

Tablica 1. Popis obvezatnih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

Specijalistički diplomski studij teologije

Prva (četvrta) studijska godina

POPIS MODULA/PREDMETA

Godina studija: prva (četvrta) – specijalistički studij kršćanske teologije							
Semestar: zimski 1. (7)							
MODUL	PREDMET	NOSITELJI	P	V	S	ECTS	Status ¹
	Znanstveni pristup istraživanju vjere	Marcel Macelaru	1	-	3	10	O
	Povijest kršćanskih doktrina	Kostake Milkov	1	-	3	10	O
	Novozavjetni grčki jezik*	Kevin Walker	2	1	-	5	I
	Islam	Redžo Trako	2	-	1	5	I
	Antropologija	Julijana Tešija	2	-	1	5	I
	Stari nekanonski teološki spisi	Alyssa Walker	2	-	1	5	I
	Ukupno					30	2 O 4 I

¹ O: obvezni kolegiji; I: izborni kolegiji.

* Ovaj kolegij moguće je polagati ranije u "ljetnoj školi."

POPIS MODULA/PREDMETA

Godina studija: prva (četvrta) – specijalistički studij kršćanske teologije							
Semestar: ljetni 2 (8)							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Teme u suvremenoj teologiji	Miroslav Volf	1	-	3	10	O
	Suvremeni pristupi starozavjetnoj teologiji	Marcel Macelaru	1	-	3	10	O
	Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 1	Ksenija Magda	2	1	-	5	I
	Starozavjetna egzegeza na hebrejskom tekstu 1	Alyssa Walker	2	1	-	5	I
	Epistemologija	Julijana Tešija	2	-	1	5	I
	Starozavjetni hebrejski jezik*	Venesa Manavski	2	1		5	I
	Ukupno					30	2 O 4 I

Druga (peta) studijska godina

POPIS MODULA/PREDMETA									
Godina studija: druga (peta) – specijalistički studij kršćanske teologije									
Semestar: zimski 3 (9)									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS		
	Suvremeni pristup novozavjetnoj teologiji	Corneliu Constantineanu & Tomislav Vidaković	2	-	2	10	O		
	Razumijevanje Biblije u suvremenim kontekstima	Ksenija Magda & Tomislav Vidaković	2	-	2	10	O		
	Vjerski fundamentalizam i evandeoska vjera	Miroslav Volf & Dalibor Kraljik	1	-	2	5	I		
	Pitanja roda i identiteta	Krešimir Šimić & Julijana Tešija	2	-	1	5	I		
	Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 2	Gregory Thellman	2	1	-	5	I		
	Strozavjetna egzegeza na hebrejskom tekstu 2	Alyssa Walker	2	1	-	5	I		
	Ukupno					30	2	O	4

POPIS MODULA/PREDMETA									
Godina studija: druga (peta) – specijalistički studij kršćanske teologije									
Semestar: ljetni 4 (10)									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS		
	Diplomski rad i diplomski ispit		-	-	-	20	O		
	Suvremeni pristup eshatologiji	David Kovačević	2	-	1	5	I		
	Globalni kršćanski međuodnosi i pribavljanje sredstava	Antal Balog	2	1	-	5	I		
	Teme u patristici	Danut Jemna	2	-	1	5	I		
	Rast crkve u istočno-europskim kontekstima	Peter Kuzmič / Melody Wachsmuth	2	-	1	5	I		
	Ukupno					30	1	O	4

Tablica 2. Opisi nastavnih predmeta

Znanstveni pristup istraživanju vjere

Opće informacije			
Nositelj predmeta	Marcel Macelaru		
Naziv predmeta	Znanstveni pristup istraživanju vjere		
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije		
Status predmeta	Obavezni		
Godina	Prva		
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 10	
	Broj sati (P+V+S)	P 1; S 3	
1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
Ovo je napredni kolegij koji je zamišljen da studente uvede u teoriju i praksu istraživanja u teologiji. Raspravljat će se o raznim metodama te će se procjenjivati po svojim jakim i slabim stranama.			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
Kolegiji iz biblijske i sustavne teologije na dodiplomskom studiju; povijest crkve			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
Po završetku kolegija student mogu			
<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti razne znanstvene metode koje se koriste u teološkom istraživanju i kako se odnose prema raznim teološkim disciplinama; • razumjeti i u praksi primijeniti tehnike istraživanja i pisanja u svom području studiranja • koristiti dva glavna akademska stila pisanja – Chicago i Harvard stil • koristiti stil akademskog pisanja u svom vlastitom jeziku. 			
1.4. Sadržaj predmeta			
Problem znanosti i vjere; Znanstveno istraživanje vjere i humanističke znanosti; metode u humanističkim znanostima; Metode u društvenim znanostima; standardi u prezentaciji rezultat istraživanja – internacionalni i domaći;			
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 	
1.6. Komentari			
--			
1.7. Obveze studenta			
<p>Studenti moraju čitati materijale koje dobiju elektronski od profesora i koristiti gore navedenu web stranicu za više informacija;</p> <p>Isto tako studenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pripremaju materijal za predavanja od ca 30 minuta (2500 riječi minimalno) o temi njihovog istraživanja unutar zamišljene specijalizacije (Biblijska teologija; Povijesna teologija; Dušobrižništvo, Kateheza; Praktična teologija) 2. tijekom slijedeće dvije godine studneti moraju predstaviti dva istraživačka rada na Specijalističkom seminaru; od studenta se očekuje inicijativa da traži mjesto na rasporedu kad smatra da je seminar spreman za prezentaciju. 			
1.8. Praćenje rada studenta			
Pohađanje nastave	3	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad 2 Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	Esej Istraživanje 4
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat 1 Praktični rad
Portfolio			

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu		
Ocjena se sastoji od 50% - predstavljanje teme 50% - dva seminarska istraživačka rada		
1.10. Obvezatna literatura		
1. Barber, Cyril J. <i>Introduction to Theological Research</i> . Chicago: Moody Press, 1982. 2. Vyhmeister, Nancy Jean. <i>Quality Research Papers: For Students of Religion and Theology</i> . 2 nd ed. Grand Rapids: Zondervan, 2008,		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
prema studentovom istraživanju Jeeves, Malcom A. <i>The scientific enterprise and Christian faith</i> . London: Tyndale Press, 1969.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Barber, Cyril J. <i>Introduction to Theological Research</i> . Chicago: Moody Press, 1982.	2	15
F. F. 2. Vyhmeister, Nancy Jean. <i>Quality Research Papers: For Students of Religion and Theology</i> . 2 nd ed. Grand Rapids: Zondervan, 2008,	2	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije; profesorova evaluacija kolegija		

Povijest kršćanskih doktrina

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Kostake Milkov						
Naziv predmeta	Povijest kršćanskih doktrina						
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije						
Status predmeta	Obavezni						
Godina	Prva						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 10					
	Broj sati (P+V+S)	P 1; S 3					
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj kolegij nudi pregled razvoja kršćanske doktrine. Istražuje procese po kojima su prvi apologeti branili učenja Biblije kako su definirana u prvim ekumenskim saborima; kako su dalje razvijana od rimo-katoličkih teologa; potvrđena u djelu protestantskih reformatora i njihovih nasljednika; obrađuju se bitni pisci poput Atanazija, Augustina, Akvinskog, Luthera, Calvina, Sattlera, Schleiermachera, von Harnacka i Bartha. Razmišlja se o važnosti njihovog djela za njihovo vrijeme i za naše.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Kolegiji iz biblijske i sustavne teologije na dodiplomskom studiju; povijest crkve							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija student mogu razumjeti razne znanstvene metode koje se koriste u teološkom istraživanju i kako se odnose prema raznim teološkim disciplinama; razumjeti i u praksi primijeniti tehnike istraživanja i pisanja u svom području studiranja; koristiti dva glavna akademska stila pisanja – Chicago i Harvard stil; koristiti stil akademskog pisanja u svom vlastitom jeziku.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Što je razvoj doktrina? (J. H. Newman); apostolski oci; gnostici i rani teolozi; Aleksandrijska teologija; Anti-Arijska teologija; Zapadna teologija							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo				
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Studenti sudjeluju u diskusijama na nastavi; studenti čitaju zadane materijale i pišu istraživački rad							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	3	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživački rad	4
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanja		Kritički pregled knjige			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od sudjelovanje u nastavi 25% i istraživačkog rada 75%.							
1.10. Obvezatna literatura							
González, Justo L. <i>A History of Christian Thought</i> . 3 vols. 2nd ed. Abingdon, 1987.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
prema studentovom istraživanju							

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
González, Justo L. <i>A History of Christian Thought</i> . 3 vols. 2nd ed. Abingdon, 1987.	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati s ispita; Studentska evaluacija predmeta; Profesorova vlastita evaluacija predmeta;		

Novozavjetni grčki jezik

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Kevin Walker						
Naziv predmeta	Novozavjetni grčki jezik						
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	Prva						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			ECTS 5			
	Broj sati (P+V+S)			P 2; V 1			
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj kolegij upoznaje studente sa osnovama gramatike i vokabulara Koine grčkog u svrhu čitanja i prevođenja Novog zavjeta.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
nema preduvjeta							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Po završetku kolegija student mogu</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati probleme u prijevodu • opisati pitanja tumačenja grčkog jezika • prepoznati važnost učenja grčkog u predmetima Novog zavjeta • opisati osnovne gramatičke i sintaktične značajke rečenica na grčkom jeziku • analizirati retke i odlomke Novog zavjeta na grčkom jeziku • bolje razumjeti značenje odlomka 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Osnovni gramatički oblici i sintaksa Koine grčkog korišteni u Novom zavjetu							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literaturu sukladno rasporedu i biti spremni na diskusije budu i da se njihov doprinos bude; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživački rad	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kritički pregled knjige		Domaći zadaci			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Ocjena se sastoji od 10% - doprinos diskusiji u razredu 45% - domaće zadaće 25% - provjera znanja (kviz) 20% - završni ispit</p>							
1.10. Obavezna literatura							
Basics of Biblical Greek, by: William D Mounce							

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
-		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Basics of Biblical Greek, by: William D Mounce	10	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Islam

Opće Informacije							
Nositelj predmeta	Redžo Trako						
Naziv predmeta	Islam						
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	Prva						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 5					
	Broj sati (P+V+S)	P 2; S 1					
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Kolegij ima za cilj da studenti upoznaju osnovne geopolitičke, ekonomske, povijesne, religijske, kulturološke i lingvističke uvjete nastanka i širenja islama kao jedne od 3 vodeće svjetske monoteističke religije.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Opće poznavanje svjetske povijesti, filozofije i religija.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Studenti poznaju osnovne činjenice o islamu; razumiju kako islam može biti suradnička pojava usmjerena ka istom cilju za opće dobro; se slobodno i samostalno zauzimaju za stavove o suvremenim odnosima između muslimana i kršćana, na temelju svoje osobne nacionalne, ideološke, etničke, religijske, kulturološke i lingvističke pozadine.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Islam i muslimani; Muhammed; Kur'an; Šerijat; Podjele u islamu; Islamski kalendar i blagdani; Muslimanska kulturna baština; Islam između istoka i zapada: Politički islam; Protestantizacija islama							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
1.6. Komentari							
Kolegij sadrži jednu cjelodnevnu posjetu <i>džuma namazu</i> u džamiji, kao i muslimanskom groblju u Osijeku.							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literaturu sukladno rasporedu i biti spremni na diskusije budu i da se njihov doprinos boduje; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad. Studenti sudjeluju u jednodnevnoj terenskoj nastavi							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	1	Istraživački rad	
Projekt	0.5	Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od 25% - doprinos diskusiji u razredu 75% - seminarski rad Seminarski rad se sastoji od eseja na ponudenu, ili samostalno izabranu, i prihvaćenu temu, od 10-15 kartica (3000-5000 riječi).							
1.10. Obvezatna literatura							

<p>Spahić, M., <i>Povijest islama, 7. izdanje</i> (sarajevo, 2008) Omerbašić, Š., <i>Islam i muslimani u Hrvatskoj, 2. izdanje</i> (Zagreb, 2010) Hafizović, R., <i>Muslimani u dijalogu sa sobom i sa drugima</i> (Sarajevo, 2002) Küng, H., <i>Kršćanstvo i svjetske religije</i> (Zagreb, 1994) Kuschel, K-J., <i>Spor oko Abrahama</i> (Sarajevo, 2000)</p>		
1.11. Dopsunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<ul style="list-style-type: none"> - Armstrong, K., <i>Islam, kratka povijest</i> (Zagreb, 2008) - Borrmans, M., <i>Islam i kršćanstvo</i> (Sarajevo, 2010) - Bowker, J., <i>What Muslims Believe</i> (Oxford, 2009) - Bringa, T. R., <i>Biti Musliman na bosanski način</i> (Zagreb, 2001) - Brown, J. A. C., <i>Hadith</i> (Oxford, 2011) - Canon Sell, <i>The Historical Development of the Qur'an</i> (1989) - Cvitković, I., <i>Moj susjed musliman</i> (Zagreb, 2011) - Deedat, A., <i>Ismam i kršćantvo, u potrazi za istinom</i> (Sarajevo, 2005) - Gnilka, J., <i>Biblija i Kur'an – što ih povezuje, što razdvaja</i> (Zagreb, 2007) - Halilović, S., <i>Sira</i> (Zenica, 2010) - Hangi, A., <i>Život i običaji muslimana</i> (Sarajevo, 1990) - Lunde, P., <i>Islam – vjera, kultura, povijest</i> (Zagreb, 2002) - Mahmutćehajić, R., <i>Malo znanja o drugome u muslimanskim vidicima</i> (Zagreb, 2005) - Mahmutćehajić, R., <i>Hval i Dijeva</i> (Sarajevo, 2011) - Malek, S., <i>Uvod u islam</i> (Osijek, 2002) - Milot, J-R., <i>Islam i Muslimani</i> (Zagreb, 1998) - Nasr, S. H., <i>Islam in the Modern World</i> (New York, 2010) - Šar'avi, M. M., <i>Žena u Kur'anu</i> (Mostar, 2005) - Pawson, D., <i>The Callenge of Islam to Christians</i> (London, 2003) - Said, W. E., <i>Krivotvorenje islama</i> (Zagreb, 2003) - Tolan, J. and etc., <i>Europe and the Islamic World</i> (Princeton and Oxford, 2013) - Volf, M., and etc. (ed.), <i>A Common Word - Muslims and Christians on Loving God and Neighbours</i> (Michigan, 2010) - Volf, M., <i>Allah, A Christian Response</i> (New York, 2011) 		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Spahić, M., <i>Povijest islama, 7. izdanje</i> (sarajevo, 2008)	1	5
Omerbašić, Š., <i>Islam i muslimani u Hrvatskoj, 2. izdanje</i> (Zagreb, 2010)	1	5
Hafizović, R., <i>Muslimani u dijalogu sa sobom i sa drugima</i> (Sarajevo, 2002)	1	5
Küng, H., <i>Kršćanstvo i svjetske religije</i> (Zagreb, 1994)	1	5
Kuschel, K-J., <i>Spor oko Abrahama</i> (Sarajevo, 2000)	1	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Antropologija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Julijana Mladenovska-Tešija	
Naziv predmeta	Antropologija	
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 5
	Broj sati (P+V+S)	P 2; S 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Ovaj kolegij želi dati studentima pregled antropoloških teorija kroz prikaz pristupa četiri istaknuta predstavnika antropologije u 20. stoljeću, naime Maxa Schelera, Arnolda Gehlena, Helmutha Plessnera i Eugena Finka, njihovih specifičnosti s naglaskom na povijesne kontekste te njihov utjecaj na stvaranje različitih teorijskih konstrukcija. Kolegij se fokusira na narav i stvaranje ljudskoga roda, a obuhvaća metode koje su koristili, ključne pojedinosti razvoja pojedinih pod-disciplina antropologije (antropologija kulture, medija, lingvistička antropologija, antropologija politike i dr.).</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
--		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Po završetku kolegija student mogu</p> <ul style="list-style-type: none"> • - prikazati lik i djelo M. Schelera, A. Gehlena, H. Plessnera i E. Finka • - razumiju polje antropologije i terminologiju antropologije • - mogu ukazati na razliku između filozofske i teološke antropologije • - mogu samostalno predstaviti faze razvoja u antropologiji • - prepoznaju antropološku problematiku u kontekstima od značaja za crkvu 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Pojam i definiranje antropologije. Filozofijska antropologija i druge znanosti. Posebno: antropologija i teologija (teološka antropologija). Što je čovjek? Kant i Descartes. O ovom kolegiju, pristup i način polaganja.</p> <p>I. Max Scheler (1874-1928), fenomenologija - antropologija - etika. 1.1. Ljubav kao sudjelovanje u svijetu, kao briga za svijet i za druge (Platon, agape i Augustin) Dvostruko značenje pojma <i>ordo amoris</i>. Čovjek je umno duh-biće. Poredak i vrste ljubavi i njihov zahtjev ispunjenja (tekst: Stanford encyclopaedia). 1.2. Ideja čovjeka. Razlike između čovjeka i životinja, čovjek kao <i>homo naturalis</i>. Oblici znanja i obrazovanje. Čovjek i povijest. 1.3. Položaj čovjeka u kozmosu - diskusija na satu.</p> <p>II. Arnold Gehlen (1904-1976), filozof, psiholog, sociolog. 2.1. Čovjek kao poseban problem - pojam čovjeka. Djelovanje i jezik. Djelovanje i porivi. Zakon rasterećenja i uloga svijesti. Okoliš, razlikovanje čovjeka i životinje (Herderer). 2.2. Poseban morfološki položaj čovjeka. Primitivizam organa. Podrijetlo čovjeka. Opažanje, kretanje, jezik. 2.3. Korijeni jezika. Granice postignuća kod životinja. Korijeni jezika (glas, otvorenost, prepoznavanje, teorija igre, poziv, iskustvo, geste, djelatnost). Elementi jezika, predodžba, poravnanje. 2.4. Bezglasno mišljenje. Viši razvoj jezika. Fantazme, spoznaja i istina. Iracionalna izvjesnost iskustva. Teorija mašte. Porivi bića, teorije nagona. Otvorenost i suvišak poriva. Zakon discipline. Karakter. 2.5. "Čovjek. njegova priroda i narav njegova položaja u svijetu" - diskusija na satu.</p> <p>III. Helmuth Plessner (1892-1985), osnivač filozofijske antropologije. 3.1. Tri antropološka zakona (artificijelnost, posredovana neposrednost, utopijsko stajalište). Pojam pozicioniranosti: čovjek je ekcentrično pozicioniran. Osoba kod Plessnera. Čovjek i svijet. 3.2. Tijelo. Elementi ljudskog ponašanja. Duša, svijest i duh. <i>Conditio humana</i>. Pojam utjelovljenja i rastjelovljenja. Povijesnost. Zadaća filozofijske antropologije. 3.3. "Conditio humana. Filozofijske rasprave o antropologiji" - diskusija na satu.</p> <p>IV. Eugen Fink (1905-1975), kratki osvrt na fenomenologiju i E. Husserla. 4.1. Ljudsko znanje o čovjeku - ideja suučesništva, interpretiranosti (tuđa interpretacija i samointerpretacija) i svagdamojosti i konačnosti sopstva. Smrtnost kao osnovna crta ljudske egzistencije. Primat znanja smrti, bivstvo kao prisutnost, moć mrtvog. 4.2. Rad - izvor iskustva, sreće i patnje. Dvostruka narav rada. Su-radnja - socijalna crta ljudskog bića. Rad i vladavina. Eros i samorazumijevanje. Bivstvo i ljudska egzistencija. Borba. Igra - sveobuhvatna struktura igre. 4.3. "Osnovni fenomeni ljudskog postojanja" - diskusija na satu.</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo

1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom.</p> <p>Student je obavezan redovito čitati izvratke iz knjiga i članke i sudjelovati u diskusijama na satu.</p> <p>Student je obavezan pripremiti jedno samostalno izlaganje (pročitati, napisati i izložiti pred kolegama) na odabranu temu. Bez ovog uvjeta student ne može polagati ispit.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1,5	Eksperiment alni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0.5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Kako se sačinjava zaključna ocjena - u postocima!</p> <p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi 20%</p> <p>Usmeno izlaganje studenta uz pripremu (istraživanje i pisanje) 35%</p> <p>Seminarski rad 45%</p>							
1.10. Obvezatna literatura							
<p>Hotimir Burger, Antropologija; <i>Max Scheler, Položaj čovjeka u kozmosu;</i></p> <p>Arnold Gehlen, <i>Čovjek, njegova priroda i narav njegova položaja u svijetu;</i></p> <p>Helmuth Plessner, <i>Conditio Humana. Filozofijske rasprave o antropologiji;</i></p> <p>Eugen Fink, <i>Osnovni fenomeni ljudskog postojanja.</i></p>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Scola, G. Marengo, J. Prades Lopez, Čovjek kao osoba. Teološka antropologija; E. Cassirer, Ogleđi o čovjeku, i dr.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov	Broj primjeraka			Broj studenata			
Položaj čovjeka u kozmosu	2			5			
Čovjek, njegova priroda i narav njegova položaja u svijetu	2			5			
Conditio Humana. Filozofijske rasprave o antropologiji	1			5			
Osnovni fenomeni ljudskog postojanja	5			5			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Postignuća na ispitu. Studentske evaluacije; nastavnikova samoprocjena kolegija;							

Stari nekanonski teološki spisi

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Alyssa Walker	
Naziv predmeta	Stari nekanonski teološki spisi	
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	P 2; S 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Uvesti studente u izvanbiblijsku teološku literaturu pisane otprilike u isto vrijeme kao u Biblija, uključujući: Antičko blisko-istočnu literaturu, Apokrifne, Svici sa Mrtvog mora, Pseudografije, Filona, Josipa i neke grčko-rimske tekstove. Istražite metodološko pitanja vezana za komparativne studije. Naglasivši kako ta literatura daje osnovne materijale za biblijske tekstove. Pomoći studentu razumjeti povijest "međuzavjetnog perioda", u razdoblju od Drugog hrama.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Uspješno završeni Uvod u novi zavjet, Uvod u stari zavjet, Metodologija znanstvenog rada, i Hermeneutika.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Uvesti studente u izvanbiblijsku teološku literaturu pisane otprilike u isto vrijeme kao u Biblija, uključujući: Antičko blisko-istočnu literaturu, Apokrifne, Svici sa Mrtvog mora, Pseudografije, Filona, Josipa i neke grčko-rimske tekstove. Istražite metodološko pitanja vezana za komparativne studije. Naglasivši kako ta literatura daje osnovne materijale za biblijske tekstove. Pomoći studentu razumjeti povijest "međuzavjetnog perioda", u razdoblju od Drugog hrama.</p> <p>Student će biti u mogućnosti razlikovati ključne događaje u povijesti od Palestine pa sve do perioda Drugog hrama (516 pr.Kr. do 70 pos.Kr.) Studenti će biti upoznat sa svakom od glavnih skupina izvanbiblijskih teoloških pisanja u isto vrijeme kao i s Biblijom: Antički blisko-istočnom književnošću, apokrifima, Pseudepigrafima, Svicima s mrtvog mora, Filonom, Josipom, te nekim grčko-rimskim tekstovima. Studenti će biti upoznat s prepoznatljivim značajkama raznih žanrova koji se javljaju u izvanbiblijskoj teološkoj literaturi. Studenti će biti upoznati s metodologijom za komparativne studije, koristeći izvanbiblijske tekstove kao pozadinu i paralelne materijale za proučavanje biblijskih knjiga. Studenti će biti upoznati s nekim od načina na koje izvan biblijska literatura paralelno nudi materijale za biblijske knjige.</p>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Povijest perioda Drugog Hrama Antička (drevna) blisko-istočna literatura Apokrifi Pseudografija Svici s mrtvog mora Filon Josip Nekoliko Grčko-rimskih tekstova Žanrovi izvanbiblijske književnosti Metoda za komparativne studije Korištenje dodatne biblijske literature kao pozadina za Bibliju ili kao usporedbe za biblijske tekstove.</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		
Studenti su dužni prisustvovati nastavi (izostanci od 10% nastave se toleriraju, do 30% odobrenih izostanaka)		

može biti pokriveno kroz dodatno individualno čitanje / pisanje, po vlastitom nađenju profesora); Studenti moraju pročitati zadani materijal iz antičkih biblijskih tekstova, pokazati da su razumjeli predavanja pišući kvizove, i pišući znanstveni rad kroz kojeg će pokazati svoju sposobnost da se znaju koristiti dodatnim biblijskim tekstovima kao pozadinom / paralelnim materijalima za biblijski tekst.

1.8. Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	1 ¼	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	¼	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanje	1 ½				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena se sastoji od:
 15% - kritičkih osvrti na literaturu
 15% - doprinos diskusiji u razredu
 50% - seminarski rad
 20% - završni ispit

1.10. Obvezatna literatura

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dodatna literatura u znanstvenom radu će vjerojatno uključivati komentare izvan biblijskog teksta i na biblijskom tekstu uključenom u njihovu temu.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
<i>Readings from the Ancient Near East</i> , Edited by Bill T. Arnold and Bryan E. Beyers	15	15
Apokriife (dijelovi) / Apocrypha	15	15
The Old Testament Pseudepigrapha, Edited by James H. Charlesworth	15	15
Dead Sea Scrolls	15	15
The Works of Josephus	15	15
The Works of Philo	15	15

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rezultati na ispitu, studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta

Teme u suvremenoj teologiji

Opće informacije					
Nositelj predmeta		Miroslav Volf			
Naziv predmeta		Teme u suvremenoj teologiji			
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije			
Status predmeta		Obavezni			
Godina		Prva			
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata		ECTS 10	
		Broj sati (P+V+S)		P 1; S 3	
1. OPIS PREDMETA					
1.1. Ciljevi predmeta					
Cilj je ovog kolegija istražiti narav i sistematske međuveze između problema i doktrina koje su središnje za kršćanski život i vjeru. Naglasit će se posebno identifikacija nekoliko raznih načina da se te teme i doktrine izraze i da se istraže posljedice različitih stajališta kakva se mogu zauzeti. U konačnici je cilj ovoga kolegija pomoći studentima da formuliraju vlastite konstruktivne teološke pozicije.					
1.2. Uvjeti za upis predmeta					
--					
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet					
Po završetku kolegija student mogu					
<ul style="list-style-type: none"> • Navesti i objasniti suvremene probleme s obzirom na Božju objavu, stvorenje i Boga • Navesti i opisati različite doktrinarne odgovore na ove probleme iz perspective Rimo-katoličanstva, Pravoslavlja i nekolicine protestantskih crkava • Razumjeti veze između problema i doktrine te predložiti vlastite konstruktivne stavove 					
1.4. Sadržaj predmeta					
Materijal se dijeli na tri glavne cjeline: objava, stvaranje, Bog, a svaka od njih zapravo predstavlja skup problema i doktrina; unutar svakog dijela tražit ćemo suprotstavljene načine da se pristupi pojedinim temama – od tipičnih rimokatoličkih i protestantskih te drugih stavova.					
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 	
1.6. Komentari					
--					
1.7. Obveze studenta					
Sudjelovanje u diskusijama na satu je obavezno; studenti isto tako pišu tri manja rada tijekom trajanja predavanja (u semestru) i polažu zaključni ispit					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave	3	Aktivnosti u nastavi	2	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	3 Praktični rad
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
Ocjena se sastoji od 25% - svaki od tri kraća rada 25% - zaključni ispit					
1.10. Obvezatna literatura					
Karl Rahner, <i>Foundations of Christian Faith: An Introduction to the Idea of Christianity</i> (New York: The Seabury Press, 1978)					
Karl Rahner, <i>The Trinity</i> (New York: Crossroads, 1997)					
Miroslav Volf, <i>Isključenje ili zagrljaj</i> . Zagreb: Steppress					

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Kathryn Tanner, Jesus, Humanity and the Trinity: A Brief Systematic Theology (Minneapolis: Fortress Press, 2001); Miroslav Volf, Free of Charge. Giving and Forgiving in a Culture Stripped of Grace (Grand Rapids: Zondervan, 2006)		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Miroslav Volf, Isključenje i zagrljaj. Zagreb: Steppress	7	15
Karl Rahner, The Trinity (New York: Crossroads, 1997)	3	15
Karl Rahner, Foundations of Christian Faith: An Introduction to the Idea of Christianity (New York: The Seabury Press, 1978)	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stejanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Suvremeni pristupi starozavjetnoj teologiji

Opće informacije						
Nositelj predmeta		Marcel Macelaru				
Naziv predmeta		Suvremeni pristupi Starome zavjetu				
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije				
Status predmeta		Obavezan				
Godina		Prva				
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata			ECTS 10	
		Broj sati (P+V+S)			P 1; S 3	
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Ovaj je kolegij zamišljen kao napredni kolegij koji studente treba uvesti u akademsko proučavanje starozavjetne teologije kroz kritičke osvrt na važnije djela u polju SZ i kroz istraživanje SZ teksta na temelju njegovog stila, žanra, teoloških tema i društveno-povijesnih konteksta. Kolegij naglašava hermeneutički <i>interface</i> između teksta i teologije.						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
SZ kolegiji na dodiplomskom studiju						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
Po završetku kolegija student						
<ul style="list-style-type: none"> • razumiju odnos između SZ teologije i drugih teoloških disciplina • znaju i razumiju razvoj SZ teologije u zadnja dva stoljeća • pobliže poznaju i primjenjuju metodologije koje koriste predvodnici SZ teologije • razumiju i umiju kako se SZ teologija može raditi u našem vremenu 						
1.4. Sadržaj predmeta						
Problemi i izgledi u Starozavjetnoj teologiji; Temeljne teme u današnjoj debati; Povijest istraživanja SZ; Strukture, teme i tekstovi; SZ Kanon i SZ teologija; Koncept Bibl. Teologije SZ; Kanonski pristup SZ – Biblijska teologija u krizi?						
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 	
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literaturu sukladno rasporedu I biti spremni na diskusije budu i da se njihov doprinos budu; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad te predaju kritički osvrt na jednu od SZ teologija s popisa.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
						3 · 5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.5	Praktični rad
Portfolio				Kritički osvrt	2	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Ocjena se sastoji od						
25% - kritičkih osvrta na literaturu						
25% - doprinos diskusiji u razredu						

50% - seminarski rad		
1.10. Obvezatna literatura		
<p>- Pročitati elektronske članke dostupne kod profesora. - Pročitati literaturu o metodologiji. Slijedeća literatura je dostupna: Hogenahaven, Jesper. <i>Problems and Prospects of OT Theology</i>. Hasel, G. <i>Old Testament Theology: Basic Issues in Current Debate</i>. Pročitati članak o Starom zavjetu dostupan u <i>Anchor Bible Dictionary</i>. Pročitati glavnu literaturu o Starom zavjetu. Slijedeća literatura je dostupna: W. Eichrodt, W. <i>Theology of the Old Testament</i>. 2 vols. Philadelphia: Westminster Press, 1961 + E. Martens, <i>God's Design</i> G. von Rad, <i>Old Testament Theology</i>, 2 volumes + <i>Wisdom in Israel</i> W. Brueggemann, <i>Theology of the Old Testament + OT Theology: Essays on Structure, Themes and Texts</i> R. Rendtorf, <i>The Canonical Hebrew Bible: A Theology of the OT. + Canon and Theology</i> J. Goldingay, <i>Old Testament Theology</i>, 3 volumes J. Barr, <i>The Concept of Biblical Theology</i> + W. Kaiser, <i>Towards and OT Theology</i> B. Childs, <i>Biblical Theology of the Old and New Testaments + OT Theology in a Canonical Context</i></p>		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Studenti koriste dopunsku literaturu prema potrebama za seminarski rad		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
<i>Problems and Prospects of OT Theology</i> .	3	15
<i>Old Testament Theology: Basic Issues in Current Debate</i> .	4	15
<i>Theology of the Old Testament</i>	3	15
<i>God's Design</i>	3	15
<i>Old Testament Theology</i>	3	15
<i>Wisdom in Israel</i>	3	15
<i>Theology of the Old Testament</i>	5	15
<i>OT Theology: Essays on Structure, Themes and Texts</i>	3	15
<i>Canon and Theology</i>	3	15
<i>Old Testament Theology</i>	3	15
<i>The Concept of Biblical Theology</i>	3	15
<i>Towards and OT Theology</i>	4	15
<i>Biblical Theology of the Old and New Testaments</i>	3	15
<i>OT Theology in a Canonical Context</i>	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 1

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Ksenija Magda					
Naziv predmeta		Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 1 (Ivanovi spisi)					
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata		5 ECTS			
		Broj sati (P+V+S)		P 1; V 1			
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Predmet se bavi razumijevanjem Otkrivenja u njegovom socio-povijesnom kontekstu, njegovim obilježjima kao posebne književne vrste sačinjene od poslanice, apokalipse i SZ proroštva, te njegovom porukom za prvobitnu zajednicu s kraja prvog stoljeća. Usputno, predmet se bavi i recepcijom Otkrivenja kroz povijest i danas, te suvremenim pristupima i njihovim doprinosima i ograničenjima.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u Egzegezu Novga zavjeta; Novozavjetni grčki							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija studenti opisati problematiku autorstva i prvobitne zajednice kojoj je Otkr. namijenjeno opisati problematiku koju nameće trostruki žanr Otkrivenja prepoznati strukturu Otkrivenja i glavnu poruku prepoznati političke implikacije i bitnost carskog kulta prepoznati ekonomsku kritiku rimskog društva prepoznati kritiku politički instrumentalizirane religije opisati sigurnost spasenja vjernika u Otkrivenju prepoznati pacifizam koji promovira Otkrivenje pristupati jezički i teološki egzegezi tekstova iz Otkrivenja predložiti suvremene kontekste za primjenu poruke Otkrivenja							
1.4. Sadržaj predmeta							
Uvod u kolegij: Što znamo o Otkrivenju? Što osjećamo prema Otkrivenju? Što očekujemo od predavanja?; Autor i njegova zajednica; Židovski i kršćanski apokaliptičizam; Pisma sedmerim crkvama: Ustrajnost u vjeri; Krstologija i teologija Otkrivenja; Stuktura Otkrivenja; Carski kult i Otkrivenje; Problem instrumentalizirane religije; Globalna ekonomija i Otkrivenje; Božji sud; Vizija budućnosti; Suvremeni pristupi Otkrivenju: Amilenijanizam; dispnezacijski premilenijanizam.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; uz nazočnost na nastavi od studenta se očekuje da sudjeluje u diskusijama, da čita zadanu literaturu te da na vrijeme preda seminarski rad.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu		
Zaključna se ocjena sastoji od 20 % sudjelovanje na nastavi 80 % istraživački rad		
1.10. Obvezatna literatura		
Brian Blount, <i>Revelation, a Commentary</i> . Westminster John Knox, 2009. Mounce, <i>Otkrivenje</i> Daruvar: Logos		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
R. P. Martin et al., <i>Dictionary of the Later New Testament</i> . IVP, 1993. R. Hays, <i>The Moral Vision of the New Testament</i> , HarperOne, 1996 (169-186) i literatura po izboru za seminarski rad. R. Bauckham, <i>The Climax of Prophecy</i> . C. S. Lewis. <i>Kronike iz Narnije: Posljednja bitka</i> Golden Marketing/Biblioteka Krijesnica, 2004.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Brian Blount, <i>Revelation, a Commentary</i> . Westminster John Knox, 2009.	1	5
Mounce, <i>Otkrivenje</i> Daruvar: Logos	11	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; Studentska evaluacija kolegija; profesorova evaluacija kolegija		

Starozavjetna egzegeza na hebrejskom jeziku I

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Alyssa Walker					
Naziv predmeta		Starozavjetna egzegeza na hebrejskom tekstu 1					
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				ECTS 5	
		Broj sati (P+V+S)				P 2: V 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj je ovoga kolegija vježbanje egzegetskog postupka i primjene egzegetskih metoda na hebrejski biblijski tekst sa ciljem da se približi značenje teksta.							
1.2. Uvjeti za opis predmeta							
Uvod u SZ; Uvod u egzegezu SZ							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija studenti razumiju egzegetska pitanja u knjizi proroka Jone, razumiju sadržaj knjige proroka Jone, može samostalno čitati i razumjeti hebrejsku naraciju, može kritički razmatrati znanstvene komentare, zna integrirati biblijsko proučavanje sa sustavnom teologijom.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Uvod u metode i ciljeve SZ egzegeze; uvod u knjigu o Joni; exegetsko proučavanje hebrejskog teksta (izbor); poruka knjige kao cijeline; Jonin doprinos debate 'Otvorenog teizma'							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan redovito pohađati nastavu, odnosno, prisustvovati predavanjima i vježbama te aktivno sudjelovanje u nastavi. Tolerira se 10% izostanaka, a do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom. Studenti za svaki sat čitaju i pripremaju se za zadani tekst; studenti pišu egzegetski rad; studenti polažu pismeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi /	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalno rješavanje zadaća	0,5				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od: prisutnosti i sudjelovanja na nastavi – 20% egzegetski rad – 40% pismeni ispit – 20%							
1.10. Obvezatna literatura							
L. C. Allen, <i>Obadiah, Joel, Johna and Micah</i> . Grand Rapids, 1976 J. Limburg, <i>Jonah. A Commentary</i> . Louisville, 1993							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

T. Desmond Alexander 'Jonah and Genre' u *Tyndale Bulletin* 36 (1985) 35-59
 B. Lujić, *Starozavjetni proroci*. Zagreb, 2010, 421-434
 J. M. Sasson, *Jonah*. New Haven, 2010, 327-352
 M. A. Sweeney, *The Twelve Prophets*. Collegeville, 2000, 3030-332
 J. H. Walton. 'The Object Lesson of Jonah 4: 5-7 and the purpose of the book of Jonah' in *Bulletin for Biblical Research* 2 (1992) 47-57

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
L. C. Allen, <i>The books of Joel, Obadiah, Jonah and Micah</i> . Grand Rapids, 1976	5	5
J. Limburg, <i>Jonah. A Commentary</i> . Louisville, 1993	2	5

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stećanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rezultati na ispitu; studentske evaluacije; profesorova samoevaluacija

Epistemologija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Julijana Mladenovska-Tešija	
Naziv predmeta	Epistemologija	
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 5
	Broj sati (P+V+S)	P 2; S 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Predmet će se baviti kritičkim problemom mogućnosti ljudske spoznaje. Cilj predavanja jest studentima omogućiti stjecanje saznanja o teorijama o istini kroz poblize određivanje značenje termina "istinit" i "istina". Posebna pozornost bit će posvećena teoriji korespondencije i njezinu kriteriju istine te samosvijesti koja će biti određena u okviru teorije kritičkog realizma (I. Macan). Predmet će također, ukazati na dimenzije odnosa između teorije spoznaje kao dio filozofije i teologije na način da će omogućiti studentima i kratak uvid u filozofsko-povijesnu genezu ove discipline.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
--		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Studenti mogu identificirati polje epistemologije i snalaze se u stručnoj terminologiji Studenti mogu nabrojiti glavne filozofske probleme epistemologije Studenti su pročitali djela izabranih filozofa koji su se bavili pitanjima spoznaje i mogu prepričati pristupe tih autora, Student može kritički procijeniti i usporediti mišljenja autora; Studenti su sami istražili izabranu temu kroz seminarski rad što zahtijeva upoznavanje i uspoređivanje pristupa dva ili više autora/filozofa.</p>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>1. Uvodno predavanje -. Epistemologija i znanost spoznaje. Filozofija spoznaje. Fenomenološki okvir (epoche). Polazište: znanje <i>de re</i>, znanje <i>de dicto</i>, znanje i mudrost, znanje i religijsko iskustvo. 2. Određenje i cilj filozofije spoznaje. Što znači spoznati? Objektivno i subjektivno, znanje i interpretacija. Povijesni pregled mišljenja o dometu ljudske spoznaje (empirizam, nominalizam, pozitivizam, racionalizam, realizam). 3. Pojam istine: Određivanje pojma istine; Teorije istine. Kriterij istine. 4. Samosvijest – temelj svake spoznaje. 5. Realni temelj pojmovne spoznaje. Problem univerzalnih pojmova. Ontološka vrijednost općih pojmova i nauka o apstrakciji. Shematski pregled. 6. Problem jezičkog priopćavanja. 7. Neopozitivizam i pretpostavke prirodnih znanosti. Povijesni pregled. R. Carnap i J. Ayer. 8. Okrugli stol: Jezik i granice spoznaje. Sudjeluju svi studenti koji prije toga moraju pripremiti (pročitati, napisati) kratko izlaganje i izlagati na satu. 9. Temelji povijesne spoznaje. 10. Spoznaje a priori i uvid u načelo protuslovlja. 11. Evidencija kauzalnog principa. 12. Istina i sloboda. 13. Organizirani posjeti vjerskim zajednicama (Islamska, židovska, druge) - diskusija o religijskoj spoznaji (znanje-vjera-spoznaja).</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu ■ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		

Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom.
 Student je obvezan redovito čitati izvratke iz knjiga i članke i sudjelovati u diskusijama na satu.
 Student je obvezan sudjelovati na okruglom stolu i pripremiti jedno samostalno izlaganje (pročitati, napisati i izložiti pred kolegama) na odabranu temu. Bez ovog uvjeta student ne može polagati ispit.
 Student je obvezan sudjelovati u terenskoj nastavi - posjetima vjerskim zajednicama grada Osijeka.

1.8. Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad TERENSKI, posjet	0,5
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena se sačinjava od:
 Pohađanje i sudjelovanje u nastavi 20%
 Usmeno izlaganje studenta uz pripremu (istraživanje i pisanje) 35%
 Seminarski rad 45%

1.10. Obvezatna literatura

I. Macan, Filozofija spoznaje;
 I. Macan (ur.), Izbor tekstova za filozofiju spoznaje;
 I. Supek, Teorija spoznaje;
 I. Supek, Filozofija znanosti i humanizam; S. Zimmermann, Nauka o spoznaji.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Aristotel, Metafizika; R. Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji; D. Hume, Istraživanje o ljudskom razumu; I. Kant, Kritika čistog uma; L. Wittgenstein, Tractatus logico-philosophicus; E. Husserl, Kartezijanske meditacije. Uvod u fenomenologiju; A. J. Ayer, Problem saznanja.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Filozofija spoznaje	2	5
Izbor tekstova za filozofiju spoznaje	1	5
Teorija spoznaje	2	5
Filozofija znanosti i humanizam	1	5

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stećanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Završne ocjene. Studentske evaluacije. Nastavnikova samoprocjena.

Starozavjetni hebrejski jezik

Opće informacije					
Nositelj predmeta	Venesa Manavski				
Naziv predmeta	Starozavjetni hebrejski jezik 2				
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije				
Status predmeta	Izborni				
Godina	Prva i Druga				
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5 ECTS			
	Broj sati (P+V+S)	P 2; V 1			
1. OPIS PREDMETA					
1.1. Ciljevi predmeta					
osposobiti studenta za savladavanje biblijsko-hebrejske gramatike upoznavanje i učenje hebrejskih riječi (vokabular) upoznavanje upotrebe Hebrejskih riječi s naglaskom na korijenu riječi glagola i imenica razumijevanje jednostavnijeg biblijskog odlomka upotrebu drugih pomagala (knjiga, rječnika...) za osobno dalje proučavanje Biblijskog teksta na hebrejskom jeziku					
1.2. Uvjeti za upis predmeta					
--					
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet					
Studenti mogu čitati i pisati hebrejskim alfabetom napraviti kompletnu gramatičku analizu lakših biblijskih tekstova prevoditi lakše hebrejske tekstove razumjeti egzegetske implikacije hebrejske gramatike u nekom odlomku					
1.4. Sadržaj predmeta					
Alfabet; temeljni vokabular i struktura riječi; elementi hebrejskom gramatike; vježbe iz čitanja i prevođenja.					
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari					
--					
1.7. Obveze studenta					
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; studenti izlaze na kolokvije iz gramatike; studenti polažu zaključni ispit iz prevođenja teksta; studenti aktivno sudjeluju u nastavi; studenti redovito obavljaju zadatke;					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit	1.0	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
Ocjena ovisi o tjednim kolokvijima (kvizovima vokabulara) [30%], usmenom ispitivanju [30%] te završnom ispitu [30%]. Slijedi skala po kojoj će se student ocjenjivati: Pisanje domaće zadaće [10%] je ključ uspjeha u savladavanju gradiva koju će student morati predavati naredni sat. <u>Svaka</u> <u>domaća</u> <u>zadaća</u> <u>mora</u> biti napisana u protivnom student neće moći pristupiti završnom ispitu. 1-59% = 1 60-69% = 2 70-79% = 3 80-89% = 4					

90-100%= 5		
1.10. Obvezatna literatura		
Skripta za hebrejski jezik – <i>Temelji Hebrejskog jezika</i>		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<p>Brown, Philip II i Bryan W. Smith. A Reader's Hebrew Bible. Grand Rapids: Zondervan, 2008.</p> <p>Elliger, K. i W. Rudolph. Stuttgart Biblia Hebraica Stuttgartensia. Deutsche Bibelgesellschaft, 1967.</p> <p>Garrett, Duane, A. A Modern Grammar for Classical Hebrew. Nashville, Tennessee: Broadman & Holman Publisher, 2002.</p> <p>Kelley Page H. Biblical Hebrew: an Introductory Grammar. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 1992.</p> <p>Mansoor, Menahem. Biblical Hebrew Step by Step. Vol. 1. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1994.</p> <p>Pratico, Gary D. i Miles V. Van Pelt. Basics of Biblical Hebrew: Grammar. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2001.</p> <p>Rebić, Adalbert. Slovnica Hebrejskog Jezika s Čitankom. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1997.</p> <p>Ross, Allen P. Introducing Biblical Hebrew. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2001.</p> <p>Seow, C.L. A Grammar for Biblical Hebrew. Nashville: Abingdon Press, 1995.</p> <p>Simon, Ethelyn, Irene Resnikoff I Linda Motzkin. The First Hebrew Primer. Albany, California: EKS Publishing Co., 2002.</p>		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Temelji hebrejskog jezika	10	10
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na kraju kolegija; studentske evaluacije; nastavnikova evaluacija kolegija;		

Suvremeni pristup novozavjetnoj teologiji

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Corneliiu Constantineanu; Tomislav Vidaković					
Naziv predmeta		Suvremeni pristupi novozavjetnoj teologiji					
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije					
Status predmeta		Obvezni					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				ECTS 10	
		Broj sati (P+V+S)				P 2; S 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj je kolegij osmišljen da uvede student u suvremene pristupe Novom zavjetu, da ih upozna s temama koje su u žiži rasprave u NT teologiji, da ih informira s plodnim suvremenim autorima u tom polju i s njihovim radom. Sve je to potrebno da bi se studente pripremio za znanstveno istraživanje na višoj razini, odnosno za adekvatno prepoznavanje pitanja koja se moguće mogu postavljati u suvremenom kršćanskom životu crkve.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u Novi zavjet; Uvod u egzegezu Novoga zavjeta; Teologija NZ							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija student mogu							
<ul style="list-style-type: none"> • objasniti problematiku novozavjetne teologije unutar biblijske teologije i teologije uopće • nabrojiti i opisati moguće pristupe NZ teologiji • razumjeti pitanja vezana uz NZ teologiju kao odgovor na izazove Moderne • nabrojiti neke popularne autore u NZ teologiji i opisati njihovo djelo • nabrojiti i opisati neke popularne teme u NZ teologiji • prepoznati mogućnosti i granice tih popularnih tema za uporabu u crkvi • prepoznati područja istraživanja • samostalno pronalaziti relevantnu i dostatnu literaturu za svoje istraživanje 							
1.4. Sadržaj predmeta							
NZ teologija i metode; Može li NZ biti samostojeći; NZ i kanon Svetog pisma; Pitanje povijesti; NZ u diskusiji sa sustavnom teologijom – ponovno čitanje Svetog pisma; Popularni suvremenici i njihova djela; Teme koje vladaju u NZ teologiji danas;							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Od studenata se još očekuje da pročitaju zadani materijal te da napišu usporedni kritički osvrt na dvije teologije NZ; Od studenata se očekuje da napišu istraživački seminarski rad koji će iznijeti na seminaru; student moraju aktivno sudjelovati u diskusijama na seminaru.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	3	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	3
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od 25% - kritičkih osvrta na literaturu, 25% - doprinos diskusiji u razredu, 50% - seminarski							

rad		
1.10. Obvezatna literatura		
Thomas Schreiner, <i>New Testament Theology: Magnifying God in Christ</i> . Grand Rapids: Baker Academic, 2008 Peter Balla, <i>Challenges to New Testament Theology: An Attempt to Justify the Enterprise</i> . Peabody: Hendrickson, 1997. Philip Esler, <i>Communion and Community</i> . Minneapolis: Fortress, 2005. Frank Matera, <i>New Testament Theology: Exploring Diversity and Unity</i> . Louisville/London: Westminster J. Knox, 2007		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Studenti sami odabiru relevantnu literaturu.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
N. T. Wright, <i>The Letter to the Romans</i> . Nashville: Abingdon, 2002.	3	15
F. F. Bruce, <i>Rimljanima</i> . Daruvar: Logos.	16	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Razumijevanje Biblije u suvremenim kontekstima

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Ksenija Magda; Tomislav Vidaković						
Naziv predmeta	Razumijevanje Biblije u suvremenim kontekstima						
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije						
Status predmeta	Obavezni						
Godina	Druga						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					10 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)					P 2; S 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj se predmet bavi problemima čitanja i razumijevanja Biblije s obzirom na zahtjeve pitanja koje nameće suvremeno društvo. Problematika će se razmatrati iz onotološkog (iz teologije utjelovljenja), povijesno i teološki. Pokušat će se iznaći uravnotežen pristup tekstu koji pomaže pomaže u suočavanju s problemima današnjice poput teologije Križa, siromašnih, o ženama, vladanja nad stvorenjem.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u Egzegezu Novga zavjeta; Uvod u Sustavnu teologiju							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija studenti će moći Objasniti problem autoriteta i nadahnuća Biblije iz različitih perspektiva Razumjeti razliku u pristupu dogmatske i biblijske teologije Primijeniti temeljne principe lingvistike na izabrane tekstove Identificirati područja suvremenog interesa koji bi zahtijevao ponovno iščitavanje Biblije Predložiti nova iščitavanja biblije s obzirom na suvremene probleme u znanstvenom okruženju te inkorporirati tuđe evaluacije svojega rada							
1.4. Sadržaj predmeta							
Božja objava u vremenu i prostoru – problem utjelovljenog Boga; Kanon NZ (i Biblije) te pitanja za suvremenog čitatelja; Aleksandrijska i Antiohijska škola i gdje ih se danas nalazi; Dogmatska i biblijska teologija; Povijesna metoda u Biblijskoj znanosti i Isus Učitelj; Problem jezika: sturkturalizam i dekonstrukcija i postmoderna; Biblija teologija i re-evaluacija doktrina: potreba da vjera bude relevantna; Teologija oslobođenja; Feministička teologija; druga suvremena pitanja koja zahtijevaju 're-evaluaciju' (Doktrina o vlasti nad stvorenjem; svetost života).							
1.5. Vrste izvođenja nastave							
	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; uz nazočnost na nastavi od studenta se očekuje da sudjeluje u diskusijama, da čita zadanu literaturu te da na vrijeme preda seminarski rad.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Zaključna se ocjena sastoji od							

20 % sudjelovanje na nastavi 80 % istraživački rad		
1.10. Obvezatna literatura		
C. H. Dodd, Authority of the Bible. Glasgow, 1978; p 264-275 Vlačićev Clavis Scripturae Sanctae B. Childs, Biblical Theology. Minneapolis: Fortress, 1993 p. 3-47 C. Bartholomew et al, <i>After Pentecost: Language and Biblical Interpretation</i> . Carlisle et al: Paternoster et al, 2001 p 1-46 K. Magda, 'Adam naš otac' u <i>Obnovljeni život</i> , 3 (2013) Jon Sobrino, <i>Izvan sirotinje nema spasenja</i> , Rijeka: Ex libris, 2010, p. 167-198 E. Schuessler-Fiorenza, <i>But she said</i> . Boston: Beacon, 1992 J. Green and M. Baker, <i>Recovering the Scandal of the Cross</i> , Downers Grove: Intervarsity, 2000. 116-152		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
E. Schuessler-Fiorenza, <i>But she said</i> . Boston: Beacon, 1992 Vlačićev Clavis Scripturae Sanctae J. Green and M. Baker, <i>Recovering the Scandal of the Cross</i> , Downers Grove: Intervarsity, 2000. 116-152		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
B. Childs, <i>Biblical Theology</i> . Minneapolis: Fortress, 1993 p. 3-47	3	15
C. H. Dodd, <i>Authority of the Bible</i> . Glasgow, 1978; p 264-275	3	15
C. Bartholomew et al, <i>After Pentecost: Language and Biblical Interpretation</i> . Carlisle et al: Paternoster et al, 2001 p 1-46	3	15
K. Magda, 'Adam naš otac' u <i>Obnovljeni život</i> , 3 (2013)	5	15
Jon Sobrino, <i>Izvan sirotinje nema spasenja</i> , Rijeka: Ex libris, 2010, p. 167-198	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; Studentska evaluacija kolegija; profesorova evaluacija kolegija		

Vjerski fundamentalizam i evanđeoska vjera

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Miroslav Volf; Dalibor Kraljik					
Naziv predmeta		Vjerski fundamentalizam i evanđeoska vjera					
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				5 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 1; S 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj kolegija je upoznati studente s povijesnim razvojem vjerskog fundamentalizma, njegovim izvornim značenjem, zlouporabama, eventualnim pozitivnim i negativnim stranama te sa suvremenim poimanjem vjerskog fundamentalizma.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
-							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija studenti mogu							
<ul style="list-style-type: none"> • objasniti pojam vjerskog fundamentalizma • opisati problematiku vjerskog fundamentalizma u suvremenom svijetu • prepoznati različite vrste vjerskog fundamentalizma • prepričati povijest nastajanja i razvoja koncepta (vjerskog) fundamentalizma • analizirati fenomen vjerskog fundamentalizma • razumjeti pozadinu različitih vjerskih fundamentalizama. 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Fenomen religije i religioznosti; Tradicionalizam i konzervativizam; Pojam (vjerskog) fundamentalizma; Povijest razvoja i nastanka (vjerskog) fundamentalizma; Politika i vjerski fundamentalizam; Sveti rat(ovi); Vjerski fundamentalizam i globalizacija; Amerika i evanđeoski fundamentalizam; Islamski fundamentalizam; Židovski fundamentalizam; Vjerski fundamentalizam u Hrvatskoj?!; Perspektive i budućnost vjerskog fundamentalizma.							
2.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); studenti trebaju čitati zadanu literaturu i biti spremni za rasprave; studenti trebaju aktivno sudjelovati u raspravama na predavanjima jer se aktivnost ubraja u konačnu ocjenu; studenti pišu kritički pregled jednoga od ključnih djela i istraživački rad;							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od: 25% - kritički osvrt na knjigu 25% - aktivno sudjelovanje u raspravama 50% - istraživački rad							

1.10. Obvezatna literatura		
Marty, Martin E. i R. Scott Appleby, ur. <i>Fundamentalisms Comprehended</i> . Chicago: The University of Chicago Press, 1995.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Debeljak, Aleš. <i>Suvremeni fundamentalizam i sveti rat</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, 2003 Chapman, Colin. <i>Čija je obećana zemlja?: Izraelsko-palestinski sukob</i> . Zagreb: STEPress, 2002. Barr, James. <i>Fundamentalism</i> . Philadelphia: Westminster, 1977. Bawer, Bruce. <i>Stealing Jesus: How Fundamentalism Betrays Christianity</i> . New York: Three Rivers Press, 1997. Marsden, George M. <i>Understanding Fundamentalism and Evangelicalism</i> . Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans, 1991.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Marty, Martin E. i R. Scott Appleby, ur. <i>Fundamentalisms Comprehended</i> . Chicago: The University of Chicago Press, 1995.	2	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Pitanja roda i identiteta

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Krešimir Šimić; Julijana Tešija					
Naziv predmeta		Pitanja roda i identiteta					
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				ECTS 5	
		Broj sati (P+V+S)				P 2; S 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj je kolegij sveobuhvatan uvod u proučavanje roda, kako je društveno kreiran i koji su njegovi odnosi s biološkom muškošću/ženskošću; ovdje se isto usporedno raspravlja o tome kako Biblija gleda na rodne uloge; posebno se naglašava kako je rod uključen u probleme nejednakosti i nasilja u svijetu. Kolegij proučava pitanja roda u raznim kulturama, posebno kako dolazi do izražaja u književnosti. Pokušava predložiti biblijska rješenja na suvremena pitanja.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
opći uvjeti							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija student mogu Definirati rod i opisati kako se njegova uloga stvara unutar ljudske zajednice Razumijeti biblijske prijedloge za rod i rodne odnose Argumentirati za koristost biblijskih gledišta s obzirom na rod u suvremenim debatama							
1.4. Sadržaj predmeta							
Rod i spol – što je razlika; kako se stvaraju rodne uloge; rod, spol i nejednakost; Biblijske slike rodnih uloga – egzegetske vježbe; rod i identitet; suvremena pitanja: nasilje u obitelji, zlostavljanje, homoseksualnost; obitelj i rodne uloge; odgoj za ravnopravnost							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literaturu sukladno rasporedu i biti spremni na diskusije budu i da se njihov doprinos boduje; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu /							
Ocjena se sastoji od 25% - kritičkih osvrti na literaturu 25% - doprinos diskusiji u razredu 50% - seminarski rad							
1.10. Obvezatna literatura							
R. Anić, Kako razumjeti rod? Split, 2011.							

R. Anić – Zilka Spahić-ŠilJaK (ur.), Rod i religija, Sarajevo, transkulturalna Psihosocijalna obrazovna fondacija Univerziteta u Zenici – Univerzitet u Banja Luci, 2008.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<i>The Search for Intimacy</i> Hodder Headline 1994 <i>Created or Constructed: The Great Gender Debate</i> Paternoster Press 2000 David Torrance, <i>Family, Sexuality and Spirituality</i> Hansel Press 1997		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
R. Anić, Kako razumjeti rod? Split, 2011.	1	5
R. Anić – Zilka Spahić-ŠilJaK (ur.), Rod i religija, Sarajevo, transkulturalna Psihosocijalna obrazovna fondacija Univerziteta u Zenici–Univerzitet u B. Luci, 2008.	1	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati ispita; studentske evaluacije, profesorova evaluacija kolegija		

Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 2

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Gregory Thellman					
Naziv predmeta		Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 2; Izbor iz Pavlovih spisa 2					
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				ECTS 5	
		Broj sati (P+V+S)				P 2; V 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj je kolegij osmišljen tako da studente koji se najvjerojatnije pripremaju za specijalizaciju iz biblijskih znanosti vježba na naprednom baratanju biblijskim tekstom i biblijsko-teološkom razmišljanju uz pomoć velikog apostola Pavla.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u Novi zavjet; Uvod u egzegezu Novoga zavjeta;							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija student mogu opisati problematiku auktorstva i prvobitne zajednice kojoj je poslanica napisana opisati problematiku koju nameću socio-političke prilike autora i prvih čitatelja prepoznati strukturu misli poslanice te kako dijelovi surađuju u cjelini prepričati problematiku u tumačenju Rimljanima s obzirom na povod pisanja prepričati problematiku koju donosi pojam ‘opravđenje po vjeri’ opisati odnose kršćana iz Židovstva i poganstva u Rimu analizirati Pavlovu misijsku strategiju u Rimljanima poslanici razumjeti stručnu literature iz Pavlove teologije							
1.4. Sadržaj predmeta							
Uvod u poslanicu; Rimski kršćani i carska progonstva; Pavlove misije i misijske strategije; Opravdanje po vjeri kao paradigam čitanja Rim; Sandersova revolucija u pvl. Teologiji; Što je povod pisanja?; Retorička analiza poslanice; Misija kao okvir razumijevanja poslanice (Baur); Parezeza I jedinstvo kršćana; koliko je poslanica danas relevantna?							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literature sukladno rasporedu I biti spremni na diskusije budu i da se njihov doprinos boduje; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od							

25% - kritičkih osvrti na literaturu 25% - doprinos diskusiji u razredu 50% - seminarski rad		
1.10. Obvezatna literatura		
N. T. Wright, <i>The Letter to the Romans</i> . Nashville: Abingdon, 2002. F. F. Bruce, <i>Rimljanima</i> . Daruvar: Logos.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Donfried, <i>The Romans Debate</i> ; Piper, <i>The Future of Justification</i> . IVP Dictionary of Paul and his letters Dunn, <i>Romans</i>		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
N. T. Wright, <i>The Letter to the Romans</i> . Nashville: Abingdon, 2002.	1	5
F. F. Bruce, <i>Rimljanima</i> . Daruvar: Logos.	16	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Starozavjetna egzegeza na hebrejskom jeziku 2

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Alyssa Walker	
Naziv predmeta	Starozavjetna egzegeza na hebrejskom tekstu 2	
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina/Year	Druga	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	P 2; V 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Ovaj kolegij razvija studentove kompetencije u egzegezi hebrejske proročke literature kroz proučavanja knjige proroka Jeremije na hebrejskom tekstu. Uvodi studente u glavnu povijesnu problematiku, književna i teološka pitanja u tumačenju biblijskog proroštva. Uvodi studente u relevantnu visokostručnu sekundarnu literaturu s obzirom na rad sa hebr. Tekstom.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Starozavjetni hebrejski jezik		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Po završetku kolegija studenti razumiju egzegetska pitanja u knjizi proroka Jeremije, razumiju sadržaj knjige proroka Jeremije, može samostalno čitati i razumjeti hebrejsku naraciju, može kritički razmatrati znanstvene komentare, zna integrirati biblijsko proučavanje sa sustavnom teologijom.</p>		
<p>Po završetku kolegija studenti mogu</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijeti strukturu i poruku Jeremije - vješto čitati i tumačiti proročku literaturu - vješto iščitavati detalje sadržaja biblijskog teksta - vješto tumačiti sukladno kontekstu (povijesnom, književnom, kanonskom) - vješto točno i utemeljno tumačiti proročku literaturu; - kristocentrično i svjesni crkve primijeniti proročku literaturu - analizirati, uspoređivati i znanstveno evaluirati tumačenja proročke literature 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Predavanja protječu kroz tekst Jeremijine knjige ukazujući i poučavajući metodu kroz analizu teksta. Specifične teme obuhvaćaju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako prepoznati strukturu u proročkom tekstu 2. Kako prepoznati poruku proročkog orakla 3. Kako dozvoliti da pažljive opservacije vode tumačenje 4. Kako čitati proročki tekst s obzirom na kontekst (običaje, geografiju, politiku i slično) 5. Kako čitati proročki tekst za danas 6. Kako procijeniti znanstvene doprinose tumačenju proročke literature 		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom (mora dozvoliti profesor); Studenti moraju pokazati što su naučili egzegetske metode pismenog rada; Student polaže zaključni pismeni ispit.</p>		

1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Tijekom nastave prati se studentova aktivnost (5%). Do kraja predavanja od studenta se očekuje da napiše kritički osvrt (20%), istraživački rad (25%). U toku ispitnog tjedna od studenta se očekuje da položi pismeni ispit (50%).							
1.10. Obvezatna literatura							
Božo Luji, <i>Starozavjetni Proroci</i> (Kršćanska Sadašnjost: Zagreb, 2010) 256–319 J.A. Thompson, <i>The Book of Jeremiah</i> (Grand Rapids: Eerdmans, 1980) 27–124 Terence E. Fretheim, <i>Jeremiah</i> . Smith & Helwys Bible Commentary (Smith & Helwys, 2002) 1–41 J. Gordon McConville, 'Jeremiah: Prophet and Book', <i>Tyndale Bulletin</i> 47.1 (May 1991) 80–95							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Dodatno studenti čitaju dijelove komentara u istraživanju za svoj egzegetski rad.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov	Broj primjeraka			Broj studenata			
Božo Luji, <i>Starozavjetni Proroci</i> (Kršćanska Sadašnjost: Zagreb, 2010) 256–319	4			15			
J.A. Thompson, <i>The Book of Jeremiah</i> (Grand Rapids: Eerdmans, 1980) 27–124	3			15			
Terence E. Fretheim, <i>Jeremiah</i> . Smith & Helwys Bible Commentary (Smith & Helwys, 2002) 1–41	3			15			
J. Gordon McConville, 'Jeremiah: Prophet and Book', <i>Tyndale Bulletin</i> 47.1 (May 1991) 80–95	3			15			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Provedba ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Nastavničko vijeće visokog evanđeoskog teološkog učilišta. Također, praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu pravila studiranja.							

Diplomski rad i diplomski ispit

Opće informacije				
Nositelj predmeta	Prema izboru Stručnog vijeća			
Naziv predmeta	Diplomski rad i diplomski ispit			
Studijski program	Teologija			
Status predmeta	Obvezan			
Godina	Druga			
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	20 ECTS		
	Broj sati (P+V+S)	600 sati		
1. OPIS PREDMETA				
1.1. Ciljevi predmeta				
Cilj pisanja Diplomskog rada je da student vježba temeljna umijeća znanstvenog istraživanja u teologiji na jednom većem znanstvenom djelu. Uz pomoć mentora studenti postavljaju istraživanja vrijednu tezu, vode duži argumentirani akademski dijalog kako bi dokazali svoju tezu. Na ovoj razini studija teza ne predstavlja nužno originalno znanstveno djelo. Studenti pokazuju sveobuhvatno znanje teologije i razumiju teološku literaturu na stranom jeziku (Engleski). Studenti uče raditi unutar metoda znanstvenog istraživanja u teologiji.				
1.2. Uvjeti za upis predmeta				
Položeni svi kolegiji na Diplomskom studiju.				
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet				
Student u radu treba napisati rad od 50-60 kartica (15.000-18.000 riječi) u kojem je zadovoljavajuće predstavio zadanu temu; pokazati poznavanje temeljne teološke literature, znanstvenog pojmovnika (na engl. i na hrv), te polja teologije i njihove metode adekvatno koristiti izvore (u parafrazi i citiranju) te jasno razlikovati vlastite od tuđih misli; logički postaviti temu i potvrditi tezu; ispravno se jezički izraziti na akademskom hrvatskom ili engleskom jeziku; raditi u Word processoru; znati odabrati adekvatne akademske izvore iz knjižnice, i sa interneta.				
1.4. Sadržaj predmeta				
-				
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari				
--				
1.7. Obveze studenta				
Studenti obvezno rade prema uputama za pristupanje pisanju Završnog rada koje je donijelo Stručno vijeće; Studenti moraju u svakoj fazi surađivati s mentorom i sukladno dogovoru predavati radne verzije materijala. U slučaju da student ne surađuje s mentorom prema dogovoru (i kako je propisano od Stručnog vijeća) mentor nije obvezan preuzeti odgovornost za studentov rad i može povući mentorstvo.				
1.8. Praćenje rada studenta				
Pohađanje nastave	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje	15
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad	
Portfolio	Pisanje	5		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu				
Mentor				
1.10. Obvezatna literatura				
-				
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)				
-				
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu				
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata		
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija				
Studentova procjena prakse.				

Suvremeni pristup eshatologiji

Opće Informacije							
Nositelj predmeta	David Kovačević						
Naziv predmeta	Suvremeni pristup Eshatologiji						
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	Druga						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				ECTS 5		
	Broj sati (P+V+S)				P 2; S 1		
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<p>Ovaj kolegij ima za cilj uvesti studente u glavne teme i terminologiju kršćanske eshatologije i upoznati ih s glavnim autorima koji su doprinijeli razvoju ovoga područja teologije. Razmatrajući biblijski tekst i prateći misli teologa predmet istražuje glavne teme eshatologije kao što su: Kristov ponovni dolazak, smrt i uskrsnuće mrtvih, posljednji sud i vječni život unutar Božje vladavine (nebo, pakao i univerzalizam). Kolegij obuhvaća i razne stavove o dispencijonalizmu kao što su: uznesenju, tisuću godišnjem kraljevstvu, Velika nevolja. Bavit ćemo se i pridruženim temama poput teodiceje, anđela i demona.</p>							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u sustavnu teologiju							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Nakon položenog kolegija studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaju svetopisamske temelje koji se odnose na razumijevanje kršćanske eshatologije - mogu definirati pojmove u eshatologiji - mogu nabrojiti i opisati pristupe kršćanskoj eshatologiji - razumiju doktrinu o uskrsnuću i razlikuju je od ostalih pristupa životu nakon smrti. - razumiju kršćanski stav o nebu i paklu - poznaju dileme oko univerzalizma - mogu objasniti osnovni nauk o nebeskim bićima nasuprot zemaljskim bićima. - razumiju značenje smrti iz kršćanske perspektive. - mogu prepoznati i analizirati različite praktične eshatologije u crkvi, njihovu korisnost i opasnosti koje od njih prijete. 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Eshatologija kao dio Sustavne teologije; Biblijski temelj za nauk o posljednjim stvarima; Teme u eshatologiji: Kristov ponovni dolazak, smrt i uskrsnuće mrtvih, posljednji sud i vječni život unutar Božje vladavine (nebo, pakao i univerzalizam), uznesenje, Tisućugodišnje kraljevstvo, Velika nevolja, anđeli i demoni, te teodiceja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave			<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
-							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; osim redovitog pohađanja nastave studenti trebaju uraditi kritički osvrt s obzirom na zadanu bibliografiju, istraživački rad od 10 stranica s obzirom na zadane teme unutar područja kršćanske eshatologije, te na kraju položiti pismeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	

Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Tijekom nastave prati se studentova aktivnost (5%). Do kraja predavanja od studenta se očekuje da napiše kritički osvrt (20%), istraživački rad (25%). U toku ispitnog tjedna od studenta se očekuje da položi pismeni ispit (50%).						
1.10. Obvezatna literatura						
-Hans Schwarz, Eschatology -Peter Kuzmič, Eshatologija i poimanje milenija: Neki protestantski nazori i stavovi (Zagreb: Provincijalat hrvatskih franjevaca konventualaca, 1997) -Jurgen Moltmann, Teologija nade -Barbara R. Rossing, The Rapture Exposed						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
A. Hoekema, The Bible and the Future Hans Kung, Bog i patnja Jurgen Moltman, The Coming of God Karl Barth, The Humanity of God Hans Kung, Eternal Life: Life after Death as Medical, Philosophical and Theological Problem Zachary Hayes, Vision of a Future: A Study of Christian Eschatology Oscar Cullmann, Immortality of the Soul or Resurrection of the Dead						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
Jurgen Moltmann, Teologija nade		11		6		
Peter Kuzmič, Eshatologija i poimanje milenija		3		6		
Hans Schwarz, Eschatology		4		6		
Barbara R. Rossing, The Rapture Exposed		6		6		
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Provedba ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Nastavničko vijeće visokog evangeoskog teološkog učilišta. Također, praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu pravila studiranja.						

Globalni kršćanski međuodnosi i pribavljanje sredstava

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Antal Balog	
Naziv predmeta	Globalni kršćanski međuodnosi i pribavljanje sredstava	
Studijski program	Specijalistički studij teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Druga, 4. semestar	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 5
	Broj sati (P+V+S)	2+1+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Ciljevi ovog kolegija jesu omogućiti studentima bolje razumijevanje globalnog društvenog okruženje te globalnih kršćanskih međuodnosa u kojima trebaju prepoznati i stvoriti mogućnosti primjene koncepcije neprofitnog, odnosno društvenog marketinga u prikupljanju sredstava za potrebe crkvenih zajednica i njihovih pratećih organizacija.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku kolegija studenti će naučiti osnove metodologije marketinškog planiranja te biti osposobljeni formulirati, izabrati i primijeniti učinkovitu strategiju prikupljanja sredstava, koristeći pri tome uobičajene taktičke i operativne sastavnice marketinškog plana u neprofitnim, odnosno crkvenim i njima sličnim organizacijama. Usvajajući osnovne kompetencije potrebne za upravljanje projektima i programima prikupljanja sredstava, steći će temeljna znanja iz područja organizacije neophodna za upravljanje marketinškim planovima u području prikupljanja sredstava u crkvenom okruženju kao i u organizacijama civilnog društva.		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ul style="list-style-type: none"> - Neprofitni marketing i društveni marketing i prikupljanje sredstava u kontekstu tranzicijskog društva jugoistočne Europe, odnosno jugozapadnog Balkana; - Sudionici društvenog marketinga; - Izgradnja i eksploatacija marketing-informacijskog sustava u organizacijama civilnog društva; - Ciljne skupine u prikupljanju sredstava; - Planiranje i razvoj strategija prikupljanja sredstava; - Marketinški miks u funkciji prikupljanja sredstava; - Projekti, programi i kampanje prikupljanja sredstava; - Proračuni projekata i programa prikupljanja sredstava; - Organizacija prikupljanja sredstava, metode i tehnike; - Marketinška komunikacija i primjena novih tehnologija; - Etika i profesionalizam u prikupljanju sredstava; - Prikupljanje sredstava u organizacijama civilnog društva s naglaskom na vjerske zajednice, vjerske organizacije i vjerske ustanove; - Zaključna razmatranja. 		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu ■ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		
Student je obavezan redovito prisustvovati predavanjima i vježbama te aktivno sudjelovati u nastavi. Tolerira se 10% izostanaka, a do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom. Studenti su dužni voditi bilješke na nastavi te čitati zadanu literaturu i voditi bilješke o pročitanim sadržajima. Uz pomoć predmetnog nastavnika student treba izraditi jedan samostalan pismeni rad, odnosno, projektni zadatak duljine do deset ili dvanaest stranica kojeg prezentiraju pred polaznicima kolegija. Na kraju kolegija student polaže ispit.		

1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi /	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Ocjena se sastoji od 20% - kritičkih osvrti na literaturu 10% - doprinos diskusiji u razredu 25% - seminarski rad 45% - ispit</p>							
1.10. Obvezatna literatura							
<p>Antal Balog: Marketing u crkvi: Suvremeni koncept nove evangelizacije naroda, Evandeoski teološku fakultet u Osijeku, Osijek, 2012. Douglas, Susan P. Globalna marketing strategija. Beograd: Grmeč, 2001. Kohl Waldemar, Manfred. Fund-raising. Friedrichsdorf, Germany: 1994.</p>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>Meler Marcel: Neprofitni marketing, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2004. str. 360.-364. Gordana Forčić; Nenad Vakanjac; Sandra Cvetko; Jelena Gordana Zloić: Inovativni pristupi prikupljanju sredstava. Smart, Rijeka, 2007. Jurica Pavičić: Strategija marketinga neprofitnih organizacija, Masmedija, Zagreb, 2003. str. 281.-290. Jurica Pavičić; Nikša Alfirević; Ljiljana Aleksic: Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti. Masmedija, Zagreb, 2006. str. 258.-267. Nenad Vukanjc: Priručnik o prikupljanju sredstava. Smart, Rijeka 2002. Kako napisati prijedlog za potporu. Priručnik za samoučenje. Američka fondacija za razvitak, Zagreb, 1998. Norman Shawchuck; Philip Kotler; Bruce Wrenn; Gustave Rath: Marketing for Congregations. Choosing to Serve People More Effectively. Abingdon Preess, Nashville, 1992. str. 349.-378.</p>							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov	Broj primjeraka			Broj studenata			
Antal Balog: Marketing u crkvi: Suvremeni koncept nove evangelizacije naroda, Evandeoski teološku fakultet u Osijeku, Osijek, 2012.	5			15			
Douglas, Susan P. Globalna marketing strategija. Beograd: Grmeč, 2001.	3			15			
Kohl Waldemar, Manfred. Fund-raising. Friedrichsdorf, Germany: 1994.	3			15			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta							

Teme u patristici

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Danut Jemna					
Naziv predmeta	Teme u patristici					
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije					
Status predmeta	Izborni					
Godina	Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				5 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)				P 2; S 1	
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Ovaj je predmet povijesni pregled grčkih i latinskih otaca. Predmet uključuje pregled njihovih pisanih djela, povijesnih okolnosti i doktrinarnih kontroverza. Naglasak je stavljen na razvoj doktrine i dogme u povijesnom okruženju određenih otaca.						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
Pregled povijesti crkve; Uvod u sistematsku teologiju						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
<ul style="list-style-type: none"> • Nakon završenog predmeta studenti • mogu nabrojiti i opisati djelo važnijih crkvenih pisaca • su upoznati s većim kontroverzama koje su oblikovale teološku aktivnost crkve u prvih osam stoljeća • su pročitali neke prevedene primarne izvore • mogu razumjeti formativne utjecaje katoličanstva i pravoslavlja na povijesni protestantizam • su osposobljeni koristiti temeljne koncepte unutar tih triju kršćanskih tradicija, prepoznaju ih i mogu ih primijeniti u suvremeni kontekst. 						
1.4. Sadržaj predmeta						
Patristika kao disciplina; apostolski oci (Ignacije; Klement Rimski, Polikarp; nadmoć Rima); aleksandrijska i antijohijska škola; sjevernoafrička crkva – Ciprijan; Augustin; Nicejski koncil i arijska kontroverza; drugi koncil; monaticizam; celibat; kristološke kontroverze; ikonoklastička kontroverza; Origen; Atanazije; Grgur; uspon papinstva; raskol; Dominus Iesus.						
1.5. Vrste izvođenja nastave			<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Osim obveznog prisustvovanja nastavi, od studenata se očekuje da pravilno akademski oblikuju biblijografiju s 20 relevantnih primarnih izvora, da prikažu referentna djela, monografije i članke koji se odnose na predmet; da predaju detaljan izvještaj o pročitanom, te uključe datume, naslove i stranice pročitanog; također moraju položiti završni ispit. Od svakog se studenta očekuje da izloži kratku prezentaciju (maksimalno 5 minuta) na zadanu temu.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.25	Praktični rad
Portfolio		Čitanje	1			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						

Završna se ocjena sastoji od: 25% za bibliografiju 25% prezentacija na nastavi 50% završni ispit		
1.10. Obvezatna literatura		
H. Jedin, <i>Velika povijest crkve</i> . Vol 1 and 2. Zagreb: KS, 1972. J. Quasten adn A Di Bernardio, <i>Patrology</i> . Rpt 1989, Peabody: Hendrickson, 1994. J. Pavić, T. Tensek <i>Patrologija</i> . Zagreb: KS 1993.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
T. J. Šagi-Bunić. <i>Povijest kršćanske literature</i> . Zagreb: KS, 1976. C. Coxe ed. <i>Ante-Nicene Fathers</i> . Rpt. 1887, Peabody: Hendrickson, 1994. J. Pelikan, <i>The Christian Tradition</i> . Vol 1-4; Chicago: University of Chicago Press, 1971-84		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
H. Jedin, <i>Velika povijest crkve</i> . Vol 1 and 2. Zagreb: KS, 1972.	5	15
J. Quasten adn A Di Bernardio, <i>Patrology</i> . Rpt 1989, Peabody: Hendrickson, 1994.	5	15
J. Pavić, T. Tensek <i>Patrologija</i> . Zagreb: KS 1993.	13	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati ispita, studentske evaluacije, profesorova samoevaluacija		

Rast crkve u istočno-europskim kontekstima

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Melody Wachsmuth					
Naziv predmeta		Rast crkve u istočno-europskim kontekstima					
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				5 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2; S 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Istražiti biblijske, teološke i misiološke definicije rasta crkve Proučiti povijest crkava reformacijske baštine u odabranim istočno-Europskim kontekstima Proučiti specifične povijesne događaje i trendove te njihov utjecaj na crkve Promotriti razne filozofije rasta crkve I odlučiti koliko su primjenjive u istočno-Europskim kontekstima (posebno s obzirom na odabranu zemlju) Raspravljati o budućim trendovima, problemima i izazovima za rast crkve na ovom području							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
--							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Studenti mogu nabrojiti razne definicije i filozofije rasta crkve Studenti su upoznati s povijesnim okolnostima rasta crkve Studenti razumiju rast crkve u svom kontekstu i mogu prepoznati prošle utjecaje buduće mogućnosti							
1.4. Sadržaj predmeta							
Pojam rasta crkve i biblijsko-teološki temelji; Povezanost povijesti, kulture i rasta crkve u različitim kontekstima; studije odabranih zemalja i denominacija; teorije rasta crkve; faktori u rastu crkve; projekcije budućih trendova rasta – mogućnosti i izazovi							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
Primjeri zemalja uzimaju se na temelju zemalja iz kojih studenti dolaze, odnosno za koje vlada interes.							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Uz to studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na satu, čitati zadanu literaturu i predati pisani rad.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0,25	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,75	Praktični rad	
Portfolio		Čitanje	1				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Konačna se ocjena sastoji od Sudjelovanje u nastavi 20% Kritički osvrt na knjigu: 25% Završni projekt: 55%							
1.10. Obvezatna literatura							

Selections from <i>Understanding Church Growth</i> , Donald McGavran “Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007,” Stanko Jambrek, <i>Kairos</i> : (2007) 1.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Selections from <i>Understanding Church Growth</i> , Donald McGavran	6	15
“Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007,” Stanko Jambrek, <i>Kairos</i> : (2007) 1.	15	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati ispita; studentske evaluacije; profesorova evaluacija kolegija		