog rada pri samostalnom i timskom praktično-istraživačkom radu 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ul style="list-style-type: none"> • Temelji i pretpostavke odgoja: antropološki, filozofski, sociološki psihološki, pedagoški aspekt odgoja; • Pedagoški pojmovi i terminologija; terminološke raznolikosti; • Povijesna i tradicijska određenja pedagoške znanosti (gnoseološka, epistemološka, teleološka) • Pedagoške discipline; • Suvremena teorijska ishodišta odgojnog procesa i njegova struktura; • Metodološki pristup postavljanju cilja i zadataka odgoja u društvu, pedagojskoj znanosti i školi; • Sadržaj, oblici, metode, načela odgoja; • Odnosi i relacije u odgojnom procesu • Sustav odgoja i obrazovanja; • Škola između tradicije i inovacije; • Okolina s primarnim, sekundarnim, pozitivnim i negativnim utjecajima; • Kritička analiza pedagojske znanosti; • Budućnost škole; • Cjeloživotni odgoj i obrazovanje. 		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom);		

1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	3	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživački rad	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kritički pregled knjige	10	Domaći zadaci	3		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>1. Uredno pohađanje svih oblika nastave (predavanje, seminari) što evidentira nastavnik;</p> <p>2. Uredno izvršavanje zadataka: predan i izložen seminarski rad</p> <p>Studenti su obvezni tijekom semestra napisati seminarski rad prema unaprijed određenim propozicijama. Također e se pisati dva kolokvija koji će biti ocijenjeni. Na kraju semestra bite će zbrojene ocjene iz sva tri radna zadataka te pružena mogućnost izlaska na usmeni ispit.</p>							
1.10. Obvezatna literatura							
<p>Gudjons, H. (1994), Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa.</p> <p>Lenzen, D. (2002), Vodič za studij znanosti u odgoju. Zagreb: Educa.</p> <p>---- (1999), Osnove suvremene pedagogije. Zagreb, Hrvatski pedagoško-književni zbor.</p> <p>Previšić, V. Šoljan, N. N. Hrvatić, N. (ur.), (2007), Pedagogija prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja (svezak 1. I svezak 2.) Zagreb: Hrvatsko pedagojsko društvo (odabir dva članka).</p>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Časopisi: Pedagojska istraživanja, Društvena istraživanja							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata				
Gudjons, H. (1994), Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa.	6		10				
Lenzen, D. (2002), Vodič za studij znanosti u odgoju. Zagreb: Educa.	2		10				
---- (1999), Osnove suvremene pedagogije. Zagreb, Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2		10				
Previšić, V. Šoljan, N. N. Hrvatić, N. (ur.), (2007), Pedagogija prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja (svezak 1. I svezak 2.) Zagreb: Hrvatsko pedagojsko društvo (odabir dva članka).	2		10				
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rezultati na ispitu; Studentski upitnik; Nastavnikova samoevaluacija							

Metodologija znanstvenog rada

Opće Informacije							
Nositelj predmeta		Julijana Tešija					
Naziv predmeta		Metodologija znanstvenog rada					
Studijski program		Stručni studij teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata			3 ECTS		
		Broj sati (P+V+S)			P 1; V 1		
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studenta s naprednim metodama nužnima za učenje i studiranje na akademskoj razini - pomoći studentu u svladavanju osnovnih vještina čitanja, sažimanja i parafraziranja stručne literature - upoznati studenta s pojedinim ključnim izvorima na osnovnoj razini teološkog studija dajući osnovne smjernice kako ih koristiti - poučiti studenta kako napisati kritički pregled knjige - upoznati studenta s formom, strukturom i načinom pisanja istraživačkog rada 							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
- za ovo predavanje nema preduvjeta, dakle, studenti nisu obvezni ranije položiti neki drugi kolegij da bi bili u mogućnosti pohađati predavanje, međutim, ovo je predavanje preduvjet za svako drugo predavanje koje iziskuje pismene zadatke; studenti koji nisu ispunili svoje obveze na kraju ispitnog roka prvog semestra neće moći pohađati niti se prijaviti ni za jedno drugo predavanje u drugom semestru							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Studenti razumiju procese znanstvenog istraživanja; studenti mogu sažeti i ponoviti teološke koncepte iz stručne literature; Studenti razumiju razliku između teme i teze te postavljaju strukturu argumenta; studenti poznaju metodiku znanstvenog rada u teologiji i mogu se držati relevantnih parametara u vlastitom radu; studenti znaju što je plagijat i upozoreni su na posljedice plagiranja u radovima;							
1.4. Sadržaj predmeta							
Uvod u predavanje: teza, tema i hipoteza; plagijati; Znanost i teologija – teologija je znanost; Istraživanje: Tipovi (fundamentalno, razvojno, akcijsko, aplikativno), istraživačka filozofija (pozitivizam-fenomenologija, eksplorativno-deskriptivno-kauzalno) i osnovne metode (teorijsko-empirijsko, primarno-sekundarno, kvalitativno-kvantitativno-kombinirano); Tri najčešće pogreške u istraživanju (holistički pristup – elitistička pristranost – pristup "unutar grupe"/"urođenička objašnjenja"). Kriteriji koji mogu pomoći (čistoća metoda – vjerodostojnost istraživača – sistematična analiza prikupljenih podataka i valjanost interpretacije). Kako prepoznati preopćenitu-preusku-dobru temu? ; Primjeri citiranja i parafraziranja; tražiti izvore u knjižnici; Kritički osvrt; Faze istraživačkog rada: Određenje područja i teme/naslova (topic-subtopic), prikupljanje literature/izvora, razvoj teorijskog okvira, definiranje ciljeva i istraživačkih pitanja, metoda, hipoteza/teza; Teza-hipoteza-analiza-argumentacija. Citiranje; Tehničke upute za pisanje istraživačkog rada – pravila VETU / Turabean; fusnote i plagijarizam; Najčešće pogreške.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu ■ Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij ■ Mentorski rad □ ostalo 		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom).							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživački rad	0,5

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kritički osvrt knjige	0,5	Domaći zadaci	0,5		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
- konačna ocjena sastoji se od tri elementa: istraživački rad na slobodnu temu, kritički pregled knjige po vlastitom izboru studenta u zadanim okvirima i domaći zadaci							
- posebno se vrednuje i aktivnost studenta na satu							
1.10. Obvezatna literatura							
A. Tkalac Verčić, D. Sinčić Čorić, N. Pološki Vokić, <i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada</i> ;							
Z. Ivanović, <i>Metodologija znanstvenog istraživanja</i> ;							
P. Arlov, <i>A Guide to College Writing</i>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
A. Tkalac Verčić, D. Sinčić Čorić, N. Pološki				5		25	
Z. Ivanović, <i>Metodologija znanstvenog istraživanja</i> ;				5		25	
P. Arlov, <i>A Guide to College Writing</i>				5		25	
Vokić, <i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada</i> ;				5		25	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta završnog rada; studentska evaluacija; nastavnikova samoprocjena kolegija							

Engleski jezik 1

Opće informacije				
Nositelj predmeta	Maja Seguin			
Naziv predmeta	Engleski jezik 1			
Studijski program	Stručni studij Teologije			
Status predmeta	Obvezan			
Godina	Prva			
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS		
	Broj sati (P+V+S)	P 1; V 1		
1. OPIS PREDMETA				
1.1. Ciljevi predmeta				
Ovaj je predmet namijenjen za studente bez prethodnog znanja engleskog jezika; provodi studente kroz osnovne strukture i rječnik engleskog jezika u kontekstu odraslih učenika.				
1.2. Uvjeti za upis predmeta				
--				
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet				
<ul style="list-style-type: none"> • Student zna osnove gramatike engleskog jezika, osobito vremena i prijedložne fraze • Student je naučio osnovni vokabular engleskog jezika • Student započinje oblikovati jednostavne rečenice u govoru i pisanju 				
1.4. Sadržaj predmeta				
Osnovni razgovorni rječnik; <i>simple present</i> i <i>present progressive</i> ; prilozi; neprogresivni glagoli; oblikovanje pitanja; pomoćni glagoli; članovi; <i>simple past</i> ; nepravilni glagoli; <i>past progressive</i> ; prijedlozi; pridjevi (komparativi i superlativi); buduće vrijeme; <i>going to Future</i> ; uvjetne rečenice.				
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari				
--				
1.7. Obveze studenta				
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka) Studenti se za nastavu pripremaju pisanjem zadaće. Od studenata se zahtjeva da na satu govore na engleskom jeziku.				
1.8. Praćenje rada studenta				
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	Eksperiment alni rad
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio		Samostalni rad	1.5	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu				
Studenti su ocjenjeni na temelju: <ul style="list-style-type: none"> • prisustvovanja na nastavi • aktivnog sudjelovanja • rezultatima čestih ispita 				
1.10. Obvezatna literatura				
Azar, Betty. <i>Fundamentals of English Grammar (Vol. A)</i> Eales, Frances and Steve Oaks, <i>Speakout (Elementary Students' Book)</i>				
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)				
-				

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Azar, Betty. <i>Fundamentals of English Grammar (Vol. A)</i>	5	10
Eales, Frances and Steve Oaks, <i>Speakout (Elementary Students' Book)</i>	5	10
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Uspjeh na završnom ispitu; tečnost jezika mjerena TOEFL ispitom; studentske evaluacije; nastavnikova samoevaluacija		

Osobni duhovni rast

Opće informacije					
Nositelj predmeta		Anne Harper; Dalibor Kraljik			
Naziv predmeta		Osobni duhovni rast			
Studijski program		Stručni studij Teologije			
Status predmeta		Izborni			
Godina		Prva			
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata		2 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)		P 1; V 1	
1. OPIS PREDMETA					
1.1. Ciljevi predmeta					
Ovaj predmet istražuje i osvještava pojam duhovnosti (na osobnoj duhovnosti) te upućuje na elemente koji utječu na duhovnost. Teži se k tome da student može razlikovati osobnost od duhovnosti. Student upoznaje različite pristupe i naglaske u duhovnosti kroz povijest crkve; student upoznaje i prakticira različite duhovne discipline kao osobnom duhovnom obogaćivanju					
1.2. Uvjeti za upis predmeta					
--					
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet					
student poznaje svoju osobnost i svoje duhovne potrebe student zna za nove oblike duhovnosti i procjenjuje njihovu korisnost za vlastiti kontekst student ima želju osobno duhovno napredovati student poznaje i primjenjuje sredstva za osobno duhovno napredovanje student prepoznaje tuđe duhovne borbe					
1.4. Sadržaj predmeta					
Što je to duhovnost (Plodovi Duha); Što utječe na moju duhovnost (područja osobnosti i duhovnosti); Elementi u duhovnosti (obraćenje; visine i padovi – traženje oprost; duhovnost i služenje; duhovnost i iskonski grijeh); Duhovne discipline: molitva; post; jednostavnost; proučavanje; ispovijed;					
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari					
--					
1.7. Obveze studenta					
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Uz obvezu pohađanja nastave studenti predaju 6 prikaza pročitanog štiva Vode tjedni dnevnik duhovnosti kroz semestar (15 odlomaka po 100 riječi) Uče napamet odlomke iz Biblije (Ps 23; Ps 139 1-16; Ps 34; 1-15; i jedan Psalam prema vlastitom izboru (6 redaka) Prikazuju jedno poglavlje iz knjige R. Fostera, <i>Duhovne discipline</i> .					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
ocjena se sastoji od Pohađanja nastave i sudjelovanje u diskusijama: 20% 6 sažetaka – 20% Prezentiranje teme – 20% Mini kvizova iz psalama – 20%					

Dnevnika duhovnosti – 20%		
1.10. Obvezatna literatura		
J. B. Philips <i>Your God is Too Small</i> . New York: Touchstone, 2004. J. I. Packer, <i>Knowing God</i> . Downers Grove: IVP, 1998. R. Foster, <i>Duhovne discipline</i> . Zagreb: Steppress (org. A Celebration of Discipline. San Francisco: HarperOne, 1988. Obvezna literatura u prijevodu se nalazi u knjižnici VETU		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
R. Foster, <i>Devotional Classics</i> . San Francisco: HarperOne, 2005. (odabrani odlomci)		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
J. B. Philips <i>Your God is Too Small</i> . New York: Touchstone, 2004.	5	15
J. I. Packer, <i>Knowing God</i> . Downers Grove: IVP, 1998.	6	15
R. Foster, <i>Duhovne discipline</i> . Zagreb: Steppress (org. A Celebration of Discipline. San Francisco: HarperOne, 1988	5	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Ishodi na kraju semestra; Studentska evaluacija; Samoevaluacija profesora		

Kršćansko bogoštovlje

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Jasmin Milić					
Naziv predmeta		Kršćansko bogoštovlje					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				ECTS 2	
		Broj sati (P+V+S)				P 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Upoznati slušatelje sa značenje kršćanske liturgije (bogoštovlja) i njezin razvoj kroz povijest unutar različitih kršćanskih tradicija. Slušatelje će se upoznati s kršćanskim bogoštovljem u kontekstu reformacijske tradicije, uspoređujući ga s rimokatoličkom i pravoslavnom tradicijom, čime studenti stječu i ekumensku dimenziju razumijevanja kršćanskoga bogoštovlja. Predmet treba potaći studente na evaluaciju vlastitih praksa.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
--							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija studenti Znaju nabrojiti i opisati glavne tradicije bogoslužja kroz povijest Mogu opisati elemente bogoslužja na temelju Novoga zavjeta Razumiju razvoj značajnijih liturgijskih elemenata Diskutiraju o praksi u svojoj denominaciji i procjenjuju je Razgovaraju s drugima o prednostima i nedostacima vlastite bogoslužbene prakse							
1.4. Sadržaj predmeta							
1. Uvod u liturgiju (osnovno određenje pojmova) 2. Kršćansko bogoštovlje u Novome zavjetu 3. Kršćansko bogoštovlje u postapostolskom vremenu 4. Formiranje različitih liturgijskih tradicija Zapada i Istoka 5. Razvoj liturgije u Konstantinovo i postkonstantinovo vrijeme 5. Liturgijske devijacije u predreformacijskom periodu 6. Reformatori: reforma liturgijske prakse 7. Analiza liturgijskog bogoštovlja sukladno The Book of Common Prayer (Knjiga zajedničkih molitava) 8. Tradicija neformalnog bogoštovlja. 9. Drugi vatikanski sabor: Reforma rimokatoličke liturgije 10. Istočne liturgije u današnjim Istočnim crkvama 11. Ekumensko liturgijsko približavanje							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Za vrijeme nastave student je obvezan voditi bilješke. Student je obvezan pročitati zadanu literaturu te na temelju iste izraditi kritički osvrt o pročitanoj literaturi. U dogovoru s predmetnim nastavnikom, student može izraditi i tematski rad temeljem obvezne i preporučene literature.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	0.75	Aktivnosti u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1

ispit							
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Sudjelovanje u nastavi 20% Pisani rad 80%							
1.10. Obvezatna literatura							
1. Adam, Adolf, <i>Uvod u Katoličku liturgiju</i> , Zadar: Hrvatski institut za liturgijski pastoral, 1993. 2. Milić, Jasmin, <i>Povijesni pregled liturgije</i> , Osijek: KC Dobroga Pastira, 2007. 3. Milić, Jasmin, <i>Blagoslovljeno kraljevstvo njegovo</i> , Osijek: KC Dobroga Pastira, 2012.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Zagorac, Vladimir, <i>Kristova svećenička služba</i> , Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1997. 2. Kirigin, Martin, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji</i> , Zagreb: Filozofsko teološki institut, 1985. 3. Šaško, Ivan, <i>Na vrelu liturgije</i> , Zagreb, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, 1985. 4. <i>Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva</i> , Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1990. 5. Bloesch Donald G., <i>Osnove evangeoske teologije</i> , Novi Sad: Dobra vest, 1989., str. 92-96.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
1. Adam, Adolf, <i>Uvod u Katoličku liturgiju</i> , Zadar: Hrvatski institut za liturgijski pastoral, 1993.					1	5	
2. Milić, Jasmin, <i>Povijesni pregled liturgije</i> , Osijek: KC Dobroga Pastira, 2007.					5	5	
3. Milić, Jasmin, <i>Blagoslovljeno kraljevstvo njegovo</i> , Osijek: KC Dobroga Pastira, 2012.					2	5	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Postignuća na ispitu; Studentske evaluacije; profesorova samoevaluacija							

Uvod u Stari zavjet

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Venesa Manavski					
Naziv predmeta	Uvod u Stari zavjet					
Studijski program	Stručni studij Teologije					
Status predmeta	Obvezan					
Godina	Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				8 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)				P 4	
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Uvod u Stari zavjet studente upoznaje s osnovnim povijesnim, književnim i teološkim idejama i problemima hebrejske Biblije (kršćanskog Starog zavjeta).						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
Metodologija znanstvenog rada						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
Studenti: - su izloženi cijelom tekstu Starog zavjeta - su svjesni najvažnijih tekstova starog Bliskog istoka koji su izvori za razumijevanje SZ - poznaju opća mišljenja znanstvenika koja se tiču autorstva, datiranja i strukture biblijskih knjiga; - poznaju ključne teološke koncepte koji se javljaju u knjigama i kanonskom materijalu SZ						
1.4. Sadržaj predmeta						
Tora; književnost starog Bliskog istoka; biblijska narativa izraelske povijesti; proroci i razvoj proročanstva u Izraelu; Megilot – spisi, njihov sadržaj i značaj.						
1.5. Vrste izvođenja nastave			<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Studenti su obvezni sudjelovati na nastavi; studenti moraju pročitati cijeli Stari zavjet.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminar ski rad	1	Eksperimenta lni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad
Portfolio		Samostalni rad	2			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
- čitanja (cijeli SZ; prijevod epova Enuma Eliša i Gilgameša; sekundarna literatura navedena u silabusu) - pisani zadaci (istraživanje zadane teme mora biti završeno prije kolokvija) - prisustvovanje i sudjelovanje na nastavi - ispitivanje kroz tri kolokvija (pozadina i Tora 30%, proroci 40%, spisi 30%) - završni ispit (studenti moraju postići 40%+ na kolokvijima) Ispitni rok završava 30. rujna za ovu akademsku godinu; ako student nije ispunio sve zahtjeve, morat će ponovno upisati ovaj predmet						
1.10. Obvezatna literatura						
J. Drane, <i>Uvod u Stari zavjet</i> . Zagreb: Teološki fakultet 'Matija Vlačić Ilirik', 2009. M. W. Hamilton, <i>Riječ koja preobražava</i> . Zagreb: Biblijski institut, 2010. W. Harrington, <i>Uvod u Stari zavjet</i> . III izdanje. Zagreb: KS, 1993 (str. 271-393; 406-436)						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						

Lucas, <i>Exploring the Old Testament</i> . Downers Grove: InterVarsity, 2003.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
J. Drane, <i>Uvod u Stari zavjet</i> . Zagreb: Teološki fakultet 'Matija Vlačić Ilirik', 2009.	3	15
M. W. Hamilton, <i>Riječ koja preobražava</i> . Zagreb: Biblijski institut, 2010.	5	15
W. Harrington, <i>Uvod u Stari zavjet</i> . III izdanje. Zagreb: KS, 1993 (str. 271-393; 406-436)	10	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; Studentske evaluacije; profesorska samoevaluacija		

Kristologija i soteriologija

Opće informacije							
Nositelj predmeta		David Kovačević					
Naziv predmeta		Kristologija i soteriologija					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezni					
Godina		Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				ECTS 4	
		Broj sati (P+V+S)				P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj kolegij ima za cilj pokriti temeljna teološka pitanja u području Kristologije i Soteriologije; tj. obuhvatiti dva glavna teološka područja: a) Osobu Isusa Krista i b) Djelo Isusa Krista.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u sustavnu teologiju							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Na kraju ovoga kolegija studenti bi trebali moći artikulirati temeljnu problematiku u kristološkim studijama, poznavati metodologiju ovog područja teologije, poznavati problematiku u dijalogu o Isusu povijesti i Isusu vjere, nabrojiti temeljne kristološke naslove koje su pisci Novoga Zavjeta koristili u opisivanju osobe i djela Isusa Krista, nabrojiti osnovne kristološke hereze i njihove zagovornike, artikulirati pravovjerni nauk (klasične afirmacije o Kristu: Bog, čovjek, bogočovjek) i nabrojiti njihove promicatelje, nabrojiti i opisati crkvene sabore na kojima se raspravljalo o tim pitanjima, opisati i razlikovati teorije o opravdanju: križ kao pobjeda, križ kao otkup i križ kao moralni primjer, opisati ljudsko stanje pred Bogom i Kristovo djelo opravdanja kroz službu svećenika, kralja i proroka, poznavati suvremene tokove i izazove u kristologiji kao što su: Teologija oslobođenja, nasilje i križ, te Kristova jedinstvenost.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Tijekom predavanja obraditi će se slijedeći sadržaj: Temeljna problematika u kristološkim studijama, metoda teologije, problematika u dijalogu o Isusu povijesti i Isusu vjere, temeljni kristološki naslovi koje su pisci Novoga Zavjeta koristili u opisivanju osobe i djela Isusa Krista; osnovne kristološke hereze i njihovi zagovornici; pravovjerni nauk (klasične afirmacije o Kristu: Bog, čovjek, bogočovjek) i njihovi promicatelji, crkveni sabori na kojima se raspravljalo o tim pitanjima; teorije o opravdanju: križ kao pobjeda, križ kao otkup i križ kao moralni primjer, ljudsko stanje pred Bogom i Kristovo djelo opravdanja kroz službu svećenika, kralja i proroka, suvremeni tokovi i izazovi u kristologiji kao što su: Teologija oslobođenja, nasilje i križ, te Kristova jedinstvenost.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; osim redovitog pohađanja nastave studenti trebaju uraditi kritički osvrt s obzirom na zadanu bibliografiju, istraživački rad od 8 stranica s obzirom na zadane teme unutar područja kristologije i soteriologije, te na kraju položiti pismeni ispit. Studenti moraju predati osvrt i seminarski rad da bi mogli pristupiti ispitu.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	0.5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Tijekom nastave prati se studentova aktivnost (5%). Do kraja predavanja od studenta se očekuje da napiše kritički osvrt (20%), istraživački rad (25%). U toku ispitnog tjedna od studenta se očekuje da položi pismeni ispit (50%).						
1.10. Obvezatna literatura						
Ivan Karlič, <i>Bogočovjek Isus Krist</i> / 1. Uvod u kristologiju Walter Kasper, <i>Isus Krist</i> Gerald O' Collins S.J., <i>Christology</i> Jaroslav Pelikan, <i>Jesus Through the Centuries: His Place in the History of Culture</i>						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
G. C. Berkouwer, <i>The Person of Christ</i> G. C. Berkouwer, <i>The Work of Christ</i> Donald G. Bloesch, <i>Jesus Christ</i> Karl Barth, <i>Learning Jesus Christ through the Heidelberg Catechism</i> John Knox, <i>The humanity and divinity of Christ</i> Christoph Schonborn, <i>Bog posla Sina svoga</i> John Stott, <i>Neusporodivi Krist</i> Joachim Gnilka, <i>Isus iz Nazareta</i> Jean Galot, <i>Kristologija</i> Jean Galot, <i>Soteriologija</i> Jurgen Moltman, <i>Raspeti Bog</i> Rudolf Bultman, <i>Isus</i> Ljudevit Rupčić, <i>Vjerujem u Isusa Krista</i> Ljudevit Rupčić, <i>Pravi Bog i pravi čovjek</i> Philip Yancey, <i>Isus kakvog nisam poznavao</i> Joseph Ratzinger, <i>Isus iz Nazareta</i>						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata			
Ivan Karlič, <i>Bogočovjek Isus Krist</i>	3		5			
Walter Kasper, <i>Isus Krist</i>	10		5			
Gerald O' Collins S.J., <i>Christology</i>	1		5			
Jaroslav Pelikan, <i>Jesus Through the Centuries</i>	2		5			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Konačni uspjeh; Provedba ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Nastavničko vijeće visokog evanđeoskog teološkog učilišta. Također, praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu pravila studiranja.						

Pregled povijesti crkve

Opće informacije						
Nositelj predmeta	George Harper; Branislav Miličić					
Naziv predmeta	Pregled povijesti crkve					
Studijski program	Stručni studij Teologije					
Status predmeta	Obvezan					
Godina	Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				8 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)				P 3; V 1	
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s razvojem povijesti crkve od njezinih početaka do danas - pomoći studentima prepoznati trendove i interrelacije u razvoju crkve - pomoći studentima prepoznati korisnost proučavanja povijesti crkve za suvremene trendove u crkvi 						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
--						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
<ul style="list-style-type: none"> - student može kronološki posložiti razvoj povijesti crkve - student prepoznaje bitna razdoblja u povijesti crkve - student može opisati elemente svakog većeg razdoblja u PC te poznaje glavne ličnosti u tom periodu - student prepoznaje razvoje u suvremenom društvu i uspoređuje ih s povijesnim razvojem 						
1.4. Sadržaj predmeta						
- Pracrkva; Monasticizam; Hereze i Sabori; Bizant i Rim; Konstantinov obrat; Srednjovjekovna crkva i skolasticizam; Reformacija i period nakon reformacije						
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava		<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Pohađanje nastave u omjeru od 80% ukupnog sadržaja nastave. Studenti će biti dužni napisati referat iz područja kolegija u opsegu do 5 kartica teksta. Tek studenti koji ispune ova dva prethodno navedena uvjeta moći će pristupiti završnom usmenom ispitu.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1.25	Esej		Istraživanja
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.75	Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Rad – 50%						
Ispti – 50%						
1.10. Obvezatna literatura						
Bedouelle, Guy, <i>Povijest crkve</i> Bruce L. Shelly, <i>Povijest Crkve razumljivim jezikom</i>						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
August Franzen, <i>Pregled povijest Crkve</i>						

Raymond Kotje, Bernd Moeller, *Ekumenska povijest Crkve*. Vol. 1-3
 Hubert Jedin (ur.), *Velika povijest Crkve*. Vol. 1-6
 Hubert Jedin, *Crkveni sabori*
 Jochaim Bleicken (ur.), *Povijest svijeta*. Vol. 1-3
 Georgije Ostrogorski, *Povijest Bizanta*
 Maškin, *Rimsko Carstvo*
 Franjo Šanjek, *Srednji vijek*
 Franjo Šanjek, *Kršćanstvo na hrvatskom prostoru*
 Stanko Jambrek, *Protestantski pokret u Hrvatskoj 16.-18. stoljeće*
 Owen Chadwick *Istorija reformacije*

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bedouelle, Guy, <i>Povijest crkve</i>	3	15
Bruce L. Shelly, <i>Povijest Crkve razumljivim jezikom</i>	3	15
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije; profesorova samoevaluacija		

Psihologija i razvojna psihologija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Lidija Ušurel; Ligia Macelaru	
Naziv predmeta	Psihologija i razvojna psihologija	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	P 2; V 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Predmet je podijeljen na dva velika dijela. Prvi dio pruža studentima osnovno znanje o psihologiji. Psihologija je proučavanje ponašanja i mentalnih procesa i ima korelaciju s drugim predmetima, poput biologije, filozofije i fiziologije. Osim što pomaže studentima razumjeti zašto se ljudi ponašaju na određeni način u određenim situacijama i kako se ponašanje može promijeniti, ovaj predmet također izlaže studente različitim istraživanjima koji im pomažu promatrati, analizirati, prikupiti i tumačiti informacije te ih primijeniti u radionicama, seminarima i ostalim projektima.</p> <p>Drugi i veći dio predmeta se tiče procesa ljudskog razvoja i psiholoških implikacija tog razvoja. Obuhvaća pregled glavnih teorija i opis specifičnih tema pojedinih razina razvoja. Naglašavajući međusobnu povezanost između fizičkog, kognitivnog, socio-emosivnog i duhovnog razvoja i edukativnih procesa, ovaj predmet uvodi studente u dinamičan, cijeloživotni rast.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
--		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Studenti mogu</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati granu psihologije i navesti važne teorije - razumjeti psihološke procese koji nastaju iz drugih znanosti - navesti testove koji se koriste rutinski da bi odredili ponašanje - navesti i opisati glavne teorije razvojne znanosti - povezati razvojne faze s edukativnim iskustvom - razumjeti vlastiti psihološki sklop - primijeniti osnovno znanje na stvarne situacije - znati granice svog osnovnog znanja 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Povijest psihologije; neurofiziologija psiholoških procesa: mozak, živčani sustav, osjeti i percepcija, pamćenje, zadovoljstvo i bol, osjećaji, razmišljanje i jezik, inteligencija, motivacija, stres i zdravlje, socijalna psihologija, psihički poremećaji i terapija;</p> <p>Razvojna psihologija; uloga okoline/odgoja u razvoju; istraživačke metode; velike teorije razvoja: Freudova psihodinamika, Piagetova teorija kognitivnog razvoja Ericksonova psihosocijalna teorija razvoja, Kohlbergova teorija moralnog razvoja, Fowlerova teorija vjerskog razvoja; razine razvoja: prenatalni razvoj, dojenčad, rano djetinjstvo, srednje i kasno djetinjstvo, adolescentnost, rana odraslost, srednja i zrela dob, smrt i tugovanje.</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		
<p>Student je obvezan da pored pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u nastavnim aktivnostima (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom), napiše kritički izvještaj o pročitanoj, zadanoj literaturi, piše evaluaciju filma, projekt, seminarski rad ili istraživački rad, i prisustvuje zaključnom ispitu.</p>		

1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje	1
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad	
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
Završna ocjena se sastoji od: 10% - prisustva i aktivnog sudjelovanja na predavanjima 10% - kritičkog osvrtu pročitane literature 40% - pismenog projekta/seminara/ocjene filma/istraživačkog rada 40% - završnog ispita					
1.10. Obvezatna literatura					
Atkinson/Hilgard, <i>Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap, 2007. Meyers, David G., <i>Psychology</i> . Worth Publishers, 2001. Furlan, I., <i>Čovjekov psihički razvoj</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1991. Andrilović, V., <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1994. Santrock, John W. <i>Life-span Development</i> . New York, 2009.					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
Collins, G., <i>Can You Trust Psychology</i> . Downers Grove: InterVarsity, 1988. Gorsuch, Richard L., <i>Integrating Psychology and Spirituality?</i> Westport CT: Praeger, 2002. McMinn, Mark R., and Clark D. Campbell, <i>Integrative psychotherapy: toward a comprehensive Christian approach</i> . Downers Grove: InterVarsity, 2007. Piaget, J., Inhelder, B. <i>Intelektualni razvoj deteta</i> . Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd, 1978. Fowler, J. W., <i>Stages of Faith: The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning</i> . New York: Harper One, 1981.					
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu					
Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata		
Furlan, I., <i>Čovjekov psihički razvoj</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1991		7	15		
Andrilović, V., <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1994.		3	15		
Santrock, John W. <i>Life-span Development</i> . New York, 2009.		5	15		
Smith E. Atkinson/Hilgard, <i>Uvod u psihologiju</i> . Naklada Slap, 2007.		3	15		
Meyers, David G., <i>Psychology</i> . Worth Publishers, 2001.		16	15		
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta					

Engleski jezik 2

Opće informacije					
Nositelj predmeta		Maja Seguin			
Naziv predmeta		Engleski 2			
Studijski program		Stručni studij Teologije			
Status predmeta		Obvezan			
Godina		Prva			
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata			3 ECTS
		Broj sati (P+V+S)			P 1; V 1
1. OPIS PREDMETA					
1.1. Ciljevi predmeta					
Ovo je predmet razgovornog engleskog jezika za studente kojima engleski nije materinji jezik, s naglaskom na razvijanju sposobnosti koje su potrebne za postizanje 550 bodova na <i>English Proficiency Exam</i> koji nudi VETU.					
1.2. Uvjeti za upis predmeta					
Engleski 1 (ili ekvivalentna razina engleskog koja će biti utvrđena inicijalnim ispitom)					
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet					
Student zna i koristi određeni rječnik zna i koristi nepravilne glagole ispravno koristi sadašnje vrijeme ispravno koristi prošlo vrijeme ispravno koristi buduće vrijeme					
1.4. Sadržaj predmeta					
Dvije glavne sastavnice predmeta su rječnik i gramatika; riječi se zadaju svaki tjedan na temelju <i>Words from TOEFL</i> ; gramatika iz prošlog semestra se ponavlja i vježba kroz tekstove;					
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari					
Na predavanju se isključivo koristi engleski jezik.					
1.7. Obveze studenta					
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom). Osim prisustvovanja i sudjelovanja na nastavi od studenata se zahtjeva da na nastavu dolaze pripremljeni (s napravljenom zadaćom), da polažu ispite vokabulara te da polože završni ispit; od studenata se zahtjeva da imaju mapu u kojoj će do kraja nastave čuvati sve papire i kopije dane na satu;					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat	Praktični rad
Portfolio		individualni rad	0.5		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
Završna se ocjena sastoji od: Prisustvovanja i sudjelovanja 25% Ocjene iz zadaća 20% Ispiti 25% Završni ispit 25% Odluka profesora 5%					

1.10. Obvezatna literatura		
Understanding and using English grammar 2nd edition; Fundamentals of English grammar 2nd edition; Speakout.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Oxford Learners Dictionary		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Understanding and using English grammar 2nd edition;	10	10
Fundamentals of English grammar 2nd edition;	10	10
Speakout.	10	10
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Uspjeh na završnom ispitu; tečnost jezika mjerena TOEFL ispitom; studentske evaluacije; nastavnikova samoevaluacija		

Temelji i funkcije civilnog društva

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Antal Balog					
Naziv predmeta	Temelji i funkcije civilnog društva					
Studijski program	Stručni studij Teologije					
Status predmeta	Izborni					
Godina	Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				3 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)				P 2	
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
<p>Cilj je ovog kolegija upoznati studente teologije s osnovnim pojmovima civilnog društva, omogućiti im razumijevanje osnovnih koncepata, te njegovo funkcioniranje. Studenti se osposobljavaju razlikovati specifične uloge religijskih zajednica u civilnom društvu, te vrednovati njihov opći i posebni doprinos društvenoj zajednici. Osim navedenih kompetencija cilj je ovog kolegija dodatno njegovati sposobnost analitičkog razmišljanja i sažetog zaključivanja, argumentiranog kritičkog promišljanja te sposobnost objektivne prosudbe.</p>						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
--						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
<p>Na kraju odslušanog kolegija studenti pokazuju opće kompetencije: mogu definirati i opisati civilno društvo, njegovu strukturu i funkcije, razumiju dosege i granice funkcioniranja civilnog društva u RH, znaju nabrojiti elemente za strateško planiranja u civilnom društvu (misija, vizija, ciljevi, vrijednosti itd.), mogu pobrojiti elemente u vođenju organizacijama te razumiju njihov učinak, znaju specifičnosti upravljanja volonterima i volonterskim radom, poznaju procese postavljanja projekata uključujući i proračuna za projekte u civilnom društvu. Stručne kompetencije: Razumiju ulogu crkve i crkvene organizacije iz perspektive civilnog društva, Evaluiraju svoju denominaciju i lokalnu crkvu sukladno očekivanjima civilnog društva, Postavljaju projekte uključujući i proračun za zamišljene crkvene projekte od koristi za civilno društvo.</p>						
1.4. Sadržaj predmeta						
<p>Opći uvod u kolegij. Kontekst civilnog društva u Hrvatskoj – nastanak i razvoj parlamentarne i liberalne demokracije. Društveni kapital i njegovo mjerenje (CIVICUS indeks). Normativno uređenje civilnog društva Tipologija organizacija civilnog društva. Misija, vizija, vrijednosti i ciljevi organizacije civilnog društva; strateško planiranje i djelovanje. Upravljanje organizacijama civilnog društva (planiranje, organiziranje, rukovođenje i kontrola). Rukovođenje osobljem i volonterima. Budžetiranje i prikupljanje sredstava – neprofitni marketing prema donatorima. Arhiviranje arhivske građe organizacija civilnog društva. Međuodnosi civilnog društva s državnim i poslovnim sektorom. Religijske zajednice i civilno društvo. Organizacije civilnog društva i odnosi s javnošću i publicitet. Socijalno zagovaranje i lobiranje. Umrežavanje organizacija civilnog društva: tuzemno, međunarodno i globalno.</p>						
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij ■ Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo 	
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti su obvezi aktivno sudjelovati na nastavi i voditi bilješke. Također, trebaju pročitati zadanu stručnu literaturu i o pročitanim tekstovima sačinjavati prikladne bilješke. Uz pomoć predmetnog nastavnika mogu izraditi jedan samostalni pismeni rad duljine do pet stranica. I na kraju, studenti trebaju položiti ispit iz ovog kolegija.</p>						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje

Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu			
Konačna se ocjena sastoji od: Sudjelovanje na nastavi 20% Pismeni ispit 40% Seminarski rad 40%			
1.10. Obvezatna literatura			
Bežovan, G. <i>Civilno društvo</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2004. Wyatt, M. <i>Priručnik za upravljanje nevladinim organizacijama</i> . Zagreb: Trenerski forum, 2006. (www.uzuvrh.hr/userfiles/file/Prirucnik-hrv(1).pdf) Baloban, S. <i>Izazovi civilnog društva u Hrvatskoj</i> . Zagreb: Centar za promicanje socijalnog nauka crkve, Kršćanska sadašnjost, 2000.			
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
Gojko, B.; Zrinščak, Z.: <i>Civilno društvo u Hrvatskoj</i> , Zagreb : Naklada Jesenski i Turk : Hrvatsko sociološko društvo, 2007. Valkovoć, M. <i>Civilno društvo – izazov za državu i Crkvu</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Zagreb, 2000. Cooper, L.; Knight, B.; Blackore, S.: <i>Društveni kapital u Hrvatskoj</i> , Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, Zagreb, 2005. Ivanović, M.: <i>Pravni okvir za djelovanje nevladinih organizacija koje u Republici Hrvatskoj obavljaju djelatnost od javnog interesa</i> , Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, Zagreb, 2005. Mitrović, Ljubiša; Đorđević B. Dragoljub; Todorović, Dragan: <i>Civilno društvo i multikulturalizam na balkanu</i> , Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, Institut za sociologiju, Sven, Niš, 2004.			
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu			
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
Bežovan, G. <i>Civilno društvo u Hrvatskoj</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2005.	2	10	
Wyatt, M. <i>Priručnik za upravljanje nevladinim organizacijama</i> . Zagreb: Trenerski forum, 2006. (www.uzuvrh.hr/userfiles/file/Prirucnik-hrv(1).pdf)	Dostupno na Internetu.	10	
Baloban, S. <i>Izazovi civilnog društva u Hrvatskoj</i> . Zagreb: Centar za promicanje socijalnog nauka crkve, Kršćanska sadašnjost, 2000.	4	10	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Studentske ocjene na kraju kolegija; studentske evaluacije; profesorska samo-evaluacija kolegija.			

Kršćansko vodstvo

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Peter Kuzmič; Stanko Jambrek	
Naziv predmeta	Kršćansko vodstvo	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 3
	Broj sati (P+V+S)	P 2
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Ovaj kolegij će:		
<ul style="list-style-type: none"> - pomoći studentima u uspostavljanju koncepta vodstva služenjem, uspoređujući ga s modelima vodstva u svjetovnom kontekstu, poput poduzeća, korporacija, vladinih i nevladinih ustanova i nekih vjerskih institucija. - pomoći studentima usvojiti snažan integritet na području vodstva, identificirati nebiblijske motive za željenu službu u crkvi te ih zamijeniti s biblijskima. - pomoći studentima da usvoje i koriste nemanipulirajuće tehnike u pomaganju suradnicima i pomoćnicima u duhovnom rastu. 		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Opći uvjeti.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku kolegija studenti bi trebali:		
<ul style="list-style-type: none"> - biti osposobljeni razumjeti biblijsko gledište vodstva; - biti osposobljeni primijeniti biblijska načela vodstva; - moći opisati i analizirati probleme u vodstvu; - moći opisati i analizirati ključne teme i trendove u suvremenim modelima kršćanskog vodstva; - prepoznati utjecaje iz poslovnog svijeta na crkveno vodstvo; - znati komunicirati s različitim skupinama ljudi; - moći služiti kao mentori. 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Biblijsko gledište kršćanskog vodstva 2. Ključna načela vodstva 3. Vizija 4. Planiranje i ciljevi 5. Kreativno promišljanje 6. Odnosi među vođama 7. Temeljna načela komunikacije 8. Komuniciranje sa suradnicima 9. Postupanje sa "vukovima" 10. Postupanje sa različitim skupinama ljudi 11. Rješavanje sukoba i diplomacija 12. Odlučivanje 13. Mentorstvo: Srce mentorstva 14. Mentorstvo: Tko je kompetentan mentor? 15. Zaključak 		
1.5. Vrste izvođenja nastave /	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij ■ Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		

1. OPIS PREDMETA						
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literaturu i napisati izvještaj o pročitanoj s teološkom refleksijom.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnosti u nastavi /	0,5	Seminarski rad	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio		Čitanje zadanog teksta i pisanje izvješća o pročitanoj	1			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Ocjena se sastoji od 25% - Čitanje zadanog teksta i izvješće o pročitanoj s kritičkim osvrtom 25% - doprinos diskusiji u razredu 50% - pismeni ispit						
1.10. Obvezatna literatura						
Tom Marshal, <i>Razumijevanje vodstva</i> . Zagreb: Bogoslovni institut, 2001.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Oswald Sanders, <i>Spiritual Leadership</i> ; Nouwen, Henri J. M., <i>In the name of Jesus: reflections on Christian leadership</i> Stott, John R. W., <i>Basic Christian leadership: biblical models of church, gospel and ministry</i>						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov				Broj primjeraka	Broj studenata	
Tom Marshal, <i>Razumijevanje vodstva</i> . Zagreb: Bogoslovni institut, 2001.				1	5	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta						

Uvod u Europsku uniju

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Domagoj Hajduković					
Naziv predmeta		Uvod u Europsku uniju					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				ECTS 1	
		Broj sati (P+V+S)				P 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ciljevi ovog kolegija su (1) upoznati studente s osnovama povijesnog razvoja Europske unije; (2) upoznati studente s pravnim temeljima Europske unije; (3) upoznati studente s institucijama Europske unije i načinom funkcioniranja istih; (4) upoznati studente s razlikom između Europske unije i Eurozone (političke i ekonomske unije); (5) upoznati studente s dostupnosti i načinom pretraživanja akata Unije (EuroSTAT); (6) potaknuti i razvijati kritičko mišljenje kod studenata u oblikovanju sudova i zauzimanju stavova.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Na kraju odslušanog kolegija studenti - mogu definirati i opisati Europsku uniju, njegovu strukturu i evolutivni razvoj - razumiju dosege i granice funkcioniranja Europske unije - razumiju ulogu Europske unije iz perspektive vjerskih zajednica i vjerskih sloboda							
1.4. Sadržaj predmeta							
Uvod u Europsku uniju je linearni, jednosemestralni kolegiji kojemu je namjera upoznati studente s povijesti, nastankom i funkcioniranjem moderne Europske unije. Kolegiji daje povijesni i funkcionalni pregled razvoja Europskih integracija, kao i njihove pravne i političke temelje s osnovama legislativnih i političkih procesa u Uniji. Kolegiji se sastoji od 15 nastavnih sati tijekom semestra i to: Uvodnog predavanja (1 sat) kada se studenti upoznaju s kolegijem, temama koje će se obrađivati i njihovim zadacima u nastavi i izvan nje; Ex cathedra predavanjima (3 sata) na kojima se studenti upoznaju s osnovama povijesti Europske unije i njezinim sadašnjim oblikom; Izlaganja studenata i rasprava (10 sati) na kojima student-uvodničar predstavlja određenu problematiku, a potom uz moderaciju predavača studenti o njoj raspravljaju i modeliraju zaključak; Završnog predavanja (1 sati) na kojemu se donose konačni zaključci, provodi evaluacija i dogovara o ispitu.							
1.5. Vrste izvođenja nastave /		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti su obvezi aktivno sudjelovati na nastavi i voditi bilješke. Također, trebaju pročitati zadanu stručnu literaturu i o pročitanoj tekstu sačiniti prikladne bilješke. Uz pomoć predmetnog nastavnika mogu izraditi jedan samostalni pismeni rad duljine do pet stranica. I na kraju, studenti trebaju položiti ispit iz ovog kolegija.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,25	Praktični rad	
Portfolio		Čitanje zadanog teksta i	1				

		pisanje izvješća o pročitanim				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Konačna ocjena sastoji se od četiri elementa: (1) pohađanje nastave; (2) sudjelovanje u raspravama; (3) uvod u temu (3-5 stranica) na jednu od ponuđenih tema; (4) pismeni ispit koji objedinjuje osnove obrađenih tema i povijesti Unije. Ovi elementi pridonose konačnoj ocjeni u sljedećem omjeru: Pohađanje nastave 10% Sudjelovanje u raspravama 10% Uvod u temu 30% Pismeni ispit 50%						
1.10. Obvezatna literatura						
Hix, Simon, <i>The Political System of the European Union</i> , Palgrave MacMillan, Baingstoke, 2005. Boehm, Wolfgang, Lahodynsky Otmar, Bišćević Hido, <i>EU for You</i> , MVPEI, Zagreb, 2006. Marijanović, Goran, <i>Institucijski sustav Europske unije</i> , EFOS, Osijek, 2010. Herdegen, Matthias, <i>Europsko pravo</i> , PFR, Rijeka, 2002.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Omejec, Jasna, <i>Vijeće Europe i Europska unija : institucionalni i pravni okvir</i> , Novi informator, Zagreb, 2008. Puškarić, Mladen, <i>Europska unija od Leakena do Lisabona</i> , Studia Vita, Zagreb, 2011. Ljubišić, Branka, <i>Pravna zaštita i promidžba nacionalnih vrednota u integracijskim procesima</i> , PFOS, Osijek, 2006. Vidačak, Igor, <i>Lobiranje: interesne skupine i kanali utjecaja u Europskoj uniji</i> , Planetopija, Zagreb, 2007. Bouquerel, Sarah, de Malleray, Pierre-Alain, <i>L'Europe et la pauvreté: quelles réalités?</i> , Fondation Robert Schuman, Bruxelles, 2006. Hajduković, Domagoj, <i>Influence of National Political Parties on European Politics</i> , FPZG, Zagreb, 2009.						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata
Hix, Simon, <i>The Political System of the European Union</i> , Palgrave MacMillan, Baingstoke, 2005.					1	5
Marijanović, Goran, <i>Institucijski sustav Europske unije</i> , EFOS, Osijek, 2010.					1	5
Herdegen, Matthias, <i>Europsko pravo</i> , PFR, Rijeka, 2002.					1	5
Boehm, Wolfgang, Lahodynsky Otmar, Bišćević Hido, <i>EU for You</i> , MVPEI, Zagreb, 2006.					1	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Rezultati ispita, studentske evaluacije, profesorova samoevaluacija						

Uvod u egzegezu Starog zavjeta

Opće informacije					
Nositelj predmeta	Alyssa Walker; Danijel Berković				
Naziv predmeta	Uvod u egzegezu Staroga zavjeta				
Studijski program	Stručni studij Teologije				
Status predmeta	Obvezan				
Godina	Druga				
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4 ECTS			
	Broj sati (P+V+S)	P 2; V 1			
1. OPIS PREDMETA					
1.1. Ciljevi predmeta					
Razviti studentove kompetencije u egzegezi hebrejskog narativnog teksta kroz proučavanje neke biblijske knjige (primjerice Postanak); uvesti student u glavne povijesne, književne i teološke problem pri tumačenju biblijske naracije.					
1.2. Uvjeti za upis predmeta					
Uvod u Stari zavjet; Hermenutika; Metodologija znanstvenog rada; sposobnost čitanja engleskih komentara					
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet					
Po završetku kolegija studenti					
<ul style="list-style-type: none"> • Razumiju strukturu i poruku starozavjetne knjige pisane narativnim stilom • Imaju sposobnost čitati i tumačiti hebrejsku naraciju • Imaju sposobnost zapažati detalje u sadržaju hebrejske naracije • Imaju sposobnost tumačiti uzimajući u obzir kontekst (povijesni, književni, kanonski) • Znaju dati potkrijepljeno, utemeljeno i relevantno tumačenje teksta • Znaju primijeniti kristocentrično tekst na suvremene situacije u crkvi • Mogu analizirati, usporediti i procijeniti znanstvene doprinose interpretaciji teksta 					
1.4. Sadržaj predmeta					
Predavanja se drže slijeda teksta starozavjetne knjige Postanka dok se metoda i specifičnosti obrađuju kako se pojavljuju. Neke od specifičnosti su					
<ul style="list-style-type: none"> • Kako prepoznati strukturu naracijskog teksta • Kako prepoznati poruku narativnog teksta • Kako pažljivo zapažanje može voditi tumačenje • Kako čitati naraciju iz perspektive kulturološkog okruženja (običaje, geografiju, politiku i sl.) • Kako čitati doslovno • Kako primijeniti pročitano na danas • Kako evaluirati znanstvena mišljenja o narativnim biblijskim tekstovima 					
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 			
1.6. Komentari					
--					
1.7. Obveze studenta					
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom (mora dozvoliti profesor); Studenti moraju pokazati što su naučili egzegetske metode pismenog rada tijekom semestra; Student polaže zaključni pismeni ispit.					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave	1 ¾	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad ¾	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	¾	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad	

Portfolio		Čitanje	¾			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu /						
Zaključna ocjena sastoji se od: suradnje u razredu 10%; čitanja 20%; seminarski rad 30%; završni ispit 40%						
1.10. Obvezatna literatura						
Biblija (dijelovi) Postanak, Derek Kidner.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Studenti imaju dodatnu literaturu kako bi mogli pripremiti svoje seminarske radove.						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
Genesis / Postanak by Derek Kidner		7		15		
Biblija / Bible		15		15		
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Rezultati ispita; studentske evaluacije, profesorova evaluacija kolegija						

Ekleziologija i pneumatologija

Opće informacije							
Nositelj predmeta		David Kovačević					
Naziv predmeta		Ekleziologija i pneumatologija					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				4 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2; S 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<ul style="list-style-type: none"> • studentima objasniti doktrine ekleziologije i pneumatologije • studentima ponuditi širok pregled doktrina ekleziologije i pneumatologija kako su one bile shvaćene kroz povijest • studentima pomoći dijalogizirati s teolozima i teološkim konceptima povezanim uz doktrine ekleziologije i pneumatologije • studentima pomoći razumijeti formalne i materijalne veze između doktrina pneumatologije, ekleziologije i službe • studentima ponuditi alate za oblikovanje metodologije s obzirom na ove doktrine • studentima pomoći istražiti osobu i djelovanje Svetog Duha • studentima pomoći istražiti bivstvo i narav Crkve 							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u sistematsku teologiju							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<ul style="list-style-type: none"> - studenti znaju objasniti doktrine ekleziologije i pneumatologije - studenti znaju imena glavnih stručnjaka te njihove argumente u ovim debatama - studenti razumiju i mogu primijeniti ove doktrine u kontekstu službe 							
1.4. Sadržaj predmeta							
<p>Ovaj je predmet oblikovan da proširi znanje studenata o doktrinama ekleziologije i pneumatologije, njihovom međusobnom odnosu, i primjeni u službi. Dati će se pregled evolucije tih doktrina. Bit će predstavljene glavne osobe i njihovi doprinosi tim kršćanskim doktrinama. Malo pažnje bit će posvećeno trenutnim pitanjima i trendovima u Crkvi te teološkim odgovorima na iste.</p> <p>Duh Sveti u Starom zavjetu; Duh Sveti u Novom zavjetu; doktrina o Duhu Svetom u ranoj crkvi; pravoslavni doprinosi pneumatologiji; filioque; osnovni teološki naglasak na pneumatologiju; darovi i plodovi Duha Svetog; dileme Crkve i kulture; temelji crkve; narav crkve; odnosi crkve i države; karakteristike crkve; crkveno vodstvo.</p>							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom).							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanje	1				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							

Prisustvovanje/sudjelovanje na nastavi 10%		
Čitanje/pregledi knjiga 25%		
Završni ispit 65%		
1.10. Obvezatna literatura		
T. Ivančić, Crkva: fundamentalno-teološka ekleziologija Dunn, James D. G., The Christ and the Spirit: pneumatology		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
J. McIntyre, The Shape of Pneumatology J. Calvin, Institutes of the Christian Religion Book IV Berkouwer, The Church H. Kueng, The Church		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Dunn, James D. G., <i>The Christ and the Spirit: pneumatology</i>	3	15
T. Ivančić, <i>Crkva: fundamentalno-teološka ekleziologija</i>	4	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
- evaluacije predavanja ispunjene od strane studenata i predavača; dekan evaluira te obrasce i raspravlja o nastavi s predavačem		

Hermeneutika

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Alyssa Walker					
Naziv predmeta		Hermeneutika					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				3 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Upoznati studente s problemima i cjelokupnom poviješću koja je povezana uz znanost koja se naziva Hermanautika; pružiti studentima alate koji su nužni da studenti postanu izvrsni tumači Biblije, uključujući vještine poput pronicljivog čitanja, tumačenja teksta s obzirom na kontekst te prepoznavanje književne vrste o kojoj se govori.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uspješno završeni Uvod u novi zavjet, Uvod u stari zavjet, Metodologija znanstvenog rada.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<ol style="list-style-type: none"> 1. vještina detaljnog promatranja Biblijskoga teksta. 2. vještina tumačenja biblijskoga tekst s obzirom na kontekst(povijesni, kulturološki Književni, kanonski i teološki). 3. razumijevanje različitih vrsta literature koju pronalazimo u Bibliji. 4. vještina točne i s dobrim argumentima podržane interpretacije biblijskoga teksta. 5. vještina primjene biblijskog teksta na način da nam se Krist nalazi u središtu primjene (Kristocentrični) i da smo prilikom te primjene svjesni Crkve. 6. svijest o povijesti interpretacije Biblije, i sposobnost razumijevanja vlastitog mjesta i ostavštine u povijesti interpretacije – i pozitivne i negativne strane tog naslijeđa. 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Što je hermeneutika i zašto je trebamo? Povijest tumačenja biblije. Metode u hermeneutici – koraci koji trebaju pomoći studentima promatrati tekst i interpretirati kontekst. Žanr u hermeneutici i biblijski žanrovi							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom (mora dozvoliti profesor); Studenti moraju pokazati što su naučili u hermeneutičkom metodom pismenog rada tijekom semestra; Student polaže zaključni pismeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1 ¼	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	¾	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	½	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanje	½				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Sudjelovanje studenata u nastavi 10%; čitanje (evaluiru se mini-kvizom) 30%; zadaće iz primjene metoda 50%; završni ispit 20%							
1.10. Obvezatna literatura							

Biblija (dijelovi) Kako tumačiti Bibliju: Vodič za razumijevanje Svetog Pisma, Douglas Stuart and Gordon Fee		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<p>Fee, Gordon D. New Testament Exegesis: A Handbook for Students and Pastors. Third Edition. Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press, 1983. (Available in Croatian)</p> <p>Jasper, David. A Short Introduction to Hermeneutics. Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press: 2004.</p> <p>Kaiser, Walter C., and Moises Silva. An Introduction to Biblical Hermeneutics: the Search for Meaning. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 1994.</p> <p>Klein, William W., Craig L. Blomberg, Robert L. Hubbard. Introduction to Biblical Interpretation. Dallas, Texas: Word Publishing, 1993.</p> <p>Osborne, Grant R. The Hermeneutical Spiral: A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 1991.</p> <p>Sandy, D. Brent, and Ronald L. Giese, Jr. Cracking Old Testament Codes: A Guide to Interpreting the Literary Genres of the Old Testament.</p> <p>Stuart, Douglas. Old Testament Exegesis: A Handbook for Students and Pastors. Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press, 1980.</p>		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Kako tumačiti Bibliju: Vodič za razumijevanje Svetog Pisma	22	16
Biblija	16	16
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Zaključna ocjena; studentske evaluacije; profesorova samoevaluacija.		

Etika i kršćanska etika

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Rainer Ebeling						
Naziv predmeta	Etika i kršćanska etika						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Obvezan						
Godina	Druga						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				5 ECTS		
	Broj sati (P+V+S)				P 2; S 1		
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<p>Ovaj predmet studente uči definirati etiku, vidjeti kršćansku etiku u odnosu s filozofskom etikom te razlikovati to dvoje od morala. Naglasak je na etici otkrivenja kao i temeljnim zahtjevima i koracima prema moralnoj i etičkoj zrelosti. Studenti će se upoznati sa kršćanskim etičarima kroz povijest i s njihovim stavovima o tradicionalno važnim problemima u etici kao što su kršćanstvo i država; kršćanstvo i znanost; kršćanstvo i seksualnost. Veliki dio predmeta posvećen je pitanjima u etici koja se bave suvremenim problemima etike. Na predavanjima će se raspravljati i promišljati o kršćanskim odgovorima na probleme okoliša, seksualnosti i obiteljskog života, rad, konzumerizam te početak i kraj života.</p>							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u sistematsku teologiju; Pregled povijesti crkve; Uvodi u Stari i Novi zavjet; Hermeneutika							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Studenti znaju definirati etiku i kršćansku etiku; razlikuju etiku i moral znaju povijesno važne etičare i mogu prepričati njihov doprinos etici mogu raspravljati o etičkim normama, vrijednostima i zrelosti razumiju biblijski temelj za etiku promišljaju suvremene probleme u etici, pritom se pozivajući na suvremene mislioce mogu predlagati biblijska rješenja na pitanja okoliša, seksualnosti, rada, konzumerizma te početka i kraja života mogu primijeniti normativu i situacijsku etiku</p>							
1.4. Sadržaj predmeta							
Definicije i terminologija; etička i moralna kompetencija – razine zrelosti; etičke norme; područja etike; kršćanska etika i pitanje krivnje, grijeha, odgovornosti, oprost; starozavjetna etika; novozavjetna etika; norme i vrijednosti – njihovo porijeklo i promjene; suvremeni problemi u etici; okoliš, konzumerizam, početak i kraj života, seksualnost i obitelj.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom). Osim prisustvovanja na nastavi, od studenata se očekuje da pročitaju literaturu i u knjižnici pronađu dodatne materijale za pisanje istraživačkog rada od 3500-4000 riječi (oko 12 str.); od studenata se također očekuje da napišu opis četiri stupa etike od 1200 riječi te također da primjene što su na predavanjima naučili na dva primjera (svaki 1200 riječi).</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0.5	Istraživanje	1
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu		
Istraživački rad na zadanu temu: 50%		
Ostale aktivnosti: 50%		
1.10. Obvezatna literatura		
R. Riesner, <i>Ethics</i> (available as translation)		
Hazerwas , <i>A Community of Character</i> . – chapter 3 (one of the following)		
P. Singer, <i>Applied Ethics</i> .		
Derrida, <i>Negotiations</i>		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<i>Ethics After Christendom</i>		
S. Grenz, <i>Sexual Ethics</i>		
J. Naish, <i>Loving Nature</i>		
Bastera, <i>Bioethics</i> .		
Forester, <i>Computer Ethics</i>		
Internet sources		
P. Singer, <i>Practical Ethics</i> , Cambridge: 1993		
_____, <i>One World: Ethics and Globalisation</i> , New Haven: 2004		
_____, <i>Rethinking Life and Death</i> .		
J. Naish, <i>Enough: Breaking Free from the World of More</i> .		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
R. Riesner, <i>Ethics</i> (dostupan prijevod)	3	15
Hauerwas, <i>A Community of Character</i> . – 3. poglavlje	3	15
ur. P. Singer, <i>Applied Ethics</i> .	3	15
Derrida, <i>Negotiations</i>	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije; profesorova samoprocjena		

Uvod u pastoral zajednice

Opće Informacije							
Nositelj predmeta	Samuel Bombara						
Naziv predmeta	Uvod u pastoral zajednice						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Obavezan						
Godina	Druga						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			ECTS 5			
	Broj sati (P+V+S)			P 2; V 1; S 1			
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<p>Ovaj kolegij upoznaje studente sa širinama pastorskog poziva, duhovnosti, autoriteta u službi, te osobnom rastu. Predstavljaju se biblijski modeli vodstva u crkvi. Kolegij isto tako pokazuje studentima koje sve znanstvene grane i kako imaju utjecaja na pastorov posao. Kolegij se nastavlja predavljanjem i objašnjavanjem različitih vidova bogoslužja (liturgija) napose vjenčanja, sahrane, posvećenja djece i službe Večere Gospodnje koje studenti i sami isprobavaju provoditi u razredu. Kolegij završava opisima kriznih situacija u pastoralnom poslu.</p>							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
--							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Po završetku kolegija studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mogu predstaviti pastoral u svojoj njegovoj kompleksnosti i zahtjevima • Mogu opisati svoje jake i slabe strane s obzirom na zahtjeve pastoralnog rada te naznačiti rješenja za elemente koji su slabi • Znaju tražiti pomoć stručnjaka iz drugih polja • Umješno vode uravnotežena i svrhovita bogoslužja • Su svjesni da su teškoće dio pastoralne službe 							
1.4. Sadržaj predmeta							
<p>Što je to pastoral zajednice?; Biblijski temelji za pastoral zajednice; Druga područja i kako utječu na pastoral zajednice; osoba pastora/propovjednika; kako naći pomoć od drugih; centralnost bogoštovlja (liturgija); posebna bogoštovlja, njihova teologija i kako ih provoditi; Teškoće i krize i kako se postaviti</p>							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
<p>Studenti polažu još dva predmeta koji dopunjuju Uvod u pastoral a to su: Uvod u pastoralno savjetovanje i Homiletika</p>							
1.7. Obveze studenta							
<p>Prisutnost na satu je obvezna (tolerira se do 10% izostanaka; do 30% opravdanih izostanak može se nadoknaditi osobnim dodatnim radom); uz to studenti čitaju literaturu; sudjeluju u grupnim vježbama, pišu case-study i polažu završni ispit.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	1
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Ocjena se sastoji od 25% - sudjelovanje u nastavi</p>							

25% - grupni projekt 25% - case study (pismeni rad) 25% - završni ispit		
1.10. Obvezatna literatura		
W. Carr, Uvod u studij Pastoralala. Zagreb: 2010.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) prema studentovom istraživanju		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
W. Carr, Uvod u studij Pastoralala. Zagreb: 2010.	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Engleski jezik 3

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Megan Van Dyke						
Naziv predmeta	Engleski jezik 3						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Obvezan						
Godina	Druga						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS					
	Broj sati (P+V+S)	P 1; V 1					
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovo je predmet početne razina pisanja sastava na engleskom jeziku, s naglaskom na razumijevanju djelova govora i ispravnoj konstrukciji rečenica. Proučavat će se struktura složenih engleskih rečenica s ciljem pisanja akademskog paragrafa.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Engleski 1 i Engleski 2 ili odgovarajuća razina poznavanja engleskog jezika koja će biti testirana inicijalnim ispitom.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Studenti znaju razliku između govornog i pisanog engleskog jezika. Poznaju sintaksu engleskog jezika i funkciju riječi u složenoj rečenici razumiju proces pisanja. Prepoznaju dobro napisani akademski paragraf mogu čitati, razumjeti i dobro prevesti akademske paragrafe. Razumiju potrebu prepisivanja vlastitog pisanog rada.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Pisanje kao oblik razmišljanja; publike; građenje jezičnih blokova; funkcija imenica i drugih riječi u rečenici; pasiv; prijedlozi i prijedložne fraze; interpunkcija; četiri vrste struktura rečenica; stil							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 					
1.6. Komentari							
Na predavanju se koristi isključivo engleski jezik.							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Osim prisustvovanja na nastavi, od studenata se očekuje dnevno pisanje zadataka i druge zadaće; bit će regularno testirani pisanjem ispita i moraju položiti završni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.25	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.25	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pisani zadaci i zadaće	0.25				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
25% dnevne pisane zadaće 30% zadaća 20% ispiti 25% završni ispit							
1.10. Obvezatna literatura							

M. Frank, Modern English: A Practical Reference Guide _____, Modern English: Exercizes for Non-Native Speakers J. B. Cheney, Wordsmith Craftsman. J. Withrow, Effective Writing. Knjige će biti dane na satu.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
--		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
M. Frank, Modern English: A Practical Reference Guide	5	5
_____, Modern English: Exercizes for Non-Native Speakers	5	5
J. B. Cheney, Wordsmith Craftsman.	5	5
J. Withrow, Effective Writing.	5	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Uspjeh na završnom ispitu; tečnost jezika mjerena TOEFL ispitom; studentske evaluacije; nastavnikova samoevaluacija		

Psihologija obrazovanja

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Lidija Ušurel						
Naziv predmeta	Psihologija obrazovanja						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	Druga						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)					P 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<p>Ovaj predmet studentima treba osvijestiti i pojasniti na kakve načine ljudi uče i kako lakše usvajaju znanja. Studenti uče definicije i terminologiju psihologije obrazovanja, značajnije teorije učenja. Upoznaje ih se sa pojavama pamćenja i zaboravljanja. Studenti razumiju što je to motivacija, a susreću se sa subjektivnim, objektivnim i organizacijskim faktorima, metodama, tehnikama i strategijama u učenju i obrazovnim procesima. Studenti će moći isprobati neke od psiholoških aspekata obrazovnog procesa u vlastitim procesima učenja.</p>							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u psihologiju i razvojna psihologija							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Po završetku kolegija studenti trebaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znati osnovnu terminologiju i definicije u psihologiji obrazovanja - Nabrojiti značajnije teorije učenja i opisati ih - Razumjeti procese pamćenja i zaboravljanja - Moći opisati faktore koji doprinose odnosno štete procesima učenja - Moći primijeniti neke od naučenih tehnika učenja na sebe - Moći prepoznati potrebu i znati primijeniti tehnike na druge 							
1.4. Sadržaj predmeta							
<p>Predmet psihologije obrazovanja; Područja učenja; Nenamjerno i namjerno učenje, Prijelazni oblici učenja; Klasično i emocionalno uvjetovanje; bihevioralna terapija; operantno/instrumentalno uvjetovanje; Potkrijepljenje i kazna; Učenje po modelu; Učenje uvidom; Jean Piaget; Pamćenje i zaboravljanje; Tehnike poboljšanja pamćenja; Subjektivni, objektivni i organizacijskih faktori u procesu učenja i pamćenja; metode, tehnike i strategije učenja i pamćenja; motivacija.</p>							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo 		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Uz obvezu studenta da bude na nastavi od studenata se očekuje i čitanje zadane literature; pisanje projekta (2100-2400 riječi) te polaganje ispita</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							

Zaključna ocjena formira se 10% - od prisustvovanja i suradnje na nastavi 10% - od izvještaja o čitanju zadane literature 40%- od pisanja projekta 40% - od zaključnog ispita		
1.10. Obvezatna literatura		
V. Andrić, M. Čudina, <i>Psihologija učenja i nastave</i> . Zagreb: ŠK, 1991. N. L. Gage, D. C. Berliner, <i>Educational Psychology</i> . Boston: Houghton Mifflin Company, 1984.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
I. Furlan, <i>Psihologija podučavanja</i> . Zagreb: Školska knjiga 1990. M. S. Gazzaniga, T. F. Heartherton, <i>Psychological Science</i> . New York: W.W. Norton and Co., 2006. S. M. Kosslyn, R. S. Rosenberg, <i>Fundamentals of Psychology: The Brain, the Person, the World</i> . Boston: Pearson Education Inc., 2003.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
V. Andrić, M. Čudina, <i>Psihologija učenja i nastave</i> . Zagreb: ŠK, 1991.	2	5
N. L. Gage, D. C. Berliner, <i>Educational Psychology</i> . Boston: Houghton Mifflin Company, 1984.	1	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; Studentska procjena predavanja; Profesorova samoprocjena.		

Biblijska teologija mira i pravde

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Myron Augsburg					
Naziv predmeta		Biblijska teologija mira i pravde					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				3 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj kolegij usmjeren je studentima približiti biblijsko i teološko poimanje mira i pravde, njihovo značenje i njihovu cijenu. Želimo predstaviti putove k transformaciji sukoba, kršćanske principe ljubavi koja se daje za dobrobit drugoga, te pravde kao poštivanja unutarnje vrijednosti svakog pojedinca.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u NZ; Uvod u SZ;							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znaju temeljne termine u biblijsko-teološkom razmatranju mira i pravde iz različitih perspektiva • Razumiju pojmove pravde i pravednosti • Razumiju na koji način Nauk o stvaranju i Nauk o čovjekovoj vlasti nad svijetom utječu na mir i pravdu u svijetu • Razumiju prikriveni govor mira u SZ • Mogu objasniti zašto je Krist središnje mjesto mira u Bibliji • Mogu identificirati i primijeniti učenje Propovijedi na gori ka svakodnevnom mirotvorstvu • Razumiju koncept crkve kao zajednice različitih a pomirenih • Su ohrabreni i potaknuti da se osobno i u sklopu crkve zauzimaju za pravedno i mirotvorno društvo. 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Temeljni termini i problemi u biblijskoj teologiji mira i pravde; Isus Pravda naroda; SZ, mirotvorstvo i pravda; Nauk o stvaranju i o čovjekovoj vlasti nad svijetom; Novi zavjet i mirotvorstvo; Propovijed na gori kao etika KB; Pravda kao pomirenje; Crkva kao zajednica pomirenih i kao model za mir i pravdu; Zadatak crkve u društvu s obzirom na mir i pravdu; Moguće uloge vjernika i crkve u postizanju mira i pravde u svijetu; Mir i pravda kao globalni zahtjev današnjice i uloga crkve							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo 		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom;</p> <p>Uz pohađanje nastave, studenti su obavezni sudjelovati u diskusijama na satu i hvatanje bilježaka; čitanje dodatne literature (najmanje iz 6 navedenih izvora); Studenti pišu kraći esej (1500 riječi) na jednu od tema s predavanja; te predstavljaju teze iz knjige M. Volfa Isključenje i zagrljaj (5. Pgl) ili iz knjige J. Yoder Politics of Jesus (jedno od pgl. 5-9)</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	0.5
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana		Referat	0.5	Praktični rad	

		provjera znanja					
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji u ravnomjernih postocima od							
<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanja na nastavi i čitanja zadane literature • Eseja • Prikaza odlomka iz knjige 							
1.10. Obvezatna literatura							
Birch, <i>Let Justice Roll Down</i> . J. Yoder, <i>Priestly Kingdom</i> ili <i>The Politics of Jesus</i> _____, <i>When War is Unjust</i> M. Augsburg, <i>The Abundant Life</i> _____, <i>The Peacemaker</i> _____, <i>The Robe of God</i> S. Hauerwas, <i>The Peacable Kingdom</i> _____, <i>Christian Existence Today</i> Newbegin, <i>The Church in a Pluralist Society</i>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Poduži popis dodatne literature profesor daje studentima kao dodatak silabusu.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov						Broj primjeraka	Broj studenata
B. Birch, <i>Let Justice Roll Down</i> .						1	5
J. Yoder, <i>The Politics of Jesus</i>						5	5
M. Augsburg, <i>The Abundant Life</i>						1	5
_____ , <i>The Peacemaker</i>						1	
_____ , <i>The Robe of God</i>						1	
S. Hauerwas, <i>The Peacable Kingdom</i>						2	5
_____ , <i>Christian Existence Today</i>						1	
L. Newbegin, <i>The Gospel in a Pluralist Society</i>						1	5
LI.							
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rezultati na kraju kolegija; Studentske evaluacije kolegija, nastavnikova samoanaliza							

Patristika

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Steve Paulus; Kostake Milkov					
Naziv predmeta		Patristika					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				3 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj je predmet povijesni pregled grčkih i latinskih otaca. Predmet uključuje pregled njihovih pisanih djela, povijesnih okolnosti i doktrinarnih kontroverza. Naglasak je stavljen na razvoj doktrine i dogme u povijesnom okruženju određenih otaca.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Pregled povijesti crkve; Uvod u sistematsku teologiju.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Nakon završenog predmeta studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - mogu nabrojiti i opisati djelo važnijih crkvenih pisaca - su upoznati s većim kontroverzama koje su oblikovale teološku aktivnost crkve u prvih osam stoljeća - su pročitali neke prevedene primarne izvorne - mogu razumjeti formativne utjecaje katoličanstva i pravoslavlja na povijesni protestantizam - su osposobljeni koristiti temeljne koncepte unutar tih triju kršćanskih tradicija, prepoznaju ih i mogu ih primijeniti u suvremeni kontekst. 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Patristika kao disciplina; apostolski oci (Ignacije; Klement Rimski, Polikarp; nadmod Rima); aleksandrijska i antijohijska škola; sjevernoafrička crkva – Ciprijan; Augustin; Nicejski koncil i arijska kontroverza; drugi koncil; monaticizam; celibat; kristološke kontroverze; ikonoklastička kontroverza; Origen; Atanazije; Grgur; uspon papinstva; raskol; Dominus Iesus.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Osim obveznog prisustvovanja nastavi, od studenata se očekuje da pravilno akademski oblikuju bibliografiju s 20 relevantnih primarnih izvora, da prikažu referentna djela, monografije i članke koji se odnose na predmet; da predaju detaljan izvještaj o pročitanoj, te uključe datume, naslove i stranice pročitanoj; također moraju položiti završni ispit. Od svakog se studenta očekuje da izloži kratku prezentaciju (maksimalno 5 minuta) na zadanu temu.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.25	Praktični rad	
Portfolio		Čitanje	1				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Završna se ocjena sastoji od: 25% za bibliografiju							

25% prezentacija na nastavi 50% završni ispit		
1.10. Obvezatna literatura		
H. Jedin, <i>Velika povijest crkve. Vol 1 and 2.</i> Zagreb: KS, 1972. J. Pavić, T. Tensek <i>Patrologija.</i> Zagreb: KS 1993.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
T. J. Šagi-Bunid. <i>Povijest kršćanske literature.</i> Zagreb: KS, 1976. C. Coxe ed. <i>Ante-Nicene Fathers. Rpt. 1887,</i> Peabody: Hendrickson, 1994. J. Pelikan, <i>The Christian Tradition. Vol 1-4;</i> Chicago: University of Chicago Press, 1971-84 Studenti čitaju 250 stranica iz ovih knjiga.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
H. Jedin, <i>Velika povijest crkve. Vol 1 and 2.</i> Zagreb: KS, 1972.	8, 4	15
J. Pavić, T. Tenšek. <i>Patrologija.</i> Zagreb: KS 1993.	13	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati ispita, studentske evaluacije, profesorova samoevaluacija		

Apologetika

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Thomas Sibley	
Naziv predmeta	Apologetika	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Druga	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 3
	Broj sati (P+V+S)	P 2
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>- Suvremena apologetika će pomoći studentu u iskrenom razgovoru i odgovorima na pitanja i sumnje koje vjernici i nevjernici imaju o Isusu Kristu i kršćanskoj vjeri. U kolegiju će studentima biti predstavljene ključne apologetske teme i pruženi temelji za plodonosnu obranu kršćanske vjere i svjetonazora.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Opći uvjeti.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Po završetku kolegija studenti bi trebali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biti osposobljeni razumjeti što znači biti Kristov ambasador, uključujući njegovu svrhu, misiju i promišljanje; - biti osposobljeni usporediti i suprotstaviti ključne elemente ortodoksnog kršćanskog svjetonazora s elementima ostalih religijskih sustava; - moći pružiti valjane apologetske argumente za ključne istine kršćanske vjere, uključujući postojanje Boga, božanstvo Isusa Krista, autoritet Svetoga pisma i isključivost otkupljenja. - moći ocijeniti nacionalne i svjetske kulturne trendove i aktualna pitanja kako bi opremili vjernike za službu Kristovih poslanika. - biti u mogućnosti uključiti aspekte kršćanskog svjetonazora u svoje propovijedi i pouke za učinkovito suzbijanje suvremenih trendova među vjernicima u crkvi prema kojima usklađuju svoje življenje s popularnom kulturom više nego li s biblijskim načelima. 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kršćansku apologetiku: što, zašto i kako 2. Novozavjetni materijal: Rimljani 1, 1. Korinćanima 1; Matej i Ivan; Djela 3. Srednjovjekovni period: Crkveni oci i Augustin; Anselmo; Akvinski 4. Reformacija i prosvjetljenje: Luter; Kalvin; Misao 19. st. 5. Model moderne apologetike: Dokaz i pretpostavka; Teistički temelji; Schaeffer 6. Svjetonazori i kršćanska apologetika 7. Samo-otkrivajući Bog 8. Autoritet Biblije 9. Jedinostvenost Krista - uskrsnuće 10. Jedinostvenost Krista – njegovo božanstvo 11. Ključna pitanja – čuda i religijski pluralizam 12. Ključna pitanja – problem zla 13. Religija i znanost 14. Bioetika i okoliš 15. Izazovi u modernoj apologetici 		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		

Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom;
 Studenti moraju čitati zadanu literaturu i napisati izvještaj o pročitanoj s teološkom refleksijom.

1.8. Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnosti u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanje zadanog teksta i pisanje izvješća o pročitanoj	1				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena se sastoji od
 25% - Čitanje zadanog teksta i izvješće o pročitanoj s kritičkim osvrtom
 25% - doprinos diskusiji u razredu
 50% - Seminarski rad

1.10. Obvezatna literatura

James Sire, Izazov svjetonazora, Zagreb, 2002.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Francis Schaffer, Otkaz razumu. Zagreb, 1976
 C.S. Lewis, Kršćanstvo. Zagreb
 J. McDowell, I ne samo tesar. Zagreb, 1989.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
James Sire, Izazov svjetonazora, Zagreb, 2002.	7	15

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta

Statistika

Opće informacije			
Nositelj predmeta	Antal Balog		
Naziv predmeta	Statistika		
Studijski program	Stručni studij teologije		
Status predmeta	Izborni		
Godina	Druga		
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata sati (P+V+S)	Broj	2+0+0 ECTS 3
1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
<p>Ciljevi ovog kolegija jesu omogućiti studentima naučiti osnove statistike i njenu primjenu na konkretnim primjerima iz područja crkvene uprave (administracije), sociologije religije, odnosno, mogućnost uporabe osnova statistike u kasnijem profesionalnom radu.</p> <p>Kolegij je izborni i namijenjen je onim studentima koji planiraju nastavak specijalističkog ili diplomskog studija.</p>			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
Položen ispit iz kolegija Metodologija znanstvenog rada			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
Po završetku kolegija student je osposobljen za jednostavniju primjenu statističkih metoda u području društvenih znanosti.			
1.4. Sadržaj predmeta			
<p>Osnovni pojmovi deskriptivne statistike kao što predočavanje rezultata, mjere centralne tendencije, korelacijsko regresijska analiza, analiza vremenskih nizova.</p> <p>Osnovni pojmovi i zadaće statistike. Definiranje statističkog skupa, statističkog obilježja, osnovnog skupa i uzorka. Analiziranje skupova podataka i uloge računala u tome.</p> <p>Statistički niz, statistička razdioba ili distribucija: Formiranje statističkih nizova i distribucije te tabelarni prikaz, određivanje razreda i crtanje distribucije prema izabranim primjerima. Apsolutne i relativne frekvencije – eksperimentalne vjerojatnosti. Razlikovanje i uspoređivanje distribucija. Utvrđivanje homogenosti statističkog skupa</p> <p>Statističke sredine: definirati i izračunati mod, medijan, kvartile, aritmetičku, geometrijsku i harmonijsku sredinu. Definirati i provjeriti na izabranim primjerima obilježja aritmetičke sredine.</p> <p>Statističke mjere disperzije: definirati i izračunati mjere disperzije kao što su raspon varijacije, interkvartil, varijanca, standardna devijacija, koeficijent varijacije te ih vježbati na primjerima.</p> <p>Ostale statističke mjere: definirati i izračunati ostale statističke mjere uz vježbanje na izbranim primjerima.</p> <p>Korelacijsko regresijska analiza: definirati i izračunati Pearsonov koeficijent korelacije. Nacrtati dijagram rasipanja. Odrediti koeficijente u jednostavnom, linearnom regresijskom modelu. Mjerenje kakvoće modela: varijanca, standardna devijacija, koeficijent varijacije.</p> <p>Analiza vremenskih nizova: definirati vremenske nizove. Nacrtati vremenske nizove u pojedinim primjerima. Analizirati trend, sezonsku, cikličnu i slučajnu komponentu u nizu. Definirati temeljne dinamičke pokazatelje kao što su stopa i indeks. Odrediti koeficijente linearnog trenda.</p> <p>Intervalna procjena aritmetičke sredine uzorkom.</p>			
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo 	
1.6. Komentari			
Nema.			
1.7. Obveze studenta			

Student je obavezan redovito pohađati nastavu, odnosno, prisustvovati predavanjima i vježbama te aktivno sudjelovanje u nastavi. Tolerira se 10% izostanaka, a do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom. Studenti su dužni voditi bilješke na nastavi te čitati zadanu literaturu i voditi bilješke o pročitanim sadržajima. Uz pomoć predmetnog nastavnika student treba izraditi jedno jednostavnije samostalno istraživanje kojeg potom prezentira pred polaznicima kolegija. Na kraju kolegija student polaže pismeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	0,25	Aktivnosti u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,00	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalno rješavanje zadataka	0,50				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena se sastoji od: 20% - kritičkih osvrti na literaturu; 10% - doprinos diskusiji u razredu; 25% - seminarski rad; 45% - ispit.

1.10. Obvezatna literatura

Ivan Šošić, *Primijenjena statistika*, Šk. knjiga, Zagreb, 2004

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Boris Petz, *Osnovne statističke metode za nematematičare*, 5. izdanje, Naklada Slap, Zagreb 2004.

1. Ivan Šošić, Vladimir Serdar: *Uvod u statistiku*, Školska knjiga, Zagreb 2000.

2. Vladimir Kolesarić, Boris Petz: *Statistički riječnik*, Naklada Slap, Zagreb 2003.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Ivan Šošić, <i>Primijenjena statistika</i> , Šk. knjiga, Zagreb, 2004	5	15

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rezultati na ispitu, studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta

Uvod u egzegezu Novog zavjeta (sinoptici)

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Uvod u egzegezu Novoga zavjeta (Sinoptici)	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Druga	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	P 2; S 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Ovaj se kolegij bavi teorijom i praksom egzegeze i osnovnim i modernim i postmodernim metodama pristupa biblijskom tekstu (npr. tekstualna kritika, analiza izvora, analiza tekstualnih formi, povijest i tradicija ideja, analiza redakcije, moderna lingvistika, analiza diskursa i retorike i slično) Kolegij također oslovljava opća hermeneutička pitanja kako ona proizlaze iz analize teksta, kao i opća pitanja interpretacije biblijskog teksta: kao što su autoritet, uloga povijesnih, kulturnih i društvenih istraživanja u razumijevanju teksta. Egzegetske se metode primjenjuju na sinoptička evanđelja (predloženo Markovo kao bazično prema prevladavajućem mišljenju) te se student upućuje u samostalno vođenje egzegetskog postupka, a onda i u pisanje izvještaja (egzegetskog rada).</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Uvod u Novi zavjet		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Studenti poznaju povijesne i suvremene pristupe tekstu i znaju ih opisati Studenti razumiju problematiku nadahnuća i pitanja koja nameće hermeneutika te imaju vlastiti stav o tome Studenti primjenjuju egzegetske metode na novozavjetne tekstove (znaju postavljati pitanja tekstu i identificirati ta pitanja prema metodi) Studenti čitaju kritički Markovo evanđelje prepoznajući metode korisne na njegovu interpretaciju Studenti razumiju narativnu kritiku i primjenjuju je na tekst Mk evanđelja Studenti znaju postaviti jednostavnu tezu iz biblijske perspektive i obraniti je kroz egzegetske metode Studenti se adekvatno bave sekundarnom literaturom te samostalno pronalaze izvore za svoj rad</p>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Metode u biblijskoj teologiji u usporedbi sa Sustavnom teologijom; Pitanja nadahnuća; Pitanja razumijevanja (Vlačićev Clavis Scripturae Sanctae); Povijesno-kritička metoda (rekonstrukcija autorove namjere) i problematika povijesnog pristupa tekstu; Literarna kritika i metode usmjerene na tekst: žanr, naracija, leksika, lingvističke teorije, strukturalizam i dekonstrukcija; Metode usmjerene na recepciju teksta: socio-politička rekonstrukcija; sociološka metoda, suvremene <i>reader response</i> teorije (teol. Oslobođenja, feministički pristupi); Paralelno primjena na Markov tekst kao naraciju o Kristu; i rad na vlastitom tekstu; posjet knjižnici, faze u egzegetskom radu, knjige prigodne za pojedine faze; korištenje i citiranje sekundarne literature. Budući da se radi o provom radu profesor mentorski nadgleda svaku fazu egzegetskog postupka i izvještaja.</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij ■ Mentorski rad □ ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Student je obvezan surađivati u nastavi, ponaosob u vježbama na tekstu; čitati zadanu literaturu i pisati izvještaje o pročitanoj; pisati seminarski rad i polagati dva kolokvija, jedan o egzegetskim metodama, drugi o Markovom evanđelju.</p>		

1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1.5	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Zaključnu ocjenu sačinjavaju: sudjelovanje u nastavi 10% čitanja 20% prosjeak dva kolokvija 20% egzegetski rad 50%							
1.10. Obvezatna literatura							
D. A. Black, D. S. Dockery (ur), Interpreting the New Testament: Essays on Methods and Issues. Nashville: Broadman&Holman Publishers, 2001; J. B. Green (ur.) Hearing the New Testament: Strategies for Interpretation. Grand Rapids: Eerdmans, 1995; Novi zavjet na grčkom Tyndale House Gateway to Biblical Studies – online resources. R. T. France, The Gospel of Mark. NiGTC, Grand Rapids: Eerdmans, 2002; A. Cole Evanđelje po Marku, Daruvar: Logos, 1997.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
J. Gnilka, Teologija Novoga zavjeta. Zagreb: KS, 1999; R. H. Gundry, Mark: An Apology for the Cross. Grand Rapids: Eerdmans, 2000; I. Dugandžić, Kako su nastala evanđelja? Zagreb: KS, 1999. R. Schnackenburg, Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja. Zagreb: KS, 1997. W. Stenger, Introduction to New Testament Exegesis. Grand Rapids: Eerdmans, 1993; J. Green et al ur. Dictionary of Jesus and the Gospels. Downers Grove: IVP, 1993.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov	Broj primjeraka			Broj studenata			
D. A. Black, D. S. Dockery (ur), Interpreting the New Testament: Essays on Methods and Issues. Nashville: Broadman&Holman Publishers, 2001;	3			15			
J. B. Green (ur.) Hearing the New Testament: Strategies for Interpretation. Grand Rapids: Eerdmans, 1995;	3			15			
R. T. France, The Gospel of Mark. NiGTC, Grand Rapids: Eerdmans, 2002; A. Cole Evanđelje po Marku. Daruvar: Logos, 1997.	3			15			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Studentski radovi; Studentske evaluacije kolegija; Nastavnikova evaluacija kolegija;							

Povijest i teologija reformacije

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Stanko Jambrek	
Naziv predmeta	Povijest i teologija reformacije	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	Druga	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 5
	Broj sati (P+V+S)	2+0+1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>U uvodnom dijelu predavanja daje se opći uvod u reformaciju te se ukazuje na odnose između humanizma i reformacije te skolastike i reformacije. Zatim se daje kratka biografija reformatora i opći uvod u teološka djela Luthera, Melancthona, Vlačića, Zwinglija, Calvina, Bucera i drugih. U središnjem se dijelu raspravlja o ključnim reformacijskim teološkim temama: opravdanju vjerom, predestinaciji, Svetom pismu, sakramentima, crkvi, itd. Zatim se daje pregled teoloških sporova reformatora te pregled usvojenih vjeroispovijesti.</p> <p>Ciljevi Pomoći studentima u razumijevanju povijesnog razvoja reformacije i teološke misli reformatora. Upoznati studente s najznačajnijim djelima reformatora i najutjecajnijim vjeroispovijestima. Osposobiti studente za samostalno proučavanje djela reformatora. Ukazati na različite teološke naglaske reformatora koji su zatim usmjeravali i utvrđivali tradicije reformacije.</p>		
1.2. Uvjeti za opis predmeta		
Pregled povijesti crkve		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Nakon što student odradi sve potrebne zadatke i položi ispit: Razumjet će utjecaj humanizma na reformaciju i razvoj tradicija reformacije. Razumjet će vrijednost reformacije i njezin utjecaj na suvremeno društvo. Razumjet će kada su, kako i zašto nastale podjele u kršćanstvu te organizirane i oblikovane brojne kršćanske crkve. Razumjet će kako su i kada oblikovane temeljne protestantske doktrine, te kada su i kako razvijana protestantska bogoštovlja. Razumjet će dinamiku odnosa između države i crkve tijekom posljednjih pet stoljeća. Razumjet će kada su, kako i zašto nastajali različiti duhovni pokreti u kršćanskim crkvama te njihov doprinos jedinstvu crkve. Znat će koji je doprinos protestantskih crkava suvremenom društvu i kulturi.</p>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>1. Uvod. Definicije; Potraga za istinskom crkvom (valdenzi, kurijalizam, konciliarizam, John Wiclif, Jan Hus, devotio moderna); Važnost tiska; Socijalni kontekst reformacije. 2. Kršćanstvo kasnog srednjeg vijeka. Rast pučke religioznosti; Rast antiklerikalizma; Razvoj doktrinarnog pluralizma; Kriza autoriteta. 3. Humanizam i reformacija. Koncept humanizma i renesanse; Ad fontes – povratak na izvore; Sjevernoeuropski humanizam; Erazmo Roterdamski; Humanizam i reformacija. 4. Skolastika i reformacija. Definicije; Skolastika i sveučilišta; Vrste skolastike; Skolastika i reformacija. 5. Vodeći reformatori i tradicije reformacije. Luteranska tradicija reformacije; Reformirana tradicija reformacije; Radikalna tradicija reformacije; Anglikanska tradicija reformacije. 6. Sveto pismo. Biblije na latinskom jeziku; Biblije na narodnom jeziku; Kanon Svetog pisma; Autoritet Svetog pisma; Dostatnost Svetog pisma; Tumačenje Svetog pisma. 7. Opravdanje samo po vjeri. Otkupljenje u Kristu; Konceptija milosti; Doktrina opravdanja; Pravednost Božja (Luthерово razumijevanje); Narav opravdanja vjerom. 8. Opravdanje samo po vjeri. Konceptija forenzičkog opravdanja; Razlike u razumijevanju opravdanja među reformatorima; Opravdanje prema dokumentima Tridentskog koncila. 9. Doktrina o sakramentima. Sakramenti u kasnom srednjem vijeku; Luther o sakramentima; Zvingli o sakramentima; Calvin o sakramentima; Anabaptističko razumijevanje sakramenata; Tridentski koncil o sakramentima. 10. Doktrina o Crkvi. Kontekst reformacijskih gledišta o Crkvi; Lutherovo gledište o naravi Crkve; Radikalno gledište o Crkvi; Calvinovo gledište o Crkvi; Rasprave o katolicitetu Crkve. 11. Politička misao reformacije. Radikalna reformacija i sekularni autoritet; Lutherova doktrina o dva kraljevstva; Zvingli o državi i magistratu; Butzer o magistratu i službi; Calvin o magistratu i službi. 12. Rasprave i kolokviji za reformacije. Između katolika i protestanata; Unutar magistratske reformacije; Između protestanata i radikalnih reformatora; Između radikalnih reformatora. 13. Širenje reformnih ideja, promišljanja, učenja i vjeroispovijedi. Knjige, traktati, brošure i plakati na narodnim jezicima; Migracije ljudi, posebice propovjednika; Katekizmi i postile; Vjeroispovijedi. 14. Utjecaj reformacije na tijek povijesti. Pozitivan stav prema svijetu; Protestantska radna etika; Protestantska misao kao poticaj razvoja kapitalizma; Reformacijska misao i prirodne znanosti. 15. Završna pitanja.</p>		

1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 			
1.6. Komentari					
--					
1.7. Obveze studenta					
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom. 1. Čitanje zadanih tekstova: Za svaki pročitani tekst napisati stručni prikaz na 4-5 stranica (prema uputama za pisanje stručnog prikaza). Martin Luther, <i>O babilonskom sužanjstvu Crkve</i> (106 str.) Matija Vlačić Ilirik, <i>O načinu razumijevanja Svetoga pisma</i> (55 str.) C. Arnold Snyder, <i>Povijest i teologija anabaptizma od 351 do 462 str.</i> (110 str.)</p> <p>2. Napisati seminarski rad na 15-16 stranica iz područja reformacije. Tema se dogovara s profesorom.</p>					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	2	Ekperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat		Praktični rad
Portfolio			Čitanje i pisanje izvještaja o pročitanim	1	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
Kako se sačinjava zaključna ocjena - u postocima!					
Sudjelovanje u nastavi = 10%, Izvještaji o pročitanim = 20%, Seminarski rad = 35%, Pismeni ispit = 35%					
1.10. Obvezatna literatura					
McGrath, Alister E., <i>Reformation Thought: An Introduction</i> , Oxford, Blackwell, 1999.					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
<p>Althaus, Paul, <i>The Theology of Martin Luther</i>, Philadelphia, Fortress Press, 1989.</p> <p>Augsburško vjeroispovijedanje,</p> <p>Belgijsko vjeroispovijedanje, Tordinci, Reformirani teološki institut, 2008.</p> <p>George, Timothy, <i>Theology of the Reformers</i>, Nashville, Broadman Press, 1988.</p> <p>Heidelberški katekizam i Drugo helvetsko vjeroispovijedanje, Osijek, Reformirana kršćanska crkva u HR i Reformirani teološki institut, 2000.</p> <p>Jambreč, Stanko, <i>Hrvatski protestantski pokret XVI. i XVII. stoljeća</i>, Zaporešić, Matica hrvatska Zaporešić, 1999.</p> <p>Jambreč, Stanko (ur.), Matija Vlačić Ilirik: <i>Zbornik s međunarodnog znanstvenog skupa</i>, Labin, Grad Labin, 2004.</p> <p>Kalvin, Žan, <i>Nauk hrišćanske vere</i>, Sremski Karlovci, Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, 1996.</p> <p>Luther, Martin, 95 teza, Zagreb, Bogoslovni institut.</p> <p>Luther, Martin, <i>O slobodi kršćanina</i>, Novi Sad, Izvori, 1983.</p> <p>Neve, J. L., <i>A History of Christian Thought, Volume One</i>, Philadelphia, The Muhlenberg Press, 1946.</p> <p>Vlačić Ilirik, Matija, <i>O načinu razumijevanja Svetoga pisma</i>, Zagreb, Sveučilišna naklada, 1993.</p> <p>Vlačić Ilirik, Matija, <i>Spis protiv papina primata</i>, Kairos 3, br. 1, 2009, str. 138-171.</p> <p>Trideset i devet članaka vjere Anglikanske crkve, Osijek, Protestantska reformirana kršćanska Crkva u RH, 2003.</p> <p>Westminstersko vjeroispovijedanje, Tordinci, Reformirani teološki institut, 2008.</p>					
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu					
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata		
McGrath, Alister E., <i>Reformation Thought: An Introduction</i> , Oxford, Blackwell, 1999.	3		15		
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Postignuće na ispitu; Studentska evaluacija; nastavnikova samoprocjena					

Temelji komunikacije i transformacije sukoba

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Ranka Jindra					
Naziv predmeta	Temelji komunikacije i transformacije sukoba					
Studijski program	Stručni studij Teologije					
Status predmeta	Obvezan					
Godina	Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				3 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)				P 1; V 1	
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Ovaj kolegij zamišljen je tako da opremi studenta potrebnim znanjima i umijećima komunikacije i ponaosob djelovanja u situacijama sukobljavanja mišljenja, budući da će se njegov/njezin posao sastojati od rada s ljudima.						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
--						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
Po završenom kolegiju studenti: znaju nabrojiti i pojasniti vještine potrebne za dobru komunikaciju razumiju fenomen sukoba i što ih potiče počinju prepoznavati svoje procese u određenim sukobima počinju primjenjivati vještine transformacije sukoba u svakodnevnim situacijama razmišljaju o svojim sposobnostima posredovanja u sukobu						
1.4. Sadržaj predmeta						
Uvodno predavanje o komunikologiji i filozofiji govora nenasilja Vještine komunikacije: usvajanje vještine aktivnog slušanja Usvajanje vještine postavljanja otvorenih pitanja Vještine “ Ja“ govora - asertivnost Vještine preoblikovanja i sažimanja Vještina primanja i davanja povratnih informacija Kako reagiram u određenim konfliktnim situacijama (svijest o emocionalnom reagiranju u konfliktnim situacijama) Uloga moći u sukobu Postavljanje granica Stilovi ophođenja sa sukobom Odnosi – dvije strane u sukobu – odgovornost za odnos Etape posredovanja u sukobu formalno i neformalno posredovanje u sukobu Vještine posrednika u posredovanju u sukobu						
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Studenti su osim pohađanja nastave obvezni sudjelovati u vježbama koje su sastavni dio ovoga kolegija; Studenti čitaju zadanu literaturu te pišu esej na temelju pročitane literature.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad		Ekperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0.5	Esej	0.5	Istraživanje

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivno sudjelovanje u nastavi i u vježbama: 50%							
Esej na temelju proučene literature: 50%							
1.10. Obvezatna literatura							
M. Rosenberg (2006) <i>Nenasilna komunikacija, jezik života</i> . Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava.							
L. Bogнар et al (2004) <i>Miroljupci: Promišljamo i gradimo mir. Priručnik mirovnog odgoja</i> . Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava.							
P. Brajša (1993) <i>Pedagoška komunikologija</i> . Zagreb: Školske novine.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
M. Ajduković i N. Pečnik (1994) <i>Nenasilno rješavanje sukoba</i> . Zagreb: Alinea							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
M. Rosenberg (2006) <i>Nenasilna komunikacija, jezik života</i> . Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava.					8	15	
L. Bogнар et al (2004) <i>Miroljupci: Promišljamo i gradimo mir. Priručnik mirovnog odgoja</i> . Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava.					3	15	
P. Brajša (1993) <i>Pedagoška komunikologija</i> . Zagreb: Školske novine.					3	15	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rezultati na ispitu; evaluacije studenata; nastavnikova samoevaluacija							

Crkvena administracija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Antal Balog	
Naziv predmeta	Crkvena administracija	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Druga	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	P 2
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Cilj je ovog kolegija upoznati studente teologije s osnovnim pojmovima suvremenog menadžmenta neprofitnih organizacija, s osobitim naglaskom na ulozi, mogućnostima i značaju upravljanja u crkvama i crkvenim organizacijama, odnosno, u crkvenom organizacijskom okruženju. Također, cilj ovog kolegija je omogućiti studentima razumijevanje neprofitnog menadžmenta kao procesa, funkcije, profesije i znanosti te koje su sve posebnosti njegove primjene u crkvi kao neprofitnoj organizaciji i kao dijela civilnog društva.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
--		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<ul style="list-style-type: none"> • Na kraju odslušanog kolegija studenti će razviti sljedeće stručne i opće kompetencije: • Razumjeti važnosti učinkovitog upravljanja resursima i potencijalima crkve i crkvene organizacije. • Naučiti osnovna načela i upoznati osnovne metode i tehnike neprofitnog menadžmenta sa stajališta kršćanske teologije. • Interpretirati temeljne menadžerske vještine i funkcije. • Kritički analizirati i vrednovati postojeće crkvene organizacijske strukture i njihovo funkcioniranje. • Argumentirano predlagati poboljšanja i unapređenja u organizacijskoj transformaciji te prilagodbi organizacijskog funkcioniranja u zadanom društvenom okruženju. • Dodatno razviti sposobnost iznošenja i argumentacije vlastite stavova te sposobnost suradnje i timskog rada. 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ul style="list-style-type: none"> • Opći uvod u kolegij • Definicija i specifičnosti crkve kao zajednice vjernika i neprofitne organizacije • Crkva u društvu: pravno, političko, društveno i tehnološko okruženje u kojem djeluju crkve i crkvene organizacije • Normativni i upravljački dokumenti (statuti, pravilnici, poslovnici i drugi dokumenti) • Planiranje u crkvenim organizacijama • Organiziranje kao upravljačka funkcija • Kontrola kao upravljačka funkcija • Crkveno vodstvo: skupno i pojedinačno; rad i razvoj vijeća, odbora i komisija • Oblikovanje crkvene organizacije – načela, organizacijska shema, opisi poslova, razine organizacije (upravljačka, izvršna, voditeljska i temeljna) • Autoritet i odgovornost crkvenog vodstva: definicije, sadržaji, primjena, međusobna ravnoteža i priprava • Povjeravanje zadaća (delegiranje): definicija i načela, tipologija, ravnoteža autoriteta, odgovornosti i povjeravanja • Uredsko poslovanje: osoblje, komunikacije, ustrojavanje datoteka, izvještavanje, i dr. • Arhiviranje arhivske građe crkava i crkvenih organizacija • Poslovno odlučivanje i poslovni sastanci • Samoprocjena crkve, crkvene organizacije ili crkvene ustanove te procjena okruženja (demografska analiza i crkvene statistike, procjena učinkovitosti organizacijskih struktura i funkcija, vrednovanje postojeće misije i ciljeva) • Određivanje misije, ciljeva i zadaća; Planiranje - kratkoročno (operativno) i dugoročno (strateško) • Upravljanje ljudskim potencijalima – klerici i laici, odnosno, profesionalci i volonteri (procjena, motivacija, provjere i nadzori, disciplinske mjere) • Upravljanje financijskim resursima – temeljna načela financijskog poslovanja, financijska odgovornost i samoodrživost, ustroj knjigovodstva, izrada proračuna i uporaba novca 		

<ul style="list-style-type: none"> • Upravljanje materijalnom imovinom (oprema, inventar, nekretnine) i pravima • Upravljanje programima i projektima • Upravljanje krizama i sukobima te upravljanje štetama • Samorazvoj u zajednici vjernika: motivacije i entuzijazam, duhovni i emocionalni rast, razvoj interpersonalnih sposobnosti, profesionalno usavršavanje i permanentno obrazovanje, upravljanje vremenom • Neprofitno poduzetništvo u crkvenom okruženju - nakladništvo, produkcija, organizacije socijalnih službi i humanitarnih djelatnosti i t. sl. • Upravljanje intenzivnim razvojem crkava – kršćansko (teološko) obrazovanje, rast crkve, umnožavanje crkvenih službi i djelatnosti, utjecaj na crkveno okruženje) • Odnosi crkve s javnošću i publicitet • Zastupanje kršćanskih svjetonazora i socijalno zagovaranje • Prikupljanje sredstava za potrebe crkvenih programa i projekata – neprofitni marketing prema donatorima • Međucrkvvena suradnja, povezanost i umreženost • Međunarodna crkvena suradnja • Birokratiziranje upravljačkih struktura 							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <ul style="list-style-type: none"> □ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <ul style="list-style-type: none"> □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo 		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom;</p> <p>Student je obavezan redovito prisustvovati nastavi, pri čemu se 10% izostanaka tolerira, a do 30% opravdanih izostanaka može se nadoknaditi samostalnim dodatnim studijskim radom. Studenti su obvezi aktivno sudjelovati na nastavi i voditi bilješke. Također, trebaju pročitati zadanu stručnu literaturu i o pročitanoj tekstu sačiniti prikladne bilješke. Uz pomoć predmetnog nastavnika mogu izraditi jedan samostalni pismeni rad duljine do pet stranica. I na kraju, studenti trebaju položiti ispit iz ovog kolegija.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	20%	Seminarski rad	20%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	60%	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Tijekom predavanja znanje studenata se provjerava povremenim testovima (kvizovima). Na kraju održanih predavanja studenti polažu pismeni ispit.</p>							
1.10. Obvezatna literatura							
<p>Balog, A.: Upravljanje u crkvama i crkvenim organizacijama, skripta, neobjavljeno, Osijek, 2010.</p> <p>Sikavica, P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N., Suvremeni menadžment- vještine, sustavi i izazovi, Školska knjiga, Zagreb, 2008.</p> <p>Sikavica, P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N., Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb, 2008.</p>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>Gangell, Kenneth O.: Competent to Lead. A guide to management in Christian organizations. Moody press, Chicago 1974.</p> <p>Gangell, Kenneth O.: Feeding and Leading, A Practical Handbook on Administration in Churches and Christian Organizations, Victor Books, Wheaton 1993.</p> <p>Alvin Lindgren: Foundations for Purposeful Church Administration, Abingdon, Nashville 1965.</p> <p>Tidwell, C.: Creative Church Administration, Abingdon, Nashville 1975</p> <p>Ditzen, L. R.: Handbook of Church Administration, MacMillan, New York 1962.</p>							

<p>Weihrich, Heinz; Koontz, Harold: Menedžment, Mate, Zagreb 1994. Bergstorm, Richard; Fenton, G.; Pohl, W.: Mastering Church Finances, Multnomah, Portland, Oregon 1992. Cousins, D.; Anderson, L.; DeKruyter, A.: Mastering Church Management, Multnomah, Portland, Oregon 1990. Anthony, Michael J.: Effective Church Board: A Handbook for Mentoring and Training Servant Leaders, Baker Books, Grand Rapids 1994. Rush, Myron: Management: A Biblical Approach, Victor Books, Wheaton 1994.</p>		
<p>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu</p>		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Balog, A.: Upravljanje u crkvama i crkvenim organizacijama, skripta, neobjavljeno, Osijek, 2010	15	15
Sikavica, P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N., Suvremeni menadžment- vještine, sustavi i izazovi, Školska knjiga, Zagreb, 2008.	3	15
Sikavica, P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N., Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb, 2008.	3	15
<p>1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provedba jedinstvene ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Nastavničko vijeće visokog evanđeoskog teološkog učilišta. - Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu pravilima studiranja. 		

Misija, evangelizacija i interkulturalna teologija

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Melody Wachsmuth					
Naziv predmeta	Misija, evangelizacija i interkulturalna teologija					
Studijski program	Stručni studij Teologije					
Status predmeta	Obvezan					
Godina	Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		5 ECTS			
	Broj sati (P+V+S)		P 2; V 1			
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Definirati misiju, evangelizaciju i interkulturalnu teologiju unutar suvremenog konteksta; čitati Bibliju iz misiološke perspektive; upoznati studente sa suvremenim modelima misije i problemima u uspostavljanju međukulturalne komunikacije evanđelja; sa studentima evaluirati primjere iz misijskog konteksta.						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
Uvod u Stari zavjet; uvod u Novi zavjet; Uvod u sistematsku teologiju.						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
Studenti prepoznaju biblijsku važnost misije kao 'poslanja ljudi koji će ljude privući Bogu' u SZ i NZ; studenti su upoznati s povijesti misije; studenti su osvješteni o interkulturalnim implikacijama misije kao što su razlika u sustavima vrijednosti, ophođenje s novcem, konflikti; studenti prepoznaju razliku između evanđelja i kulture; studenti mogu identificirati trenutne modele i trendove u misiji, te vrednovati kulture u različitim evangelizacijskim ili misijskim situacijama.						
1.4. Sadržaj predmeta						
Uvod Biblijski temelji Misija u Starom zavjetu Misija u Novom zavjetu Isus i misija Misija u Djelima Povijest misije Povijest misije/primjeri Kultura i transformacija: vrijednosti, komunikacija, konflikt Kultura i transformacija: kontekstualizacija						
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom, koji može biti provjeren dodatnim ispitima); Prisustvovanje nastavi Dnevna čitanja i pisani sažeci: 100 bodova Aktivno sudjelovanje/grupni rad: 50 bodova Promišljanje 1 str.: 50 bodova Završni rad: 300 bodova						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0.5	Istraživanje
Projekt	1	Kontinuirana	0.5	Referat		Praktični rad

		provjera znanja				
Portfolio		Čitanje	1			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
<p>Ocjenjivanje bodovima: 450-500 bodova 5 400-449 bodova 4 350-399 bodova 3 300-349 bodova 2 Manje od 300 - pad</p> <p>Završni rad: Završni rad od 10 stranica bit će integracija i primjena koncepata naučenih na nastavi i kroz čitanja. Svakom će studentu biti dan primjer iz misije koji uključuje kulturalni problem. Studenti moraju odgovoriti na taj problem iz biblijske, povijesne i kulturalne perspektive. 2-3 stranice će primijeniti biblijsko misijski motiv iz Starog i Novog zavjeta koji je relevantan za taj problem 2-3 stranice se odnose na relevantnu misijsku temu/motif u povijesti misije 2-3 stranice će primijeniti kulturološki model ili perspektivu na taj problem 1-2 stranice će biti zaključak koji će sve spojiti i ponuditi preporuke temeljeno na prethodnoj raspravi u radu Radovi trebaju imati dupli prored, slova veličine 12 i 1 <i>inch</i> margine, stil pisanja treba biti Turabian Style. Rad mora sadržavati materijale korištene na nastavi, čitanja i dodatno istraživanje. Studenti trebaju očekivati da će trebati pročitati dodatnih ... za svoj rad. Radovi će biti ocjenjivani na temelju prikladne primjene literature i koncepata s predavanja, dubine problemu i kreativnosti u odgovoru.</p>						
1.10. Obvezatna literatura						
<p>“The Whole Bible is a Missionary Book” 11 str; “God’s Plans for Missions in the OT” 23 str Reflections on Biblical Models of Mission 13 str “From Doingness to Beingness: A Missiological Interpretation 10 str; The Jerusalem Council: Some Implications for Contextualization 13 str “Encountering Missions in History”, poglavlja 6,7 42 str “Encountering Missions in History”, poglavlje 8 19 str “Gospel as Prisoner and Liberator of Culture” 13 str “Flaw of the Excluded Middle” 10 str “African Initiated Christianity in Eastern Europe” 3 str “Pentecostal Phenomena and Revivals in India: Implications for indigenous church leadership” 10 str -”Shifting Southward-Globa Christianity since 1945” 14 str -”A New Christianity, but what kind?” 17 str Migration and Mission 6 str. -”Pentecostal Movement in Croatia” 28 str -”Unity as a Prerequisite for Mission” 14 str -Recasting Theology of Mission 16 str.</p>						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Studenti trebaju koristiti dopunsku literaturu za svoj istraživački rad.						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
Zadana literatura je dostupna na polici za rezervacije u VETU knjižnici.		5		15		
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije; nastavnikova samoprocjena						

Studentska praksa 1

Opće informacije				
Nositelj predmeta	Ligia Macelaru			
Naziv predmeta	Studentska praksa 1			
Studijski program	Stručni studij Teologije			
Status predmeta	Obvezan			
Godina	Druga			
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2 ECTS		
	Broj sati (P+V+S)	60 sati u godini		
1. OPIS PREDMETA				
1.1. Ciljevi predmeta				
Studentska praksa 1 zamišljena je kao uronjavanje studenta u polje rada za koje se priprema – što mogu biti crkve, para-crkvene organizacije, društve ustanove ili ne-vladine organizacije.				
1.2. Uvjeti za upis predmeta				
Završena prva godina studija				
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet				
<p>Studenti bolje shvaćaju obim i vrstu posla na koji se spremaju</p> <p>Studenti prate vlastitu motivaciju za posao</p> <p>Studenti isprobavaju rad u organizacijama pod vodstvom stručne osobe</p>				
1.4. Sadržaj predmeta				
--				
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari				
--				
1.7. Obveze studenta				
Studenti odrađuju 60 sati u organizacijama prema vlastitom izboru ali uz dogovor i odobrenje voditelja Studentske prakse.				
1.8. Praćenje rada studenta				
Pohađanje nastave	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje	
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad	2
Portfolio				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu				
Studente vrednuje od voditelja Studentske prakse potvrđen mentor a na temelju formulara koji je donijelo Stručno vijeće VETU.				
1.10. Obvezatna literatura				
--				
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)				
--				
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu				
Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija				
Studentova procjena prakse.				

Engleski jezik 4

Opće informacije					
Nositelj predmeta		Megan Van Dyke; Maja Seguin			
Naziv predmeta		Engleski 4			
Studijski program		Stručni studij Teologije			
Status predmeta		Obvezan			
Godina		Druga			
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata		3 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)		P 1; V 1	
1. OPIS PREDMETA					
1.1. Ciljevi predmeta					
Ovo je predmet srednje razine pisanja sastava na engleskom jeziku, s naglaskom na razvijanju i pisanju težih paragrafa akademske proze i razumijevanju teološkog akademskog pisanja.					
1.2. Uvjeti za upis predmeta					
Engleski 1, 2 i 3 (ili odgovarajuća razina poznavanja engleskog jezika koja će biti testirana na <i>English Proficiency Exam</i> koji nudi VETU).					
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet					
Studenti					
<ul style="list-style-type: none"> • Primjenjuju standardne elemente procesa pisanja • Razumiju elemente dobro sastavljenog paragrafa (primjenjuju pravila jedinstva i kohezije) • Su poboljšali sposobnost pisanja kroz prepisivanje i vježbu • Su poboljšali sposobnost pisanja kroz kritiku kolega • Sposobni podržati tezu u eseju od 500 riječi • Razumiju teološku prozu pisanu engleskim jezikom srednje težine (i druge spise na akademskoj razini) 					
1.4. Sadržaj predmeta					
Dobar akademski stil; uređivanje vlastitog rada; uređivanje radova svojih kolega; pisanje logičnih paragrafa (naslovne rečenice); dokazivanje svog stava (paragrafi od tri točke); izbor riječi (jasne riječi); prijelazi i poveznice – kako argumentu dati logičan tok.					
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari					
Jezik predavanja je engleski.					
1.7. Obveze studenta					
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Osim prisustvovanja na nastavi, od studenata se zahtjeva da imaju mapu za čuvanje svih kopija i zadataka; Od studenata se zahtjeva da pišu sve zadatke i zadaće; Studenti trebaju biti prisutni na ispitima i završnom ispitu.					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat	Praktični rad
Portfolio		Pisanje	1		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
Završna će ocjena biti temeljena na studentovom uspjehu: 20% dnevne pisane zadaće 30% zadaće 15% ispiti 15% eseji					

20% završni ispit		
1.10. Obvezna literatura		
J. B. Cheney, <i>Wordsmith Craftsman</i> ; J. Withrow, <i>Effective Writing</i> _____, <i>Changes: Reading for ESL Writers</i> R. Donald et al, <i>Writing Clear Paragraphs</i> R. Smalley, <i>Refining Composition</i> Knjige su dostupne u VETU Odsjeku za engleski jezik.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
--		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Wordsmith Craftsman	10	10
Effective Writing	10	10
Changes: Reading for ESL Writers	10	10
Writing Clear Paragraphs	10	10
Refining Composition	10	10
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Uspjeh na završnom ispitu; tečnost jezika mjerena TOEFL ispitom; studentske evaluacije; nastavnikova samoevaluacija.		

Povijest i filozofija religije

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Julijana Tešija	
Naziv predmeta	Povijest i filozofija religije	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Druga	
ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)	P 2
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Kolegij će istražiti pitanja kao što su predmet i metode filozofije religije te njene osnovne teme, kao što su iskustvo, filozofsko i religijsko iskustvo, odnos vjere i uma, znanja i religije, učiti o razlikama između filozofije, psihologije i sociologije religije, filozofije religije i teologije, dobiti osnovna saznanja vezana uz povijest i razvoj historije religije, kao i saznanja o konceptima određenih filozofa-predstavnikova ove discipline. Studenti će također dobiti saznanja i o ključnim djelima u ovoj oblasti.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Uvod u filozofiju.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Studenti mogu nabrojiti glavne filozofske probleme ovog predmeta; pročitali su djela izabranih filozofa religije što jamči izravno upoznavanje studenta s pristupom tog autora, stilom pisanja i načinom promišljanja; studenti kritički promišljaju i uspoređuju stavove tih filozofa; sami istražuju izabranu temu kroz esejski rad što zahtijeva upoznavanje i uspoređivanje pristupa dva ili više autora/filozofa religije. Kroz sudjelovanje u nastavi, diskusije i usni ispit studentima se omogućuje prostor za demonstraciju stečenog znanja, kritičko promišljanje i aktivno korištene filozofske terminologije i metodologije</p>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Religijski simboli, religijski jezik Kako je moguć govor o Bogu? Religijski jezik – karakteristike. Što filozofija i teologija mogu reći o Bogu? Religijski simboli i njihovo značenje. Iskustva vjere Što je iskustvo i koja su iskustva vjere? Religijska spoznaja Vjera i razum. Istina i subjektivnost. Analiza stavova filozofa T. Akvinski – S. Kierkegaard – M. Buber – I. Kant – A. Flew U obrani teizma Klasični dokazi Božjeg postojanja (kozmoški, teleološki, dokaz iz činjenice morala, ontološki) kroz analizu stavova A. Kantenberijskog, T. Akvinskog i I. Kanta Znanost i religija Što je znanost, a što religija? Religija i razvoj znanosti: Darwinizam, teorije 20. stoljeća (relativnost i kvantna teorija), neodarwinizam, kritički realizam... Podrijetlo religije Teorije o podrijetlu religije – psihogenično, sociogenično, transcendentalno: S. Freud – L. Feuerbach – K. Marx – E. Durkheim – R. Otto Ateizam i teologija u suvremenom svijetu J. P. Sartre – F. Nietzsche – T. Altizer – J. Jukić</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
<p>Studenti će dobivati zadatke pročitati u prosjeku od trideset do četrdeset stranica teksta. Studenti će također biti podijeljeni u skupine koje će trebati izložiti pro-kontra glavne teze i argumente teksta koji se obrađuje, s obvezatnom raspravom o problemu. Glavni cilj nastavnika jest da potiče, usmjeruje i intervenira u diskusiju</p>		

<p>ukoliko je to potrebno. Svaki od studenta dobrodošao je da se, po dogovoru, konzultira s nastavnikom u pogledu bilo čega vezanog uz nastavu/ispite. Kod pohađanja ovog predmeta poželjno je barem minimalno poznavanje engleskog budući da se, za neke teme, ne može izbjeći čitanje tekstova na tom jeziku čime se utječe na poboljšanje znanja engleskog jezika.</p>							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom.) Student je obavezan sudjelovati na nastavi, pročitati i napisati kritičke osvrtne na članke i esej na izabranu temu. Samo se na taj način stječe uvjet na polaganje završnog usmenog ispita.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Vrednovati će se svi aspekti rada i znanja studenata (ukupno 100 bodova plus mogući dodatni bonus bodovi) i to: aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima (do 10 bodova), obrada seminarskih članaka (do 10 bodova), pismeni ispit - esej (do 40 bodova), završni usni ispit (do 40 bodova). Bonus: 1,5 bod za svaku zadaću predanu na vrijeme.</p>							
1.10. Obvezatna literatura							
<p>M. Thompson, Filozofija religije N. Dogan, U potrazi za Bogom Devčić, Bog i filozofija A. Krešić, Filozofija religije</p>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>J. Jukić, Rascjep u svetome K. Armstrong, Povijest Boga (sveizfotelje.com/files/karenarmstrong_ . _povijest_boga.pdf) S. Kušar, Filozofija o Bogu P. Tillich, Dynamics of Faith (dio: Symbols of Faith) I. Macan, Filozofija spoznaje T. Akvinski, Summa Theologiae – Izabrano djelo (II. Dio, pitanja 1, 2, 4, 6) S. Kierkegaard, Strah i drhtanje (priča o Abrahamu) M. Buber, Ja i ti (Relacija Ja-ti) S. Freud, Budućnost jedne iluzije (III. glava) L. Feuerbach, Predavanja o suštini religije (esej "Opći pregled suštine religije") K. Marx, Prilog kritici Hegelove filozofije prava (dio "O religiji") E. Durkheim, Elementarne forme religijskog života (zaključak) R. Otto, Sveto (2, 4 i 5 poglavlje) J. P. Sartre, Egzistencijalizam i humanizam (dio "Ateistički humanizam") F. Nietzsche, Vesela nauka (knjiga III, aforizam 125) Članci: "Religion, Truth and Religious Education" (http://www.informaworld.com/smpp/content~db=all~content=a74655554) S. Tadić, Religiozno iskustvo - neistraživana i/ili neistraživa dimenzija religije i religioznosti, na http://www.hrcak.srce.hr/file/32195 Celestin Tomić, Vjerujem u Boga, http://www.ver.hr/arhiv/ver2006/ver04_06/bozjaric.ht</p>							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov	Broj primjeraka			Broj studenata			
Filozofija religije	9			15			
U potrazi za Bogom	6			15			
Bog i filozofija	4			15			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Postignuća na ispitu. Studentske evaluacije.							

Povijest papinstva

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Domagoj Hajduković					
Naziv predmeta		Povijest papinstva					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				1 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<p>Povijest papinstva je linearni, jednosemestralni kolegiji kojemu je namjera upoznati studente s hijerarhijom Katoličke crkve, funkcioniranjem i ulogom rimskog biskupa u povijest Crkve, Kršćanstva i Europe općenito, te potaknuti studente na kritičko razmišljanje i analiziranje povijesnih izvora u uobličavanju konačnog suda o problematici vezanoj uz razmatranje povijesti.</p> <p>Ciljevi ovog kolegija su (1) upoznati studente s osnovama povijesnog razvoja papinstva; (2) upoznati studente s ulogom papinstva u svjetovnom (političkom) životu srednjovjekovne i novovjekovne Europe; (3) upoznati studente s pravnim (kanonskim) i teološkim temeljima na kojima počiva institucija papinstva; (4) upoznati studente s razlikom između Svete stolice i Vatikana; (5) upoznati studente s kritičkom i objektivnom analizom povijesnih izvora; (6) potaknuti i razvijati kritičko mišljenje kod studenata u oblikovanju sudova i zauzimanju stavova.</p>							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Student može kronološki posložiti razvoj papinstva</p> <ul style="list-style-type: none"> - student prepoznaje bitna razdoblja u povijesti papinstva - student može opisati elemente svakog većeg razdoblja u povijesti papinstva te poznaje glavne ličnosti - student prepoznaje razvoj papinstva u suvremenom društvu i uspoređuje ih s povijesnim razvojem - student prepoznaje povijesnu i teološku važnost institucije Papinstva za razvoj kršćanskog društva 							
1.4. Sadržaj predmeta							
<p>Kolegiji se sastoji od 15 nastavnih sati tijekom semestra i to: Uvodnog predavanja (1 sat) kada se studenti upoznaju s kolegijem, temama koje će se obrađivati i njihovim zadacima u nastavi i zvan nje; Ex cathedra predavanjima (3 sata) na kojima se studenti upoznaju s osnovama povijesti papinstva i njezinog djelovanja; Izlaganja studenata i rasprava (10 sati) na kojima student-uvodničar predstavlja određenu problematiku, a potom uz moderaciju predavača studenti o njoj raspravljaju i modeliraju zaključak; Završnog predavanja (1 sati) na kojemu se donose konačni zaključci, provodi evaluacija i dogovara o ispitu.</p>							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti su obvezi aktivno sudjelovati na nastavi i voditi bilješke. Također, trebaju pročitati zadanu stručnu literaturu i o pročitanim tekstovima sačinjavati prikladne bilješke. Uz pomoć predmetnog nastavnika mogu izraditi jedan samostalni pismeni rad duljine do pet stranica. I na kraju, studenti trebaju položiti ispit iz ovog kolegija.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.25	Praktični rad	
Portfolio		Čitanje	1				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Konačna ocjena sastoji se od četiri elementa: (1) pohađanje nastave; (2) sudjelovanje u raspravama; (3) kratki kritički osvrt (3-5 stranica) na jednu od ponuđenih tema; (4) pismeni ispit koji objedinjuje osnove obrađenih tema i povijesti papinstva. Ovi elementi pridonose konačnoj ocjeni u slijedećem omjeru: Pohađanje nastave 10% Sudjelovanje u raspravama 10% Kritički osvrt 30% Pismeni ispit 50%							
1.10. Obvezatna literatura							
Ledić, Stipe, <i>Pape kroz povijest</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2005. Mercier, Jacques, <i>Povijest Vatikana</i> , prevela Vesna Pavković, Barbat, zagreb, 2001. Zovkić, Mato ur., <i>Suvremena katolička enciklopedija</i> , preveli Živan Filippi et al., Laus, Split, 2000. Orlandis, Jose, <i>Povijest kršćanstva</i> , Verbum, Split, 2004. Bedouelle, Guy, <i>Povijest Crkve</i> , preveo Stjepan Kušar, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004. Duffy, Eamon: <i>Sveci i grešnici: Povijest papa</i> , prevela Olga Vučetić, „Otokar Keršovani,“ Rijeka, 1998.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Vesely, Ema, <i>Izbor Pape: Od sv. Petra do Ivana Pavla II.</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005. Bokenkotter, Thomas: <i>A Concise History of the Catholic Church</i> , Doubldrday & Company Inc., New York, 1977. Cairns, Earle E.: <i>Christianity thorough the Centuries</i> , Zondervan, Grad Rapids, 1967. Požar, Petar, <i>Tajna povijest rimskih papa</i> , Split, 2000. Lecomte, Bernard, <i>Tajne Vatikana</i> , prevela Vesna Lisičić, Alfa, Zagreb, 2010.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Ledić, Stipe, <i>Pape kroz povijest</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2005.				1		5	
Mercier, Jacques, <i>Povijest Vatikana</i> , prevela Vesna Pavković, Barbat, zagreb, 2001.				1		5	
Zovkić, Mato ur., <i>Suvremena katolička enciklopedija</i> , preveli Živan Filippi et al., Laus, Split, 2000.				1		5	
Orlandis, Jose, <i>Povijest kršćanstva</i> , Verbum, Split, 2004.				1		5	
Bedouelle, Guy, <i>Povijest Crkve</i> , preveo Stjepan Kušar, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004.				1		5	
Duffy, Eamon: <i>Sveci i grešnici: Povijest papa</i> , prevela Olga Vučetić, „Otokar Keršovani,“ Rijeka, 1998.				1		5	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rezultati ispita, studentske evaluacije, profesorova samoevaluacija							

Egzegeza Novog zavjeta

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Kevin Walker					
Naziv predmeta		Egzegeza Novog zavjeta (Poslanice)					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				3 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2; S 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj je predmet pripremljen za studente koji su zainteresirani za biblijsku teologiju i žele imati više mogućnosti vježbanja egzegeze Novog ili Starog zavjeta. Tema se određuje svake godine kad se predmet ponudi. Uglavnom se ovdje radi o nekoj od manjih Pavlovih poslanica, općih poslanica.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Ovisno o izboru, Uvod u NZ							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Studenti su se bolje osposobili za egzegetsko promatranje određene biblijske knjige. Studenti mogu primijeniti ishode egzegeza na situacije u današnjem vremenu.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Ovisno o odabranoj knjizi; egzegetski predmeti uglavnom uključuju pregled situacije i društvenih okolnosti u odabranoj biblijskoj knjizi, njezinog autora i publiku; promatraju teološke probleme u knjizi te povezuju i ocjenjuju doprinos knjige teologiji NZ ili SZ; egzegetski predmeti uglavnom uključuju rad na strukturi narative ili argumenta, te lingvistička promišljanja; također žele primijeniti materijal na suvremena pitanja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; osim prisustvovanja na nastavi i sudjelovanja u raspravama na satu, od studenata se očekuje da napišu egzegetski rad.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
50% sudjelovanje u nastavi; 50% egzegetski rad.							
1.10. Obvezatna literatura							
Schreiner, Thomas R. <i>Interpreting the Pauline Epistles</i> Fee, Gordon D. <i>New Testament Exegesis: A handbook for students and pastors</i>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Grassmick, John D. <i>Principles and Practice of Greek exegesis</i> Stenger, Werner, <i>Introduction to New Testament exegesis</i>							

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Schreiner, Thomas R. <i>Interpreting the Pauline Epistles</i>	3	15
Fee, Gordon D. <i>New Testament Exegesis: A handbook for students and pastors</i>	6	15

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Kvaliteta stud. radova; stude. evaluacije; nastavnikova samoevaluacija;

Didaktika

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Marija Sablić	
Naziv predmeta	Didaktika	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Druga	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	P 2; S 1; V 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Ovaj kolegij studentima zainteresiranima za pedagošku djelatnost daje alate pomoću kojih mogu učinkovito utjecati na svoj pedagoški rad u budućnosti kroz identifikaciju i organizaciju gradiva, kroz metode učenja i poučavanja, timski rad, analizu tuđeg i vlastitog rada i tome slično.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Opća pedagogija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Nakon položenog ispita iz didaktike studenti trebaju imati sljedeće opće i specifične kompetencije:</p> <p>Opće: iskazivati istraživačke vještine i kontinuiranu sposobnost i spremnost za rad u timu; posjedovanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja; sposobnost refleksivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća; sposobnost kritike i samokritike u razvoju interpersonalnih vještina; sposobnost raspravljanja, planiranja i organiziranja bitnih elemenata u odgojno-obrazovnom procesu; pokazati osjetljivost za dječje kognitivne i socio-emocionalne potrebe;</p> <p>Specifične: osposobljenost za teorijsko-metodološko utemeljenje odgojno-obrazovne prakse i konkretna stvaralačka rješenja u praksi; predlaganje, osmišljavanje i primjenjivanje strategije učenja i poučavanja; demonstracija prijenosa i interferencije spoznaja iz didaktike na različite situacije odgojno-obrazovnog procesa; razlikovanje suvremene strategije učenja i poučavanja u odgojno-obrazovnom radu s djecom; analizu strategije odgojno-obrazovnog djelovanja i suradničkog učenja; sposobnost opisa i razlikovanja stilova učenja te obrazlaganja njihovog postojanja i uvažavanja u odgojno-obrazovnom procesu; stvaranje primjera za istraživački rad na području didaktike i rada učitelja.</p>		
1.4. Sadržaj predmeta		
Predmetna i metodološko-epistemološka utemeljenost didaktike; terminologija i didaktički sustav; Obrazovanje i nastava (ciljevi, zadaci i sadržaji; zakoni i zakonitosti, zakonite tendencije, načela, faktori, sredstva i socijalni oblici); odgojno-obrazovne i nastavne situacije; didaktički ciklus i njegove etape (pripremanje, realizacija i evaluacija nastave i obrazovanja); planiranje i programiranje strukturiranje kurikuluma; Teorije o izboru i strukturiranju sadržaja nastave; Tehnologija obrazovanja i nastave, makro i mikro organizacija obrazovanja i nastave; Ocjenjivanje i praćenje učeničkog napretka; Kultura škole; odgojno-obrazovna komunikacija.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava	<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); aktivna participacija studenta u svim načinima izvođenja nastave; očekuje se redovito sudjelovanje na predavanjima, konzultacijskim raspravama i različitim aspektima mentorskog rada; izvršavanje obveza kroz seminarski rad i izlaganje; praćenje i proučavanje literature; prisutnost na kolokvijima i polaganje pismenog i usmenog ispita.		
1.8. Praćenje rada studenta		

Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Zaključna se ocjena sastoji od ocjene za sva tri pisana rada koja su uvjet za izlazak na zaključni usmeni ispit.							
1.10. Obvezatna literatura							
L. Bognar, M. Matijević (2002) Didaktika. Zagreb: Školska knjiga B. Barth (2004) Razumijeti što djeca razumiju: struktura znanja i njegovo oblikovanje, problem prijenosa znanja. Zagreb: Profil. E. Jensen (2003) Supernastava. Zagreb: Educa. C. Kyriacou (2001) Temeljna nastavna umijeća. II dopunjeno izdanje. Zagreb: Educa.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
H. Kiper, W. Mischke (2008). Uvod u opću didaktiku. Zagreb: Educa C. Desforjes (2001). Uspješno učenje i proučavanje: psihologijski pristupi. Zagreb: Educa. I. Lavrnja (1998) Poglavlja iz didaktike. Rijeka: Pedagoški fakultet Meyer, H. (2002) Didaktika razredne kvake. Zagreb: Educa _____, (2005) Što je dobra nastava. Zagreb: Erudita. E. Terhart (2001). Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa. M. Matijević (2004) Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex. W. Mattes (2007). Nastavne metode. Zagreb: Ljevak _____, (2007) Rutinski planirati – učinkovito poučavati. Zagreb: Ljevak. T. Armstrong (2006) Višestruke inteligencije u razredu. Zagreb: Educa. V. Andreoli (2006), Pismo učitelju. Zagreb: Školska knjiga.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
L. Bognar, M. Matijević (2002) Didaktika. Zagreb: Školska knjiga				2		5	
B. Barth (2004) Razumijeti što djeca razumiju: struktura znanja i njegovo oblikovanje, problem prijenosa znanja. Zagreb: Profil.				1		5	
E. Jensen (2003) Supernastava. Zagreb: Educa.				1		5	
C. Kyriacou (2001) Temeljna nastavna umijeća. II dopunjeno izdanje. Zagreb: Educa				1		5	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Uspjeh na ispitu; Studentske evaluacije; nastavnikova samoevaluacija;							

Biblijska teologija Novoga zavjeta

Opće informacije						
Nositelj predmeta		Corneliu Constantineanu				
Naziv predmeta		Biblijska teologija Novoga zavjeta				
Studijski program		Stručni studij Teologije				
Status predmeta		Obvezan				
Godina		Treća				
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata			5 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)			P 3; S 1	
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Ovo su napredna predavanja iz egzegeze Pavlove poslanice Rimljanima koja egzegezu približavaju biblijskoj teologiji glavnih kršćanskih doktrina. Studenti će se baviti egzegezom odabranih tekstova iz Rimljana primjenjivanjem egzegetskih metoda i analizom diskursa kako bi došli do relevantnih zaključaka o značenju teksta. Studenti će tad primjenjivati kanonsku kritiku pri čemu bi završni rezultat trebao biti gledanje specifičnih tema u Rimljanima i njihova usporedba sa sličnim temama u drugim dijelovima Novog Zavjeta; time bi se studenti bavili biblijskom teologijom Novog zavjeta koja se razlikuje od sistematske teologije.						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
Uvod u Novi zavjet; Uvod u egzegezu Novog zavjeta; Uvod u sistematsku teologiju						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
Studenti su sposobni primijeniti egzegetsku metodu na biblijske poslanice; upoznati su s raznim pristupima Rimljanima Studenti razumiju prednosti kanonske kritike i razumiju zašto je ona potrebna biblijskoj teologiji, osobito u protestantskom i evanđeoskom kontekstu Studenti razumiju kontekst i teologiju Rimljana u kontekstu originalnih primaoca; Studenti razumiju doprinos Rimljana nekim temeljnim temama biblijske teologije (spasenje, vjera, život u Kristu, eshatologija, itd.) Studenti su sposobni primijeniti metodu na druge poslanice.						
1.4. Sadržaj predmeta						
Pavao, pisac Rimljana; tko su Rimljani kojima Pavao piše?; argument u Rimljanima; Luterov pristup Rimljanima i njegovi sljedbenici: zašto to nije dovoljno?; Baurov povijesni prijedlog za razumijevanje svrhe Rimljana; Sandersova promjena paradigme; Židovi i pogani u Rimljanima; novi život u Kristu; misiološke implikacije za Rimljane; vjera i djela u Novom zavjetu; djelovanje Duha kod Pavla i Ivana; je li Pavlova teologija drukčija od teologije apostola iz Jeruzalema?						
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Ostalo		
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom. Osim prisustvovanja nastavi, od studenata se očekuje da se za predavanja pripremaju prema profesorovim uputama te da čitaju zadane materijale; studenti trebaju napisati egzegetski rad od 12-15 stranica s osobitim naglaskom na nekoj temi iz biblijske teologije.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera	1	Referat		Praktični rad

		znanja				
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Ukupna ocjena sastoji se od jednakih dijelova pripreme i sudjelovanja na nastavi, te rada iz biblijske teologije.						
1.10. Obvezatna literatura						
J. Dunn, Romans. Dallas: Word Books, 1988.						
K. P. Donfried, The Romans Debate. Peabody: Hendrickson, 1991.						
N. T. Wright, What St Paul Really Said.						
Donaldson, Paul and the Nations.						
E. P. Sanders, Paul and Palestinian Judaism. London: SCM, 1977.						
B. Childs, Biblical Theology of the Old and New Testament. Philadelphia: Fortress, 1993.						
J. Gnilka Teologija Novoga zavjeta. Zagreb: KS						
H. Marshall, New Testament Theology: Many Witnesses One Gospel. Downers Grove: IVP, 2004.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Od studenata se očekuje da sami nađu bibliografiju za svoj rad.						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata	
J. Dunn, Romans. Dallas: Word Books, 1988.			3		15	
K. P. Donfried, The Romans Debate. Peabody: Hendrickson, 1991.			3		15	
N. T. Wright, What St Paul Really Said.			3		15	
Donaldson, Paul and the Nations.			3		15	
E. P. Sanders, Paul and Palestinian Judaism. London: SCM, 1977.			3		15	
B. Childs, Biblical Theology of the Old and New Testament. Philadelphia: Fortress, 1993.			3		15	
J. Gnilka Teologija Novoga zavjeta. Zagreb: KS			3		15	
H. Marshall, New Testament Theology: Many Witnesses One Gospel. Downers Grove: IVP, 2004.			5		15	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Rezultati završnih ispita; Studentske evaluacije; nastavnikova samo-evaluacija kolegija;						

Egzegeza Staroga zavjeta

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Marcel Macelaru; Alyssa Walker						
Naziv predmeta	Egzegeza Staroga zavjeta						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Obvezan						
Godina	Treća						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				3 ECTS		
	Broj sati (P+V+S)				P 2		
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj kolegij razvija studentove kompetencije u egzegezi hebrejske proročke literature kroz proučavanja knjige proroka Izaije. Uvodi studente u glavnu povijesnu problematiku, književna i teološka pitanja u tumačenju biblijskog proroštva.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u Stari zavjet; Hermeneutika, Metodologija znanstvenog rada; Uvod u egzegezu SZ; sposobnost čitanja komentara na engleskom jeziku							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija studenti mogu							
1. razumijeti strukturu i poruku Izaije							
2. vješto čitati i tumačiti proročku literaturu							
3. vješto iščitavati detalje sadržaja biblijskog teksta							
4. vješto tumačiti sukladno kontekstu (povijesnom, književnom, kanonskom)							
5. vješto točno i utemeljno tumačiti proročku literaturu;							
6. kristocentrično i svjesni crkve primijeniti proročku literaturu							
7. analizirati, uspoređivati i znanstveno evaluirati tumačenja proročke literature							
1.4. Sadržaj predmeta							
Predavanja protječu kroz tekst proročke literature ukazujući i poučavajući metodu kroz analizu teksta. Specifične teme obuhvaćaju:							
1. Kako prepoznati strukturu u proročkom tekstu							
2. Kako prepoznati poruku proročkog orakla							
3. Kako dozvoliti da pažljive observacije vode tumačenje							
4. Kako čitati proročki tekst s obzirom na kontekst (običaje, geografiju, politiku i slično)							
5. Kako čitati proročki tekst za danas							
6. Kako procijeniti znanstvene doprinose tumačenju proročke literature							
1.5. Vrste izvođenja nastave			<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom (mora dozvoliti profesor); Studenti moraju pokazati što su naučili egzegetske metode pismenog rada; Student polaže zaključni pismeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1 ¼	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	¾	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	½	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanje	½				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu		
Tijekom nastave: za prisutnost na satu 10%; za čitanja 20%; za seminarski rad 30%; konačni ispit 40%)		
1.10. Obvezatna literatura		
Biblija (dijelovi) The Book of Isaiah by John Oswalt; D. Kinder Odabrani članci. Van Gemeren, Willem A. "Oracles of Salvation," Pages 139-156 in Cracking Old Testament Codes: A Guide to Interpreting the Literary Genres of the Old Testament.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Dodatno studenti čitaju dijelove komentara u istraživanju za svoj egzegetski rad.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Postanak, Derek Kidner	3	15
Biblija	15	15
Cracking Old Testament Codes	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta egzegetskog rada; analiza stručnih mišljenja; rezultati ispita; studentske evaluacije; nastavnikova samoanaliza kolegija.		

Kršćansko savjetovanje

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Ligia Macelaru					
Naziv predmeta		Kršćansko savjetovanje					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				6 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2; S 1; V 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<p>Ovaj je predmet dizajniran da studentima pruži integrirani pristup kršćanskom savjetovanju koje je najveći sastavni dio pastoralnog rada. Studenti će biti uvedeni u osnove savjetovanja, što uključuje razumijevanje potrebe za savjetovanjem u crkvenom i neckrvenom okruženju, te etiku u savjetovanju. Studenti će učiti kako voditi razgovor i što očekivati. Učit će kako razmatrati granice, kako svoje tako i klijentove. Studenti će učiti o općim područjima savjetovanja tako da je poseban naglasak stavljen na brak i obitelj, savjetovanje djece i savjetovanje pri traumi, te rad s djecom s posebnim potrebama.</p>							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Psihologija i razvojna psihologija.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Po završetku predavanja, studenti Znaju osnovne probleme u savjetovanju ljudi u crkvenom i neckrvenom okruženju Razumiju potrebe određenih grupa ljudi Razumiju strukture obitelji i kako one utječu na članove obitelji Razumiju bračne probleme u kršćanskim okruženjima Su proveli barem jedan razgovor na satu uz nadzor</p>							
1.4. Sadržaj predmeta							
<p>Ljudi kao fizička, psihološka, emocionalna, intelektualna, društvena i duhovna bića; što je kršćansko savjetovanje i kako ono može pomoći (problematična područja i potreba za savjetovanjem); etika savjetovanja; prevencijsko savjetovanje; krizna intervencija; podrška; savjetnik; savjetnički razgovor i komunikacijske vještine; osobni problemi i savjetovanje; stavovi, vrijednosti i predrasude u savjetovanju; savjetovanje u crkvi (duhovni i psihološki problemi); obiteljska dinamika i biblijske obiteljske vrijednosti; potreba za odrastanjem u roditelja, konflikti u braku i obitelji; djeca i njihove potrebe; trauma kod djece i odraslih i savjetovanje; djeca s posebnim potrebama – kako pomoći njima i njihovim obiteljima (AD/HD; <i>tourettov</i> sindrom, autizam, <i>down</i> sindrom, disleksija); praktični savjetnički razgovori</p>							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu ■ Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 		
1.6. Komentari							
Ovaj je predmet rezultat rada udruženih specijalista različitih područja.							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); osim sudjelovanja na nastavi, od studenata se očekuje da položi 2 kolokvija (uvod u savjetovanje; djeca s posebnim potrebama), te trebaju pročitati zadane materijale, napisati pisani rad iz područja savjetovanja (10-12 stranica) i moraju imati pozitivnu evaluaciju praktičnog rada kako bi mogli pristupiti završnom ispitu.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Ocjena se sastoji od</p> <p>Prisustvovanje i sudjelovanje na nastavi: 20%</p> <p>Kolokviji: 10%</p> <p>Vježba iz savjetovanja: 20%</p> <p>Istraživački rad: 30%</p> <p>Završni isit: 30%</p>							
1.10. Obvezatna literatura							
<p>G. Collins, <i>Christian Counseling: A Comprehensive Guide</i>. Dallas: Word, 1988.</p> <p>_____, <i>How to Be a People Helper</i>. Wheaton: Tyndale, 1995.</p> <p>T. Clinton, G. Ohlschlager. <i>Competent Christian Counseling</i>. Colorado Springs: Waterbrook, 2002.</p> <p>M. McMinn, C. Campbell. <i>Integrative Psychotherapy</i>. Illinois: IVP Academic, 2007.</p> <p>J. Baiswick, J. Baiswisck. <i>The Family – A Christian Perspective on teh Contemporary Home</i>. 2nd ed. Grand Rapids: Baker, 1999.</p>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Studentima je na nastavi dana dodatna bibliografija.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
G. Collins, <i>Christian Counseling: A Comprehensive Guide</i> . Dallas: Word, 1988.		5		25			
_____, <i>How to Be a People Helper</i> . Wheaton: Tyndale, 1995.		5		25			
T. Clinton, G. Ohlschlager. <i>Competent Christian Counseling</i> . Colorado Springs: Waterbrook, 2002.		5		25			
M. McMinn, C. Campbell. <i>Integrative Psychotherapy</i> . Illinois: IVP Academic, 2007.		5		25			
J. Baiswick, J. Baiswisck. <i>The Family – A Christian Perspective on the Contemporary Home</i> . 2nd ed. Grand Rapids: Baker, 1999.		5		25			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rezultati s ispita; studentske evaluacije; nastavnikova samoprocjena							

Homiletika

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Mladen Jovanović					
Naziv predmeta		Homiletika					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				4 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2; V 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj je kolegij zamišljen da studente uputi u znanja i vještine sakralnog govora u crkvama protestantsko-evanđeoske tradicije, kako bi mogli samostalno prepoznati potrebe i sastavljati i propovijedati propovijedi. Studenti se isto tako trebaju poučiti i u temeljnim vještinama javnog govora, biti svjesni neverbalne komunikacije. Predmet se bazira na propovijedanju koje svoj temelj ima u Bibliji kao Božjoj riječi.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u NZ; Uvod u SZ; Uvod u Sustavnu teologiju;							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završenom kolegiju studenti su sposobni vidjeti važnost naviještanja biblijske istine znaju pojasniti svrhu i funkciju propovijedi u Bibliji i u kršćanskim crkvama i u raznim prigodama su si osvijestili vlastite tikove u javnom govoru su vježbali spremanje propovijedi i izlaganje propovijedi pred manjim skupinama ljudi imaju pouzdanja upustiti se u službu propovijedanja							
1.4. Sadržaj predmeta							
Teorija homiletičkog izražaja (slušanje; načela govorništva; komunikacija i izgradnja zajedništva, osnovne vrste propovijedi; shema strukture propovijedi); Neverbalna komunikacija u hrv. Kult. Kontekstu, Priprema propovijedi i evaluacija; Zadaci propovijedi u kontekstu crkve; Odabir i strukturiranje propovijedi sukladno potrebi (naviještanja, izgradnje, krize, posebne prigode); Propovijedi i denominacijska pripadnost							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; uz redovitu prisutnost na predavanjima i suradnju od studenta se očekuje čitanje zadane literature, pripremanje propovijedi na zadanu temu, evaluacija propovijedi kolega, izlaganje propovijedi ili tematski zadanog govora; seminarski rad na zadanu temu; velikodušnost pri kritici i ophođenju s kolegama; piše istraživački rad na zadanu temu.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanje	1				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Zaključna se ocjena sastoji od ocjena iz pojedinačnih segmenata: 10% Interpretativno čitanje							

10% Evaluacija homiletičkih poruka 40% Priprema propovijedi na zadanu temu i izlaganje propovijedi 40% Seminarski rad od 10 kartica		
1.10. Obvezatna literatura		
H. Robinson, <i>Biblical Preaching</i> . Grand Rapids: Baker – pgl 3-5 W. E. Pettry, <i>Preaching and Teaching – dostupno u hrv. Prijevodu</i> I. Škarić, <i>Temeljni suvremenog govorništva</i> . Zagreb: ŠK M. Duduit, <i>Handbook of Contemporary Preaching</i> . Nashville: Broadman (pgl 5-7)		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
--		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
H. Robinson, <i>Biblical Preaching</i> . Grand Rapids: Baker – pgl 3-5	5	15
W. E. Pettry, <i>Preaching and Teaching – dostupno u hrv. Prijevodu</i>	15	15
I. Škarić, <i>Temeljni suvremenog govorništva</i> . Zagreb: ŠK	3	15
M. Duduit, <i>Handbook of Contemporary Preaching</i> . Nashville: Broadman (pgl 5-7)	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; Studentska evaluacija kolegija; Profesorova evaluacija kolegija		

Uvod u sociologiju i sociologiju religije

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Zorica Kuburić; Ivan Markešić						
Naziv predmeta	Uvod u sociologiju i sociologija religije						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Obvezan						
Godina	Treća						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)					P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj kolegija je upoznavanje sociologije kao znanosti koja se bavi opisom i proučavanjem društvenih sustava, njihovih međudnosa i funkcija. Posebno, kolegij se bavi upoznavanjem teorijskog i empirijskog pristupa znanstvenom proučavanju religije.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
--							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Nakon položenog ispita studenti</p> <p>Mogu opisati sociologiju kao znanost i poznaju njezinu terminologiju</p> <p>Znaju definirati religiju i opisati njezine sociološke odrednice i funkcije</p> <p>Mogu navesti moguće paradigme odnosa države i crkve</p> <p>Prepoznaju ulogu religije u drugim ljudskim odnosima (obitelj, narod, obrazovanje, zdravlje)</p> <p>Znaju gledati na pojam konverzije iz sociološkog aspekta</p>							
1.4. Sadržaj predmeta							
Sociologija kao znanost, njene metode i polje istraživanja, Razmatranje pojma i definiranja religije; struktura religije; funkcije religije; odnosi crkve i države, religije i nacije; religija i obitelj; religija i obrazovanje; religija i zdravlje; konverzija; socijalna distanca; razumijevanje značenja termina crkva, sekta, denominacija i kult; pripadnost stanovništva svjetskim religijama; budućnost odnosa među religijama.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; uz nazočnost na nastavi od studenta se očekuje da sudjeluje u diskusijama, da čita zadanu literaturu te da na vrijeme preda seminarski rad i izađe na pismeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Zaključna se ocjena sastoji od Seminarskog rada 50% Pismenog ispita 50%							
1.10. Obvezatna literatura							
Z. Kuburić, <i>Religija, porodica i mladi</i> . Beograd: Čigoj štampa 2008.							

S. Vrcan <i>Od krize religije k religiji krize</i> . Zagreb: ŠK, 1986. Đ. Šušnjić, <i>Znati i verovati</i> . Beograd: Čigoj		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Z. Kuburić <i>Verske zajednice u Srbiji i verska distanca</i> . Novi Sad, 2010. Z. Simonović-Kuburić, <i>Dijalog i dogma</i> . Novi Sad: CEIR, 2002. M. Hamilton, <i>Sociologija religije</i> . Beograd: KIIO, 2003.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Z. Kuburić, <i>Religija, porodica i mladi</i> . Beograd: Čigoj štampa 2008.	3	25
S. Vrcan. <i>Od krize religije k religiji krize</i> . Zagreb: ŠK, 1986.	4	25
Đ. Šušnjić, <i>Znati i verovati</i> . Beograd: Čigoj	4	25
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; Studentska evaluacija kolegija; profesorova evaluacija kolegija		

Studentska praksa 2

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Ligia Macelaru	
Naziv predmeta	Studentska praksa 2	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Druga	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	V 60 sati u godini
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Studentska praksa 2 zamišljena je kao studentov angažman u konkretnim projektima u kojima može isprobati svoje sposobnosti organizacije, vođenja i vrednovanja projekta koji je u uskoj vezi s njegovim/njezinim izborom radnog polja. To su projekti unutar crkve, para-crkvenih organizacija, društvenih institucija i nevladinih organizacija u kome je student jedan od propisanih suradnika. To mogu biti: ljetni dječji ili omladinski kampovi; vjeronaučne skupine (u trajanju od jednog polugodišta); redovito propovijedanje i vođenje crkvenih sastanaka, mirotni projekti itd.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
položena Praksa 1		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Studenti stječu iskustvo s radom u svom izabranom polju; shvaćaju važnost odgovornosti za grupu; objektivno evaluiraju svoj i tuđi rad		
1.4. Sadržaj predmeta		
--		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		
Studenti odrađuju 60 sati u organizacijama prema vlastitom izboru ali uz dogovor i odobrenje voditelja Studentske prakse.		

Duhovni pokreti 20. i 21. stoljeća

Opće informacije					
Nositelj predmeta	Stanko Jambrek				
Naziv predmeta	Duhovni pokreti 20. i 21. stoljeća				
Studijski program	Teologija				
Status predmeta	Izborni				
Godina/Year	Treća				
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			ECTS 3	
	Broj sati (P+V+S)			P 2	
1. OPIS PREDMETA					
1.1. Ciljevi predmeta					
U predavanju dati pregled najznačajnijih duhovnih pokreta dvadesetoga stoljeća te njihov utjecaj na globalno društvo i kršćanstvo današnjice. Potaknuti promišljanje i razumijevanje povijesne pozadine nastajanja pojedinih duhovnih pokreta u kršćanstvu 20. i 21. st. Osposobiti studente za samostalnu prosudbu suvremenih duhovnih pokreta, ključnih osoba za razvoj pokreta, vrednovanje njihovih postignuća i društvenog utjecaja pojedinog pokreta.					
1.2. Uvjeti za upis predmeta					
Položen kolegij Povijest crkve;					
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet					
Po završetku kolegija studenti pokazuju Razumijevanje utjecaja teoloških tradicija na razvoj suvremenog kršćanstva. Razumijevanje značajnijih duhovnih pokreta i njihova utjecaja u suvremenom društvu i kršćanstvu. Razumijevanje duhovnih procesa u Rimokatoličkoj crkvi i njihovih utjecaja na hrvatsku i globalnu zbilju. sposobnost identifikacije i procjene duhovnih pokreta u crkvi/društvu;					
1.4. Sadržaj predmeta					
Izazovi za kršćansku vjeru od 17. do 19. st. (racionalizam, znanost, povijesna kritika, sekularizacija, liberalizam); Teološke tradicije 19. i 20. stoljeća (teološki liberalizam, modernizam, fundamentalizam, neoortodoksija, egzistencijalizam, proces teologija, teologija oslobođenja); Veliki duhovni pokreti 20. stoljeća u crkvama reformacijske baštine i protestantskim crkvama (pentekostni pokret, evanđeoski pokret, karizmatski pokret, pokret osnivanja crkava, pokret kućnih crkava, pokret nove apostolske reformacije); Duhovni pokreti u Rimokatoličkoj crkvi u 20. stoljeća (pokret obnove nakon Drugog vatikanskog koncila, ekumenski pokret, karizmatski pokret, <i>kursiljo</i> pokret); Evanđeosko kršćanstvo, postmoderna kultura i <i>new age</i> duhovnosti.					
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Ostalo	
1.6. Komentari					
--					
1.7. Obveze studenta					
Studenti su dužni prisustvovati predavanjima minimalno 80% nastave. Vrednuje se prisustvovanje na nastavi i studentova aktivnost tijekom nastave. Student treba pročitati i proučiti 300-350 stranica teksta izabranog/ih djela te napisati stručni prikaz pročitanoga.					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohadanje nastave	0,5	Aktivnosti u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio				Čitanje izabranog	1

				teksta i stručni prikaz teksta			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Sudjelovanje i aktivnosti tijekom nastave - 20%							
Čitanje 300-350 stranica teksta te stručni prikaz pročitanoga – 30%							
Pismeni ispit – 50%							
1.10. Obvezatna literatura							
David L. Smith, A Handbook of Contemporary Theology;							
Stanko Jambrek, New age i kršćanstvo (odabrana poglavlja)							
Stanko Jambrek (urednik), Leksikon evanđeoskog kršćanstva (odabrani članci)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Čikaška izjava o nepogrešivosti Biblije; Čikaška izjava o tumačenju Biblije; Čikaška izjava o primjeni Biblije;							
Drugi vatikanski koncil: Dokumenti; Stanko Jambrek (ur.), Evanđeoski pokret: Zbornik radova sa znanstvenog skupa Protestantsko-evanđeoskog vijeće povodom 150. obljetnice Evanđeoske alijanse; Stanko Jambrek, Jedinstvo i zajedništvo kršćana iz pentekostne perspektive; Stanko Jambrek, Kršćanstvo i new age duhovnosti: sličnosti i suprotnosti; Stanko Jambrek, Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007; Lausanski zavjet; Manilski proglas; Alister E. McGrath (urednik), The Blackwell Encyclopedia of Modern Christian Thought. James W. Sire, Izazov svjetonazora; Suvremeno evanđeosko gledište rimokatoličanstva; Gene Edward Veight, Guide to Contemporary Culture.							
David L. Smith, A Handbook of Contemporary Theology							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Stanko Jambrek, New age i kršćanstvo (odabrana poglavlja)		10		15			
Stanko Jambrek (urednik), Leksikon evanđeoskog kršćanstva (odabrani članci)		4		15			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rezultati na ispitu, studentske ankete; profesorova samoprocjena;							

Pastoralna teologija

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Thomas Sibley					
Naziv predmeta	Pastoralna služba					
Studijski program	Stručni studij Teologije					
Status predmeta	Obvezan					
Godina	Treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				4 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)				2+ 1+1	
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
<p>Ovaj kolegij nudi kombinaciju teoloških, teoretskih, psiholoških i terapijskih koncepata korisnih za najčešće pastoralne intervencije u svakodnevnicu crkve. Naglasak je na izričito praktičnom, uzimajući u obzir zahtjeve koji se stavljaju pred suvremene crkvene vođe u lokalnim zajednicama. Kroz cijeli niz metoda poučavanja (predavanjima, čitanju, gostima na nastavi, medijima etc) traži se postići efikasnost poduke a sve u svrhu učvršćivanja vođa koji su često pozivani u krizne situacije, ponaosob kad je u pitanju obitelj u zajednici u kojoj služe.</p>						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
--						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
<p>Po završetku kolegija student i</p> <ul style="list-style-type: none"> - Su sposobni artikulirati teološki okvir za službu pastora - Su sposobni identificirati zajedničke osobne i kongregacijske situacije krize s kojima se suočavaju kršćani u službi pastora - Su sposobni razumijeti temeljni model intervencije u krizi u pastoralnoj službi 						
1.4. Sadržaj predmeta						
<p>Kolegij se sastoji od tri dijela: Pregled biblijskih (novozavjetnih) modela za službu Identifikacija aktivnosti u koje je uključen pastor Rituali i aktivnosti koje pastor predvodi</p>						
1.5. Vrste izvođenja nastave			<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 	
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; studenti moraju sudjelovati u vježbama i drugim aktivnostima; studenti polažu zaključni ispit.</p>						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	Praktični rad	2
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
<p>Konačna se ocjena sastoji od</p> <ul style="list-style-type: none"> Suradnje u nastavi: 10% Praktični rad i vježbe: 40% Manji testovi u razredu: 10% 						

Završni ispit: 40%		
1.10. Obvezatna literatura		
Gerkin, Charles V., An Introduction to Pastoral Care. Nashville: Abingdon Press, (1997)		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Bidwell, Duane R. Short-Term Spiritual Guidance. Minneapolis: Fortress Press, (2004). Cloud, Henry and Townsend, John. Boundries, Grand Rapids: Zondervan (2000) Savage, John, Listening & Caring Skills in Ministry. Nashville: Abingdon, (1996) Trent, John. Love for All Seasons. Chicago: Moody Press (1996). Taylor, Barbara Brown, Speaking of Sin: The Lost Language of Salvation. Boston: Cowley Publications, (2001)		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Gerkin, Charles V., An Introduction to Pastoral Care. Nashville: Abingdon Press, (1997)	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Postignuća na ispitu; Studentske evaluacije; profesorova samoevaluacija .		

Svjetske religije

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Tomislav Vidaković						
Naziv predmeta	Svjetske religije						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	Treća						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					2 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)					P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Kolegij Svjetske religije je zamišljen kao opći pregled svjetskih religija kroz povijest i u današnje vrijeme, pri čemu će poseban naglasak biti stavljen na najvažnije povijesne činjenice, личности, doktrine, obrede, blagdane i podjele unutar religija. Obradit će se kratko i <i>New age</i> duhovnost kao suvremeni derivat nekih svjetskih religija. U predstavljanju religija, kao osnovnog udžbenika ćemo se držati enciklopedijskog priručnika <i>Religije svijeta</i> (u izdanju Kršćanske sadašnjosti [starije izdanje] i Mozaik knjige [najnovije izdanje]).							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
--							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Studenti</p> <p>poznaju osnovnu religiološku terminologiju</p> <p>mogu nabrojati svjetske religije kroz povijest i u današnje vrijeme</p> <p>znaju objektivno vrednovati i nepristrano predstaviti druge religije</p> <p>znaju uočiti sličnosti i razlike među religijama, a osobito između kršćanstva i drugih religija</p> <p>razumiju vrijednost kulture međureligijskog dijaloga</p> <p>su dostatno informirani po pitanju relevantne literature na hrvatskom i engleskom jeziku</p>							
1.4. Sadržaj predmeta							
Uvod i terminologija; Povijest i obilježja religija; Velike svjetske religije – prikazi; dijalog među religijama;							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom);</p> <p>Uz redovito sudjelovanje na satu studenti redovito čitaju obaveznu literaturu te polažu pisemni ispit iz građe predavanja.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave		Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad		Ekperimentaln i rad	
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Sudjelovanje u nastavi 25%; pismeni ispit iz građe predavanja 75%.							
1.10. Obvezatna literatura							
<p>Beaver R. Pierce et al. (ur.). Religije svijeta (Zagreb: Kršćanska sadašnjost i Grafički zavod Hrvatske, 1991. ili neko novije izdanje tog priručnika);</p> <p>McGrath, Alister E. Uvod u kršćansku teologiju (Rijeka: Ex libris; Zagreb: Teološki fakultet „Matija Vlačić</p>							

Ilirik“, 2007.) – samo 17. poglavlje: Kršćanstvo i svjetske religije		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Marinović Bobinac, Ankica i Marinović Jerolimov, Dinka. Vjerske zajednice u Hrvatskoj (Zagreb: Udruga za vjersku slobodu u RH i Prometej, 2008.)		
Nikić, Mijo (ur.). Reinkarnacija i/ili uskrsnuće – zbornik radova (Zagreb: FTIDI, 1998.)		
Partridge, Christopher (ur.) Enciklopedija novih religija (Zagreb: Naklada Ljevak, 2005.)		
Nigosian, S. A. World Religions: A Historical Approach (Boston/New York: Bedford/St. Martin's, 2000.)		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Beaver R. Pierce et al. (ur.). Religije svijeta (Zagreb: Kršćanska sadašnjost i Grafički zavod Hrvatske, 1991. ili neko novije izdanje tog priručnika);	3	15
McGrath, Alister E. Uvod u kršćansku teologiju (Rijeka: Ex libris; Zagreb: Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“, 2007.) – samo 17. poglavlje: Kršćanstvo i svjetske religije	20	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Postignuća na ispitu; Studentske evaluacije; profesorova samoevaluacija		

Analiza kulturoloških trendova

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Anna Robbins						
Naziv predmeta	Analiza kulturoloških trendova						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	Treća						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					2 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)					P 1; V 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj ovog predmeta je studentima ponuditi temeljne alate za razumijevanje kako naša kultura i vjera oblikuju naš svjetonazor; također je cilj pomoći studentima da proučavaju i kritiziraju razne svjetonazore iz biblijske kršćanske perspektive.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
--							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Nakon završenih predavanja studenti bi trebali biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti debatu Krist i kultura • moći raspravljati s ateističkim naturalizmom time što će opisati njegove pretpostavke • prepoznati nihilizam na televiziji i raspravljati o njegovom utjecaju na život • prepoznati ishode postmodernizma i konzumerizma te kako im se suprotstaviti 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Uvod u debatu Krist i kultura; Ništa drugo nego sisavci? Rasprava o ateističkom naturalizmu; Na putu za nigdje? Nihilizam na televiziji; Što je stvarno? Postmodernizam konzumerizma; Tko smo mi? Crkva nakon Google-a.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom.</p> <p>Osim prisustvovanja i sudjelovanja na nastavi i raspravama, od studenata se zahtjeva da pročitaju G. Mardesenovu kritiku Niebuhrove knjige Krist i kultura; trebaju pogledati film „The Matrix“ i „Catfish“ te razmisliti o tome kako ti filmovi prikazuju tko smo mi i kako funkcioniramo u ovom svijetu; trebaju napisati pismo od 5 stranica (ili 5 tekstova na blogu) crkvi koju poznaju te detaljno objasniti zašto smatraju kako je ili nije ta crkva nije uspjela u svojoj misiji kulturi koja ju okružuje.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Sudjelovanje na nastavi 20%</p> <p>Pismo crkvi 80%</p>							
1.10. Obvezatna literatura							

G. Marsden's critique of Niebuhrs Christ and Culture – dostupno na Internetu.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
--		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
G. Marsden's critique of Niebuhrs Christ and Culture	Dostupno na Internetu	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; Studentske evaluacije; profesorova samoprocjena		

Pitanja roda i identiteta

Opće Informacije						
Nositelj predmeta		Krešimir Šimić; Julijana Tešija				
Naziv predmeta		Pitanja roda i identiteta				
Studijski program		Stručni studij Teologije				
Status predmeta		Izborni				
Godina		Treća				
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata			ECTS 5	
		Broj sati (P+V+S)			P 2; S 1	
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Ovaj je kolegij sveobuhvatan uvod u proučavanje roda, kako je društveno kreiran i koji su njegovi odnosi s biološkom muškošću/ženskošću; ovdje se isto usporedno raspravlja o tome kako Biblija gleda na rodne uloge; posebno se naglašava kako je rod uključen u probleme nejednakosti i nasilja u svijetu. Kolegij proučava pitanja roda u raznim kulturama, posebno kako dolazi do izražaja u književnosti. Pokušava predložiti biblijska rješenja na suvremena pitanja.						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
opći uvjeti						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
Po završetku kolegija student mogu Definirati rod i opisati kako se njegova uloga stvara unutar ljudske zajednice Razumjeti biblijske prijedloge za rod i rodne odnose Argumentirati za korisnost biblijskih gledišta s obzirom na rod u suvremenim debatama						
1.4. Sadržaj predmeta						
Rod i spol – što je razlika; kako se stvaraju rodne uloge; rod, spol i nejednakost; Biblijske slike rodni uloga – egzegetske vježbe; rod i identitet; suvremena pitanja: nasilje u obitelji, zlostavljanje, homoseksualnost; obitelj i rodne uloge; odgoj za ravnopravnost						
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literaturu sukladno rasporedu I biti spremni na diskusije budu i da se njihov doprinos bude; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Ocjena se sastoji od 25% - kritičkih osvrti na literaturu 25% - doprinos diskusiji u razredu 50% - seminarski rad						
1.10. Obvezatna literatura						
R. Anić, Kako razumjeti rod? Split, 2011.						

R.Anić – Zilka Spahić-ŠilJaK (ur.), Rod i religija, Sarajevo, transkulturna Psihosocijalna obrazovna fondacija Univerziteta u Zenici – Univerzitet u Banja Luci, 2008.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
The Search for Intimacy Hodder Headline 1994 Created or Constructed: The Great Gender Debate Paternoster Press 2000 David Torrance, Family, Sexuality and Spirituality Hansel Press 1997		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
R. Anić, Kako razumjeti rod? Split, 2011.	1	5
R.Anić – Zilka Spahić-ŠilJaK (ur.), Rod i religija, Sarajevo, transkulturna Psihosocijalna obrazovna fondacija Univerziteta u Zenici – Univerzitet u Banja Luci, 2008.	1	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Pitanja vjere i globalizacije

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Miroslav Volf; Dalibor Kraljik					
Naziv predmeta		Pitanja vjere i globalizacije					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata		ECTS 5			
		Broj sati (P+V+S)		P 2; S 1			
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj kolegij istražuje pitanja o javnoj ulozi religijskih uvjerenja u kontekstu globalizacije. Na nastavi će se (1) studenti upoznati s fenomenima globalizacije i suvremenim religijskim uvjerenjima, (2) istraživati pitanja vjerskog ekskluzivizma u kontekstu pluralističkog svijeta, i (3) istraživati određena moguća mjesta susreta raznih vjera na društvenom, ekonomskom i političkom planu. Prema završetku kolegija studenti će moći izraziti kako vjerske tradicije i socio-političke dimenzije globalizacije utječu jedne na druge i zašto je razumijevanje toga bitno za 21. Stoljeće. Studenti će isto tako razvijati sposobnost da komuniciraju i surađuju sa znanstvenicima iz različitih disciplina, i usmeno ali i kroz pisane prezentacije ideja.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u sustavnu teologiju; Uvod u Novi zavjet, Uvod u Stari zavjet; Uvod u filozofiju							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
1.4. Sadržaj predmeta							
Što je globalizacija; Što je religija; Filozofski stavovi: Javni razlog, javna religija; Institucionalni pristupi: liberalizam, republikanizam i komunalizam; Migracije i dijaspora; Globalne mreže i vjerski pokreti; Vjerska isključivost i politički pluralizam; Religija i prava; Vjersko nasilje, Pomirenje; Kultura poštovanja;							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
Ovaj se kolegij može održavati video-linkom.							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom. Studenti moraju čitati zadanu literature sukladno rasporedu i biti spremni na diskusije budući da se njihov doprinos boduje; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od: 25% - kritičkih osvrti na literaturu 25% - doprinos diskusiji u razredu 50% - seminarski rad							
1.10. Obvezatna literatura							
Monica Duffy Toft, Daniel Philpott, and Timothy Samuel Shah, God's Century: Resurgent Religion and Global Politics (New York: W. W. Norton, 2011).							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
A. Giddens, Runaway World, Rutledge, 2004							

R. Robertson, 'Mapping the Global Condition: Globalization as the central concept' in Theory, Culture, and Society. 1990, p 15-30;

A. Arjun. Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization. Minneapolis, 1996. 1-27

E. Durkheim, Elementary Forms of Religious Life.

Stark and Bainbridge, "The Nature of Religion" in The Future of Religion.

T. Luckmann, 'Shrinking Transcendence, Expanding Religion?' in Sociological Analysis, 1990.

M. Riesebrodt, The Promise of Salvation: A Theory of Religion.

C. Geertz, 'Religion as a Cultural System' in The Interpretation of Cultures.

C. Taylor, 'What Was the Axial Revolution?' in The Axial Age and its Consequences (R. Bella; H. Joas, eds.) Cambridge, 2012. pp 30-46.

C. Smith, 'On Religion' in Moral Believing Animals.

R. J. Neuhaus, 'Public Reason and Public Religion' in The Naked Public Square.

R. Rorty, 'Religion as a Conversation Stopper' in Philosophy and Social Hope.

J. Rawls, "The idea of Public Reason Revisited" in University of Chicago Law Review. 64/3 (1997), 765-787.

N. Wolterstorff, 'Why We Should Reject What Liberalism Tells Us About Speaking and Acting in Public for Religious Reasons' in Religion and Contemporary Liberalism. University of Notre Dame Press, 1997, 162-81.

W. Connolly, 'The Conceits of Secularism' in Why I am not a Secularist.

K. Khory, 'The Shah Bano Case: Some Political Implications' in Religion and Law in Independent India. Baird, ed. Ch 9

M. Juergensmeyer, 'Thinking Globally About Religion' in Global Religions: An Introduction. 2003. 3-13

Yang & Ebaugh, 'Transformation in New Immigrant Religions and their Global Implications' in American Sociological Review, 2001.

Keck and Sikkink, 'Transformational advocacy networks in international and regional politics'

P. Stamatov, "Activist Religion, Empire and the Emergence of Modern Long-Distance Advocacy Networks" in American Sociological Review, 2010.

P. Kurien, "Multiculturalism and 'American' Religion: The Case of Hindu Americans" in Social Forces, 2006.

M. Volf, 'Religious Exclusivism and Political Pluralism' draft

Sachedina, Abdulaziz Abdulhussein. 'The Search for Democratic Pluralism in Islam' in Islamic Roots of Democratic Pluralism. New York, 2001. 3-21

J. Shields, Democratic Virtues of the Christian Right. Princeton Uni Press, 2009. "Introduction", pp. 1---18, Ch.1 "Democratic Education in the Christian Right" pp 19-45;

Ch. Taylor, 'Conditions of an Unforced Consensus on Human Rights' in The East Asian Challenge For Human Rights New York, 1999. 124-----26 & 129-----44.

J. Fredericks, Buddhism and Human Rights: The Recent Buddhist Discussion and its Implications for Christianity in Human Rights and Responsibilities in the World Religions. Oxford, 2003. 247-----57 & 260-----61.

J. Witte, A. Dickensian 'Era of Religious Rights' in Gods Just Gods, Justice: Law and Religion in the Western Tradition. Grand Rapids, 2006. 68-79

C. Kurzman, 'The Globalization of Rights in Islamic Discourse' in Islam Encountering Globalization. London, 2002. 131-155.

C. Taylor, 'Notes on the Sources of Violence: Perennial and Modern' in Beyond Violence: Religious Sources of Social Transformation in Judaism, Christianity and Islam. New York, 2004. 15-40

M. Juergensmeyer, 'Cosmic War' in Terror in the Mind of God: The Global Rise of Religious Violence. Berkley 2003. 3- 15; 148-166.

M. Volf, 'Christianity and Violence' in Reflections 91/1 (2004) 16-22.

R. Scott, 'Retrieving the Missing Dimension of Statecraft: Religious Faith in the service of reading Peacebuilding in Faith-Based Diplomacy: Trumping Realpolitik. New York, 2003. 236-56

C. Taylor, 'The Politics of Recognition' in Multiculturalism: Examining the Politics of Recognition. Princeton, 1994. 25- 74

J. Sacks, The Dignity to Difference: How to Avoid the Clash of Civilizations. New York, 2002.1-23

R. Siegel, Dignity. In Yale Law School Global Constitutionalism Seminar Readings. 1-14; 52-59; 62-72

M. Volf, 'Culture of Respect' in Faith and Globalization (forthcoming)

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Monica Duffy Toft, Daniel Philpott, and Timothy Samuel Shah, God's Century: Resurgent Religion and Global Politics (New York: W. W. Norton, 2011).	1	5

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta

Vjera i briga za okoliš

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Ksenija Magda						
Naziv predmeta	Vjera i briga za okoliš						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	Treća						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					5 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)					P 2; S 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj ovog predmeta je produbiti razumijevanje studenata o krizi okoliša s kojom se planet suočava, te razumijevanje koraka koji su potrebni kao odgovor na taj problem. Naglasak je posebno stavljen na utjecaj klimatskih promjena i trošenje fosilnih goriva, pitke vode i prirodnih staništa. Također je naglašen utjecaj nereguliranog konzumerizma, internacionalnog putovanja, rasta populacije i rata. Istaknut je biblijski i teološki temelj za brigu o stvorenju, te međupovezanost ekološkog, ekonomskog i društvenog blagostanja.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
--							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Studenti razumiju:							
<ul style="list-style-type: none"> • Utjecaj i narav globalne krize okoliša • Glavne uzroke krize • Biblijski i teološki temelj za brigu za okoliš 							
Studenti:							
<ul style="list-style-type: none"> • Su sposobni vrednovati utjecaj okoliša na njihov životni stil • Mogu povezati očite probleme koji utječu na okoliš i teologiju • Mogu istražiti nove biblijske i teološke pristupe okolišu 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Ekologija i teologija: što imaju zajedničko; provjera zdravlja svijeta i našeg susjedstva; jesu li kršćani krivi (svetost ljudskog života; teologija vlasti); SZ i pitanja brige za stvorenje; NZ i problemi u brizi za stvorenje; gdje dalje? Prema teologiji brige za okoliš; kako živjeti kao kršćanin i brinuti za okoliš?							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
Ovaj predmet je rađen u suradnji teologa i ekologa/biologa Ovaj predmet je modularni (nije linearan kroz semestar) kako bi bio moguć intenzivan rad;							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Osim prisustvovanja na nastavi, od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u svim segmentima predavanja uključujući i izlet, čitanja i izvršavanje zadataka na vrijeme. Od studenata će se zahtijevati da započnu pisati svoj rad prije vremena tako da ga mogu prezentirati na nastavi; ili su modularna predavanja podijeljena na dva tjedna predavanja u proljeću (ožujak/travanj) i seminarski tjedan u svibnju/lipnju.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	2	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Terenska nastava	0,5	Čitanje	1		

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu		
Završna se ocjena sastoji od: 20% prisustvovanje na nastavi 30% zadaća i čitanja 50% istraživački rad i prezentacija		
1.10. Obvezatna literatura		
Steven Bouma-Prediger, For the Beauty of the Earth. A Christian Vision for Creation Care, 2 nd ed. (Grand Rapids: Baker Academic, 2010)		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Richard Bauckham, The Bible and Ecology: Rediscovering the Community of Creation. Sarum Theological Lectures (Baylor University Press: 2010) Steven Bouma-Prediger, For the Beauty of the Earth. A Christian Vision for Creation Care, 2 nd ed. (Grand Rapids: Baker Academic, 2010) 180 pp. Calvin B. DeWitt, Earth-Wise: A Biblical Response to Environmental Issues. Issues in Christian Living. 2 nd ed. (Faith Alive Resources, 2007) 80 pp. Fred H. Van Dyke et al (eds.), Redeeming Creation: The Biblical Basis for Environmental Stewardship (Downers Grove: IVP, 1996) 180 pp. Dennis Edwards, Ecology at the Heart of Faith (Maryknoll NY: Orbis Books, 2006) 120 pp. Ben Lowe (ed.), Green Revolution: Coming Together to Care for Creation (Downers Grove: IVP, 2009) 170 Hilary Marlow, The Earth is the Lord's: A Biblical Response to Environmental Issues (Cambridge: Grove Booklets 2008) Sallie McFague, A New Climate for Theology: God, the World, and Global Warming (Minneapolis: Augsburg Fortress, 2008) 180 pp. Iain Provan, Tenants in God's Land. Earth-keeping and People-keeping in the Old Testament (Cambridge: Grove Booklets 2008) Scott C. Sabin, Tending to Eden: Environmental Stewardship for God's People (Valley Forge PA: Judson Press, 2010) 120 pp. Stella Simiyu and Peter Harris, Caring for Creation. Part of Our Gospel Calling? (Cambridge: Grove Booklets 2008) Matthew Sleeth, The Gospel According to the Earth: Why the Good Book Is a Green Book (New York: Harper Collins, 2010) 200 pp. Christine Williams (ed.), The Eleventh Commandment: Caring for Creation – Words of Wisdom From the World's Great Faith Traditions (Earth Faith Publications, 2011) 180 pp. Christopher J.H. Wright, The Mission of God. Unlocking the Bible's Grand Narrative (Downers Grove: IVP, 2006) 397–420		
Klimatske promjene		
Bob Henson, The Rough Guide to Climate Change. Rough Guides Reference Titles (London: Penguin, 2006) John Houghton, Global Warming (Oxford, Lion, 1994) John Houghton, Global Warming: The Complete Briefing, 4 th ed. (Cambridge: Cambridge University Press, 2009) 400 pp. John Houghton, 'The Science of Global Climate Change. Facing the Issues. What are the Issues?' (Lausanne 2010)		
Životni stil		
R.J. Berry (ed.), When Enough is Enough: A Christian Framework for Environmental Sustainability (Nottingham: IVP / Apollos, 2007) 180 pp. R.J. Berry, The Care of Creation – Focusing Concern and Action (IVP, 2000) 180 pp. Robert Frost, Planetwise: Dare to Care for God's World (Nottingham: IVP, 2008) 150 pp. Matthew Sleeth, Serve God, Save the Planet: A Christian Call to Action (Grand Rapids: Zondervan, 2007) 180 Nick Spencer and Robert White, Christianity, Climate Change and Sustainable Living (London: SPCK, 2007)		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Steven Bouma-Prediger, For the Beauty of the Earth. A Christian Vision for Creation Care, 2 nd ed. (Grand Rapids: Baker Academic, 2010)	1	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati ispita; studentske evaluacije; samo-evaluacija profesora		

Teme u starozavjetnoj teologiji

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Marcel Macelaru					
Naziv predmeta		Teme u starozavjetnoj teologiji					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata			ECTS 3		
		Broj sati (P+V+S)			P 2		
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj kolegij je kolegij na višoj razini dodiplomskog studija i uvodi studenta u akademsko proučavanje starozavjetne teologije kroz istraživanje SZ literarnog stila, tema, žanra i konteksta. Kolegij naglašava hermeneutički most između teksta i teologije.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u Stari zavjet; Egzegeza Starog zavjeta; Uvod u Sustavnu teologiju							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija student mogu Razumjeti razvoj SZ teologije od prošlog stoljeća do danas Identificirati glavne teologe u SZ znanosti i opisati njihove metodologije Razumjeti odnos između SZ teologije i drugih disciplina u teologiji Razumjeti glavne teme u SZ te znaju opisati njihov razvoj i značaj							
1.4. Sadržaj predmeta							
Kritičko-metodološki problem u SZ teologiji; povijesni pregled temeljnih pitanja metode i interpretacije; uspostavljanje teksta i SZ kanon; autoritet i značenje; političke i vjerske institucije bibl. Izraela; Razumjeti razvoj objave Boga na temelju susreta božanstva s Izraelom u kanonu SZ; teme i njihov značaj kroz Bibliju.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literaturu, pišu skriptu na temelju vlastitih zabilježaka sa sata (5 str) te pišu esej na zadanu temu.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od 25% - sudjelovanje u nastavi 25% - skripta na temelju predavanja 50% - esej							
1.10. Obvezatna literatura							

Hogenahaven, Jesper. <i>Problems and Prospects of OT Theology</i> . Hasel, G. <i>Old Testament Theology: Basic Issues in Current Debate</i> .		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Clements, R.E. <i>Old Testament Theology: A Fresh Approach</i> . Atlanta: John Knox, 1978. Martens, E.A. <i>A Focus on Old Testament Theology</i> . Grand Rapids: Baker, 1981. Anchor Bible Dictionary		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Hogenahaven, Jesper. <i>Problems and Prospects of OT Theology</i> .	3	15
Hasel, G. <i>Old Testament Theology: Basic Issues in Current Debate</i> .	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Odnosi s javnošću i kultura govorenja, čitanja i pisanja

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Julijana Mladenovska-Tešija	
Naziv predmeta	Odnosi s javnošću i kultura govorenja, čitanja i pisanja	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 4
	Broj sati (P+V+S)	P 2; V 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Namjera ovog predmeta jest upoznati studente s medijima, njihovim funkcioniranjem, strukturom ali i sa odnosima s javnošću. Osnove teorije medija, posebnosti tiskanih, elektroničkih i novih medija, dvosmjernog i višesmjernog komuniciranja. Teorija odnosa s medijima kao temeljnog dijela odnosa s javnostima i međusobna ovisnost odnosa s javnostima i odnosa s medijima. Važnost medija i strategije odnosa s javnošću za vjerske institucije. Analiza medijskih objava za potrebe odnosa s javnostima, reaktivni, proaktivni, strateški i krizni odnosi s medijima. Praktično upoznavanje s medijima, pisanje i komunikacija s medijima, posjete medijskim kućama, igra uloga u studiju.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
--		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Nakon ovog kolegija studenti trebaju imati ove opće i stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost medija u demokratskom društvu - moći opisati kako je za crkvu važna suradnja s medijima i na koji se način može poboljšati - opisati teorije i navoditi praktične primjere kampanja - razumjeti koncept vijesti i moći napisati vijest za medije - opisati elemente učinkovitih slogana - znati pisati pozivnice za medije - razumjeti elemente odnosa s novinarima - opisati efikasan način prezentacije u medijima: tiskanim, radio, TV - uvježbati medijsku popraćenost na zamišljenim projektima - vidjeti i doživjeti uredništvo novina, radijski i televizijski <i>setting</i>. 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno o medijima. Kratka povijest medija. Kako mediji funkcioniraju? Tipovi medija. Zašto su mediji važni? Mediji i demokracija. Crkva i mediji. Zadaća za slijedeći sat: Pronaći u medijima za određeni period (recimo, prošli mjesec) članke vezane uz događaje – iz toga izdvojiti one koje se odnose na crkvu. Pogledati zastupljenost. Reći koji je medij analiziran. 2. Odnosi s javnošću. Teorije i prakse. Primjeri kampanja. Odnosi s javnošću i spin. Zadaća: pogledati ponuđene primjere. Analizirati primijenjene strategije odnosa s javnošću. 3. Razgovor o zadaći s prošlog sata. Što je vijest a što nije vijest ili kako događaj pretvoriti u vijest? Kršćanske poruke između vjernika i sekularnog društva/medija. Napisati poruku – važnost slogana/logoa, vizualnog dijela poruke – osmisliti plakat. Napisati pozivnicu za medije (T5Ws). Važnost mailing liste i kontakt-novinar. Vježbe na satu: pisati medijima. Zadaća: Osmisliti događaj (individualan ili grupni rad). 4. Predstavljanje radova – PREZENTACIJE - Evaluacija radova i diskusija. Što je dobro e što nije? Kako napisati dobru poruku? Kako privući medije? Strategije i taktike. Reaktivno, proaktivno, krizno djelovanje upravljeno medijima. 5. Pisanje članka o događaju. Pisanje šireg teksta vezano uz događaj. Zašto je važno da budemo kršćani u svijetu (tekst i kontekst). Analiza teksta P. Kuzmiča u „Glasu Slavonije“ – Power Point. Zadaća 4: Napisati članak vezano uz događaj (zadat scenarij). Priprema za posjet „Glasu Slavonije“. 6. Posjet „Glasu Slavonije“ – razgovor s novinarima. 7. Nastup na TV-u: U čemu je kvaka? Govor na TV-u (način govorenja, brzina, uzrečice...). Govor tijela (gestikulacija, pogled - kamera). Izgled (boje, kombinacije odjevnih predmeta). Važnost pripreme: Predviđanje mogućih novinarskih Qs – osmišljavanje As. Na satu: analiza TV nastupa. 8. Posjet Osječkoj TV – razgovor s novinarom u studiju. 9. Pripreme za nastup u studiju – IGRANJE ULOGA. Čitanje scenarija. Priprema za moguće Qs & As. Ponavljanje svega naučenog. Rad u grupama. 		

<p>10. Nastup u studiju – IGRANJE ULOGA. Gost: novinar-voditelj. Agencija "Ypsilon" i kamermani. Toni Balog, montažer, EvTF Medija centar. Snimanje i montaža materijala.</p> <p>11. Posjet Osječkom radiju - razgovor s novinarom u studiju.</p> <p>12. Pregledavanje video materijala sa nastupa u studiju s ostalim kolegama s fakulteta. Diskusija o dobrim i lošim stranama nastupa.</p> <p>13. "Mediji između slobode govora i odgovornog informiranja". Predavanje i diskusija s gostom predavačem. Važnost komunikacije s medijima za vjerske institucija. Strategije Vatikana i drugih institucija.</p> <p>14. Polaganje pismenog ispita - pitanja i odgovori otvorenog tipa.</p>						
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom.)</p> <p>Student je obvezan pohađati terensku nastavu - posjete medijskim kućama.</p> <p>Student je obvezan sudjelovati u praktičnoj nastavi - igranju uloga.</p> <p>Student je obvezan obavljati samostalne zadatke u pripremi za sate predavanja.</p>						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	1,5
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
<p>Kako se sačinjava zaključna ocjena - u postocima!</p> <p>Sudjelovanje u nastavi i aktivnostima nastave 15%</p> <p>Sudjelovanje u posjetama medijskih kuća 25%</p> <p>Sudjelovanje u praktičnom radu - igri uloga 25%</p> <p>Pismeni ispit 35%</p>						
1.10. Obvezatna literatura						
<p><i>Lynette S. Burns, Razumjeti novinarstvo;</i> M. McLuhan, Razumijevanje medija.</p>						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
<p>Д. Турић, Новинарска радионица;</p> <p>H. Bauer, Sloboda medija i javno mnijenje – medijska politika u SR Njemačkoj;</p> <p>W. Besson – G. Jasper, Temeljni pojmovi moderne demokracije.</p>						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata			
<i>Razumjeti novinarstvo</i>	3		15			
<i>Razumijevanje medija</i>	3		15			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Postignuća na ispitu. Studentske evaluacije.						

Ekumenska teologija

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Peter Kuzmič; Daniel Oprean						
Naziv predmeta	Ekumenska teologija						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Obvezni						
Godina	Treća						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)				ECTS 3 P 2		
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj ovog nastavnog predmeta je pružiti studentu opći okvir razumijevanja suvremene ekumenske teologije u cilju uspješnog međucrkvengog dijaloga. Student, također, upoznaje razne kršćanske crkve i crkvene zajednice, njihov ustroj, povijest i teologiju. Cilj ovog kolegija je da student može razumjeti i prosuđivati ekumenske napore različitih crkava, crkvenih asocijacija i organizacija usmjerene na ekumensko zbližavanje.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija studenti mogu razumjeti suvremeni ekumenski dijalog, uspješno rasuđivati ekumenske napore pojedinih crkava, opisati stajališta pojedinih crkava prema ekumenizmu prepoznati zapreke na koje ekumenizam nailazi u konkretnom društvenom i crkvenom okruženju nalaziti i predlagati rješenja za napredak dijaloga u datim situacijama							
1.4. Sadržaj predmeta							
Pojam i razne definicije ekumenizma; Biblijski temelji za ekumenizam; Motivi i čimbenici ekumenizma; Povijest ekumenskih nastojanja, osobito tijekom 19. i 20. stoljeća; Stajališta crkvenih zajednica prema ekumenizmu; Teološki problemi u ekumenizmu i kritika ekumenizma; Suvremeni kršćanski svijet: aktualna statistika; Ekumenski dijalog i partnerstvo u pojedinim zemljama: analiza čimbenika uspjeha i manjih uspjeha; Glavni ekumenski događaji i njihov značaj za opći razvoj ekumenizma u svijetu; Ekumenizam i međuvjerski dijalog; Međunarodni kršćanski savezi općeg i funkcionalnog tipa; Opći međureligijski savezi i organizacije; Značaj <i>Lausanne Covenant</i> - a za opće zajedništvo evanđeoskih kršćana svijeta u evangelizaciji svijeta.							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava		<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo				
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literature sukladno rasporedu i biti spremni na diskusije budu i da se njihov doprinos budu; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.5	Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od							

25% - doprinos diskusiji u razredu 75% - seminarski rad		
1.10. Obvezatna literatura		
<ul style="list-style-type: none"> - Miz, R.: Uvod u teologiju ekumenizma, Grkokatolička parohija Sv. apostola Petra i Pavla, N. Sad 2001. - Miz, R.: Kršćanski istok, Grkokatolička parohija Sv. apostola Petra i Pavla, Novi Sad 2001. - Perić, R.: Ekumenske nade i tjeskobe, Mostar 1993. - Vukšić, T.: Mi i oni. Siguran identitet pretpostavka susretanja. Miscellanea de oecemenismo, Sarajevo 2000. 		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<p>Dokumenti Drugog vatikanskog sabora. Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1972.</p> <p>Barišić, J.: Da budu jedno, Split 1976.</p> <p>Rouse, S. C., Neill, R., eds., A History of the Ecumenical Movement, Vol. 1: 1517 - 1948, London 1967.</p> <p>Flesseman-van Leer, E. ed.: The Bible: its Authority and Interpretation in the Ecumenical Movement, Geneva 1980.</p> <p>Van der Bent, A. J.: Major Studies and Themes in the Ecumenical Movement, Geneva 1981.</p> <p>Fay, H. E.: The Ecumenical Advance, London 1970.</p> <p>Johnstone, P.: Operation World, A Day-to-day Guide to Praying for the World, (4th izd.) 1986.</p>		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Miz, R.: Uvod u teologiju ekumenizma	3	15
Miz, R.: Kršćanski istok,	3	15
Perić, R.: Ekumenske nade i tjeskobe,	3	15
Vukšić, T.: Mi i oni. Siguran identitet pretpostavka susretanja.	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Evangelje i kultura

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Krešimir Šimić					
Naziv predmeta		Evangelje i kultura					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				3 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
- uočavanje korelacije evanđelja, kulture i znanosti.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
-							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
- student je svjestan korelacije vjere, (teologije), kulture i znanosti.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Čovjek kao biće kulture, različiti pristupi fenomenu kulture (antropološki, filozofski, teološki, semiotički), religija kao bitna kulturološka sastavnica, umjetnost i kultura, znanost i kultura, inkulturacija evanđelja, umjetnost, znanost i evanđelje, postmoderna kultura i religija, postmoderna kultura i evanđelje (konkretni primjeri iz područja umjetnosti – glazba, film, književnost).							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom), napisati kritički osvrt na zadano pročitano štivo (5 kartica) i položiti zaključni usmeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost tijekom nastave: 30%							
Kritički osvrt na zadanu literaturu: 40%							
Zaključni usmeni ispit: 30%							
1.10. Obvezatna literatura							
Paul Tillich, Teologija kulture, Ex libris, Rijeka, 2009.							
Joseph Ratzinger, Kršćanstvo i kriza kultura, Verbum, Split, 2008.							
Miroslav Volf, A Public Faith, Brazos Press, 2011.							
Krešimir Šimić, Njoj na spomen. Rasprave o vjeri i kulturi, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.							
1.11. Dopunska literatura							
Hans. Küng, Postoji li Bog? Odgovor na pitanje o Bogu u novome vijeku, Zagreb, 1987 (ponovljeno izdanje)							

Ex libris, Rijeka, 2006.) Henry de Lubac, Drama ateističkog humanizma, Rijeka, Ex libris, 2009.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Paul Tillich, Teologija kulture, Ex libris, Rijeka, 2009.	6	15
Joseph Ratzinger, Kršćanstvo i kriza kultura, Verbum, Split, 2008.	3	15
Miroslav Volf, A Public Faith, Brazos Press, 2011	3	15
Krešimir Šimić, Njoj na spomen. Rasprave o vjeri i kulturi, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.	6	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati ispita; Studentova procjena kolegija; profesorova procjena kolegija		

Stručni završni rad

Opće informacije					
Nositelj predmeta		Prema izboru Stručnog vijeća			
Naziv predmeta		Stručni završni rad			
Studijski program		Stručni studij Teologije			
Status predmeta		Obvezan			
Godina		Treća			
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata		8 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)		240 sati	
1. OPIS PREDMETA					
1.1. Ciljevi predmeta					
Cilj je Završnog rada da student uz pomoć mentora proba sačiniti duže akademsko djelo te da u tom procesu nauči strukturirati argumentaciju. U ovom radu od studenta se traži da razumije prije svega preglednu stručnu literaturu iz polja teologije na hrvatskom i da se adekvatno koristi teološkom literaturom na engleskom jeziku.					
1.2. Uvjeti za upis predmeta					
Položeni svi kolegiji na Dodiplomskom studiju.					
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet					
Student u radu treba napisati rad od 30-40 kartica (9000-12.000 riječi) u kojem je zadovoljavajuće predstavio zadanu temu; pokazati poznavanje temeljne teološke literature, znanstvenog pojmovnika (na engl. i na hrv), te polja teologije i njihove metode; adekvatno koristiti izvore (u parafrazi i citiranju) te jasno razlikovati vlastite od tuđih misli; logički postaviti temu i potvrditi tezu; ispravno se jezički izraziti na akademskom hrvatskom ili engleskom jeziku; raditi u <i>Word</i> procesoru; znati odabrati adekvatne akademske izvore iz knjižnice, i sa interneta					
1.4. Sadržaj predmeta					
--					
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari					
--					
1.7. Obveze studenta					
Studenti obvezno rade prema uputama za pristupanje pisanju Završnog rada koje je donijelo Stručno vijeće; Studenti moraju u svakoj fazi surađivati s mentorom i sukladno dogovoru predavati radne verzije materijala. U slučaju da student ne surađuje s mentorom prema dogovoru (i kako je propisano od Stručnog vijeća) mentor nije obvezan preuzeti odgovornost za studentov rad i može povući mentorstvo.					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave		Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	
				Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	
Portfolio		Pisanje		Praktični rad	
		2			
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
Mentor					
1.10. Obvezatna literatura					
--					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
--					
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Studentova procjena prakse.					

Povijest kršćanstva u Hrvatskoj

Opće informacije				
Nositelj predmeta	Stanko Jambrek			
Naziv predmeta	Povijest kršćanstva u Hrvatskoj			
Studijski program	Stručni studij Teologije			
Status predmeta	Izborni			
Godina	Treća			
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		ECTS 3	
	Broj sati (P+V+S)		P 2	
1. OPIS PREDMETA				
1.1. Ciljevi predmeta				
U predavanju se daje pregled povijesti kršćanstva u Hrvatskoj, od pokršćavanja Hrvata do početka dvadesetprvoga stoljeća. Naglasak se daje na razvoj rimokatoličke, pravoslavne te protestantskih crkava i crkava reformacijske baštine. Upoznavanje sa duhovnim pokretima u Hrvatskoj: evanđeoskim, pentekostnim, karizmatičkim, ekumenskim i pokretom obnove nakon Drugog vatikanskog koncila.				
1.2. Uvjeti za upis predmeta				
Pregled povijesti crkve				
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet				
<p>Nakon što student odradi sve potrebne zadatke i položi ispit: Imat će jasan pregled razvoja kršćanstva na hrvatskom tlu. Razumjet će ulogu i važnost pojedinih crkava u razvoju hrvatskoga društva. Razumjet će vrijednost kršćanske kulturne baštine i njezin utjecaj na suvremeno društvo. Razumjet će kada su, kako i zašto nastale podjele u kršćanstvu te organizirane i oblikovane kršćanske crkve u Hrvatskoj. Razumjet će kako su i kada oblikovane pojedine crkvene doktrine, te kada su i kako razvijane različite pobožnosti i bogoštovlja. Razumjet će kada su, kako i zašto nastajali različiti duhovni pokreti u kršćanskim crkvama te njihov doprinos jedinstvu crkve. Znat će koji je doprinos protestantsko-evanđeoskih crkava suvremenom društvu i kulturi.</p>				
1.4. Sadržaj predmeta				
1. Uvod 2. Kršćanstvo u Iliriku do dolaska Hrvata 3. Crkva za vrijeme narodnih vladara 4. Crkva u Hrvata od unije s Ugarskom do turskih ratova (12-15. st.) 5. Reformacija u Hrvata 6. Protureformacija i katolička obnova u hrvatskim zemljama 7. Unijatski pokret i pravoslavlje u Hrvatskoj. 8. Kršćanstvo u Hrvatskoj u 19. i 20. Stoljeću				
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari				
--				
1.7. Obveze studenta				
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Čitanje zadanih tekstova: Za svaki pročitani tekst napisati stručni prikaz na 4-5 stranica (prema uputama za pisanje stručnog prikaza). Studenti trebaju položiti završni ispit.				
1.8. Praćenje rada studenta				
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat		Praktični rad	
Portfolio			Čitanje i pisanje izvještaja o pročitanoj	1		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Sudjelovanje u nastavi = 20%						
Izvještaji o pročitanoj = 30%						
Pismeni ispit = 50%						
1.10. Obvezatna literatura						
Stanko Jambrek, Hrvatski protestantski pokret u 16. i 17. stoljeću						
Stanko Jambrek, Crkve reformacijske baštine						
Franjo Šanjek, Kršćanstvo na hrvatskom prostoru						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Borislav Arapović, Njihovim tragom: Prvi pentekostanci u Hrvatskoj;						
Boisset, Jean, Protestantizam;						
Franjo Bučar, Povijest hrvatske protestantske književnosti za reformacije;						
Josip Horak, Baptisti: povijest i načela vjerovanja;						
Ruben Knežević, Pregled povijesti baptizma na hrvatskom prostoru: Priručnik za interaktivnu poduku u vjeri;						
Franjo Šanjek, Crkva i kršćanstvo u Hrvata;						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata	
Stanko Jambrek, Hrvatski protestantski pokret u 16. i 17. stoljeću			3		15	
Stanko Jambrek, Crkve reformacijske baštine			7		15	
Franjo Šanjek, Kršćanstvo na hrvatskom prostoru.			4		15	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Postignuće na ispitu; Studentska evaluacija						

Povijest i teologija duhovnih probuđenja

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Stanko Jambrek	
Naziv predmeta	Povijest i teologija duhovnih probuđenja	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Treća	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 3
	Broj sati (P+V+S)	P 2
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Pomoći studentima u razumijevanju probuđenja u Starom i Novo zavjetu. Usmjeriti studente prema istraživanju probuđenja tijekom povijesti te njihova utjecaja na crkvu i društvo. Upoznati studente s najznačajnijim djelima predvoditelja probuđenja. Osposobiti studente za samostalno proučavanje djela predvoditelja probuđenja. Ukazati na različite teološke naglaske tijekom probuđenja koji su zatim usmjeravali i utvrđivali kršćanske tradicije i oblikovali nove denominacije.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Opći uvjeti - Položen kolegij Povijest crkve		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Nakon što student odradi sve potrebne zadatke i položi ispit: Razumjet će ulogu probuđenja u biblijskoj povijesti. Razumjet će ulogu i važnost probuđenja u povijesti Crkve. Razumjet će vrijednost probuđenja i utjecaja plodova probuđenja na suvremeno društvo. Razumjet će kada su, kako i zašto nastale podjele u kršćanstvu te organizirane i oblikovane brojne kršćanske crkve. Razumjet će kako su i kada oblikovane pojedine protestantsko-evangeoske doktrine, te kada su i kako razvijana protestantska bogoštovlja. Razumjet će kada su, kako i zašto nastajali različiti duhovni pokreti u kršćanskim crkvama te njihov doprinos jedinstvu crkve. Znat će koji je doprinos protestantsko-evangeoskih crkava suvremenom društvu i kulturi.</p>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Uvod; definicije probuđenja Probuđenje u Starom zavjetu Probuđenje u Novom zavjetu Probuđenje u Ranoj crkvi Novo probuđenje: Monaštvo Monaška obnova Reformacija Metodističko probuđenje Veliko probuđenje Drugo Veliko probuđenje Pentekostno probuđenje Pokret ozdravljanja Pokret "Pozna kiša" Karizmatički pokret Treći val Ostala značajna probuđenja u 20. stoljeću</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
--		

1.7. Obveze studenta						
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; 1. Čitanje zadanih tekstova: Za svaki pročitani tekst napisati stručni prikaz na 4-5 stranica (prema uputama za pisanje stručnog prikaza).						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio				Čitanje i pisanje izvještaja o pročitanim	1	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Kako se sačinjava zaključna ocjena - u postocima! Sudjelovanje u nastavi = 20% Izvještaji o pročitanim = 30% Pismeni ispit = 50%						
1.10. Obvezatna literatura						
Charles Finney, Lekcije o probuđenju. Savez građana za promicanje kršćanskih vrijednosti – Kraljevstvo, Zagreb, 2006. J. Edwin Orr, The Re-study of Revival and Revivalism. Pasadena (USA), School of World Mission, 1981. Oswald J. Smith, The Revival We Need. Public domain, Toronto, 1922. Gerald L. Priest, Revival and Revivalism: A Historical and Doctrinal Evaluation. DBSJ 1 (Fall 1996): 223–252						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov				Broj primjeraka	Broj studenata	
Charles Finney, Lekcije o probuđenju. Savez građana za promicanje kršćanskih vrijednosti –Kraljevstvo, Zagreb, 2006.				3	15	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Postignuće na ispitu; Studentska evaluacija						

Protestantsko i evandeosko kršćanstvo u istočno-europskom kontekstu

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Melody Wachsmuth; Peter Kuzmič					
Naziv predmeta		Protestantsko-evandeosko kršćanstvo u istočnoeuropskom kontekstu					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				ECTS 3	
		Broj sati (P+V+S)				P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<p>Ovaj kolegij uvodi studente u različite definicije evandeoskog kršćanstva i daje kratak pregled povijesti ev. Kršćanstva u istočno-europskom kontekstu; istražuje odnose ev. Kršćanskih crkava i zajednica s američkim i drugim zapadnim Evangelikalima. Studenti se upoznaju sa specifičnim oblikom evangelikalizma zbog kulture i povijesti što uključuje etnički identitet i ev. Kršćanstvo; rat i ev. Kršćanstvo; tradicionalne crkve i ev. Kršćanstvo te se raspravlja o mogućim budućim trendovima,, pitanjima i pravcima za ev. Kršćanstvo na Balkanu.</p>							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Pregled povijesti crkve							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Po završetku kolegija student mogu objasniti što je ev. Kršćanstvo u suvremenom svijetu i kakve oblike poprima u kontekstu IE razumjeti veze između povijesnih prilika i ev. Kršćanstva na Balkanu razumjeti i prihvatiti utjecaj kulture na izražajne oblike ev. Kršćanstva u IE kreativno razmišljati o obliku i ulozi ev. Kršćanstva u IE pomoći na dijalogu i zbližavanju ev. Kršćana u IE</p>							
1.4. Sadržaj predmeta							
<p>Ev. Kršćanstvo kao globalni fenomen; temeljna obilježja koja poprimaju različite izraze u različitim kulturološkim kontekstima, definicije i značenja ev. Kršćanstva za Balkan; razumjeti utjecaje prošlosti na ev. Kršćanstvo; suvremeni oblici i budućí trendovi.</p>							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
Kolegij se može specijalizirati na neku zemlju ili područje unutar IE konteksta ovisno o tome kako je sačinjena grupa studenata koji pohađaju kolegij.							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literaturu sukladno rasporedu i biti spremni na diskusije budu i da se njihov doprinos boduje; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanja	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od							

<p>pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi 20% prikaz literature 10% etnografski intervjui (pisani oblik) 20% Istraživački rad 50%</p>		
1.10. Obvezatna literatura		
<p>“Evangelicalism,” Donald G. Bloesch. <i>Dialog: A Journal of Theology</i>. 2008: 47 (1),. <i>The Emergence of Evangelicalism; Exploring Historical Continuities</i>, Haykin and Stewart</p>		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<p>“Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007,” Stanko Jambrek, <i>Kairos</i>: (2007) 1, “Pentekostni pokret: razvoj i teološke karakteristike,” Stanko Jambrek, <i>Zaprešićki godišnjak</i> (2002), Baptisti u Hrvatskoj, R. Knežević Tko su Baptisti, J. Horak web stranice crkava npr. http://www.christianitytoday.com/ct/2008/januaryweb-only/105-22.0.html</p>		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
“Evangelicalism,” Donald G. Bloesch. <i>Dialog: A Journal of Theology</i> . 2008: 47 (1)	1	5
<i>The Emergence of Evangelicalism; Exploring Historical Continuities</i> , Haykin and Stewart	1	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Brak i obitelj

Opće informacije			
Nositelj predmeta	Ligia Macelaru		
Naziv predmeta	Brak i obitelj		
Studijski program	Stručni studij Teologije		
Status predmeta	Izborni		
Godina	Treća		
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata sati (P+V+S)	Broj	ECTS 3 P 2
1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s obiteljskom znanošću. - Istražiti i obrazložiti povijesna, suvremena, kulturna i politička bračna i obiteljska pitanja s kršćanskog gledišta. - Ukazati na novu svijest i poštovanje za kulturne razlike u obitelji. - Vrednovati i usporediti različite prakse hodanja, zaruka, braka i obiteljskog življenja. - Prepoznati i opisati zajedničke uzorke interakcije u obitelji. - Identificirati i vrednovati uloge muža i žene te očekivanja i njihovih posljedica za bračne odnose. - Pripremiti i osnažiti studente za kritičke životne izbore. 			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
Opći uvjeti.			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
Po završetku kolegija studenti bi trebali:			
<ul style="list-style-type: none"> - biti osposobljeni razumjeti biblijsko gledište braka i obiteljskog života; - biti osposobljeni primijeniti biblijska načela za brak i obiteljsko življenje; - moći opisati i analizirati probleme u braku i obiteljskom življenju; - moći opisati i analizirati ključne teme i trendove u suvremenim modelima braka i obiteljskog života; - biti u mogućnosti nositi se s različitim problemima u braku i obiteljskom življenju; - moći služiti prema biblijskim načelima kao muž/žena i otac/majka. 			
1.4. Sadržaj predmeta			
<ul style="list-style-type: none"> 16. Biblijsko gledište braka i obitelji 17. Perspektive intimnih odnosa 18. Razumijevanje bračne i obiteljske dinamike 19. Kulturna različitost: Snaga i izazovi za obitelj 20. Biblijske i suvremene uloge muža i žene u braku 21. Komunikacija, moć i sukobi 22. Razumijevanje seksualnosti 23. Hodanje, zaruke i vjenčanje 24. Brak 25. Mlade obitelji, djeca i roditeljstvo 26. Brak, posao i ekonomija 27. Srednjogodišnje i starije obitelji 28. Obiteljsko nasilje i seksualno zlostavljanje 29. Odvojenje i razvod; Samohrani roditelji 30. Jakosti i potrebe u braku i obitelji 			
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij ■ Mentorski rad <input type="checkbox"/> Ostalo 	
1.6. Komentari			
--			
1.7. Obveze studenta			
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga,			

može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literaturu i napisati izvještaj o pročitanoj s teološkom refleksijom.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnosti u nastavi /	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanje zadanog teksta i pisanje izvješća o pročitanoj	1				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od 25% - Čitanje zadanog teksta i izvješće o pročitanoj s kritičkim osvrtom 25% - doprinos diskusiji u razredu 50% - pismeni ispit							
1.10. Obvezatna literatura							
<ul style="list-style-type: none"> - Lary Crab, The Marriage Builder (Graditelj braka). Zagreb: Bogoslovni institut, 2001. - McDonald, Cleveland and McDonald, Philip M., Creating a Successful Christian Marriage, Baker Book House, Grand Rapids, 1994. 							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> - Brecheen, Carl and Faulkner, Paul, Sklad u obitelji, (prijevod: Ivan Tešić i Marina Đurak), Dobra vest, Novi Sad, 1984. - Bromiley, Geoffrey W., God and Marriage, Eerdmans, Grand Rapids, 1980. - Harley, Willard F., His Needs, Her Needs: Building an Affair-Proof Marriage. Revell, Grand Rapids, 2001. - Hebbard, Don W., The Complete Handbook for Family Life Ministry in the Church, Morris Publishing, Kearney, 1995. - Money, Royce, Building Stronger Families, Victor Books, Wheaton Illinois, 1984. - Olson, Richard P. and Leonard, Joe H Jr., Ministry with Families in Flux: The Church and Changing Patterns of Life, Westminster John Knox Press, Portland, 1990. - Trent, John, Love for All Season, Moody Press, Chicago, 1996. 							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov	Broj primjeraka			Broj studenata			
Lary Crab, The Marriage Builder (Graditelj braka). Zagreb: Bogoslovni institut, 2001.	2			5			
McDonald, Cleveland and McDonald, Philip M., Creating a Successful Christian Marriage, Baker Book House, Grand Rapids, 1994.	2			5			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta							

Istraživanje u društvenim znanostima

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Antal Balog					
Naziv predmeta	Istraživanje u društvenim znanostima					
Studijski program	Stručni studij teologije					
Status predmeta	Izborni					
Godina	treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)				ECTS 3 P 2	
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Ovaj predmet nadograđuje metodologiju u humanističkim znanostima potrebnim alatima za rad na projektima u društvenim znanostima te je preduvjet za specijalizaciju iz Kršćanskog savjetovanja odnosno Religijologije. Ovim izbornim kolegijem student vježba provoditi terenska istraživanja u području društvenih znanosti uz primjenu statističkih metoda te analizirati i izvoditi zaključke na temelju istraživanja.						
1.2. Uvjeti za opis predmeta						
Položen ispit iz kolegija <i>Metodologija znanstvenog rada i Statistike</i>						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
Po završetku kolegija studenti su osposobljeni za jednostavnija znanstvena istraživanja u području društvenih znanosti s primjenom statističkih metoda. Oni znaju temeljna pravila i načela za postavljanje istraživanja Oni mogu postaviti na cilj upravljene upitnike Oni poznaju temeljna pravila za prikupljanje podataka (uključujući zakonske odredbe) Oni znaju analizirati dobivene podatke Oni prepoznaju granice svoje analize						
1.4. Sadržaj predmeta						
Definiranje istraživačke zadaće, svrhe i istraživačkih ciljeva. Odabir teoretskog okvira istraživanja. Oblikovanje istraživačkih hipoteza, istraživačkih varijabli i ljestvica mjerenja. Odabir istraživačkih metoda. Plan istraživanja: određivanje uzorka, metode prikupljanja podataka, izbor instrumenata istraživanja. Obrada prikupljenih podataka. Analiza prikupljenih podataka. Prikazivanje rezultata istraživanja. Interpretacija rezultata istraživanja. Rasprava o rezultatima istraživanja. Zaključci rezultata istraživanja.						
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Ostalo			
1.6. Komentari						
Nema.						
1.7. Obveze studenta						
Student je obavezan redovito pohađati nastavu, odnosno, prisustvovati predavanjima i vježbama te aktivno sudjelovanje u nastavi. Tolerira se 10% izostanaka, a do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom. Studenti su dužni voditi bilješke na nastavi te čitati zadanu literaturu i voditi bilješke o pročitanim sadržajima. Uz pomoć predmetnog nastavnika student treba izraditi jedno jednostavnije samostalno istraživanje kojeg potom prezentira pred polaznicima kolegija. Na kraju kolegija student polaže pismeni ispit.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad

Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Ocjena se sastoji od 20% - kritičkih osvrti na literaturu 10% - doprinos diskusiji u razredu 25% - seminarski rad 45% - ispit						
1.10. Obvezatna literatura						
1. Zoran Ivanović, Metodologija znanstvenog istraživanja, Kastav, SAIVA, 2011 2. Miroslav Žugaj, Temelji znanstveno istraživačkog rada: Metodologija i metodika, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin 1999.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. A. Tkalac Verčić, D. Sinčić Čorić, N. Pološki Vokić, Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima, M.E.P. Consult d.o.o., Zagreb 2011. 2. Gilli, Gian Antonio, Kako se istražuje: Vodič u društvenim istraživanjima, Školska knjiga, Zagreb 1974.						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
Zoran Ivanović, Metodologija znanstvenog istraživanja, Kastav, SAIVA, 2011		5		25		
Miroslav Žugaj, Temelji znanstveno-istraživačkog rada: Metodologija i metodika, Fakultet organizacije i informatike		5		15		
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta						