

Na osnovi članka 20. Statuta Visokog evanđeoskoga teološkog učilišta u Osijeku – Visoke škole (dalje u tekstu: VETU), Stručno vijeće VETU na svojoj sjednici održanoj 8. ožujka 2013. godine donijelo je

**PRAVILNIK**  
**O OCJENJIVANJU STUDENATA**  
**unutar Europskog sustava prijenosa bodova**

**Vrednovanje rada i ocjenjivanje studenata**

**Članak 1.**

Rad studenata na predmetu prati se, vrednuje i ocjenjuje pojedinačno, te u odnosu na grupu ili generaciju, kako tijekom nastave tako i po završetku studijskog programa.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS) i brojčanog sustava. ECTS bodovi po predmetu pripisuju se svakom predmetu u temeljnom planu i programu na temelju dva kriterija i to: radno opterećenje studenata i značaj predmeta za kompetencije zanimanja ili struke.

**Članak 2.**

Radno opterećenje studenata po svim osnovama iznosi za 1 ECTS bod 30 sati u semestru, s tim da se broj ECTS bodova može korigirati s obzirom na veći ili manji doprinos predmeta profilu.

Po svim osnovama opterećenje studenta za 3 do 8 ECTS bodova iznosi:

<b>Red. br.</b>	<b>Vrsta opterećenja</b>	<b>od 3 do 4 ECTS</b>	<b>od 5 do 6 ECTS</b>	<b>od 7 do 8 ECTS</b>
1.	Predavanje	20	30	30
2.	Zajednički seminari i vježbe	10	15	30
3.	Grupni rad (slučajevi, prezentacije, itd)	8	10	15
4.	Samostalno učenje obvezne literature	30	30	30
5.	Konzultiranje dodatne literature	12	20	20
6.	Izrada seminarskog rada	10	10	15
7.	Obrana seminarskog rada	1	1	1
8.	Izrada, prezentacija i obrazlaganje domaćih zadaća	5	8	10
9.	Izrada i obrana studija slučaja	4	6	9
10.	Pripreme za kolokvij ili druge oblike periodičnoga ispita	10	10	10
11.	Istraživanje različitih drugih izvora	10	10	10
	<b>Ukupno radno opterećenje studenata izraženo u broju sati</b>	<b>120</b>	<b>150</b>	<b>180</b>

**Ocjenjivanje unutar Europskog sustava prijenosa bodova**

Način pojedinačnog ocjenjivanja:

**Članak 3.**

Uspjeh studenta za svaki predmet izražava se ECTS ljestvicom ocjenjivanja u postocima od 0 do 100% i konačnom brojčanom ocjenom sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (ocjene 1 do 5).

Prolaznost u postocima je od 50 do 100%, a u brojčanim ocjenama od 2 (dovoljan) do 5 (izvrstan).

Konačna ocjena iz predmeta je zbroj postotka uspješnosti studenta ostvarenoga tijekom nastave i postotka njegove uspješnosti ostvarenoga na zaključnom ispitu.

Način ocjenjivanja tijekom nastave:

#### **Članak 4.**

Praćenje i ocjenjivanje studenata za svaki predmet obavlja se tijekom nastave na temelju sljedećih elemenata:

- nazočnost na nastavi,
- zalaganje i aktivnost na predavanjima, seminarima i vježbama,
- broj vježbi i zadaća,
- rješavanje slučajeva,
- uspjeh na kolokvijima ili međuispitima (parcijalnim ispitima),
- drugi elementi koje je utvrdio nastavnik u opisu svog predmeta.

Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% zaključne ocjene iz predmeta.

#### **Članak 5.**

Ako uspješnost studenta tijekom nastave kolegija bude maksimalna odnosno 70%, te ostvari dobre ocjene iz kolokvija ili među ispita, nastavnik mu može zaključiti ocjenu bez polaganja zaključenoga ispita iz tog kolegija, prema uvjetima koje je nastavnik predvidio u opisu kolegija.

Studenti koji su tijekom nastave kolegija ostvarili od 0 do 39,9% ocjene, ocjenjuju se ocjenom 1 (neuspješan F), od nastavnika ne dobivaju potpis i ne mogu steći ECTS bodove za taj kolegij pa zato ponovno upisuju kolegij.

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 40 do 49,9% ocjene kolegija, ocjenjuju se ocjenom 1 (nedovoljan FX) ali mogu pristupiti završnom ispitu kolegija ali na njemu ne mogu ostvariti sveukupnu ocjenu veću od 2 (dovoljan).

Zaključni ispit iz predmeta:

#### **Članak 6.**

Zaključni ispit iz pojedinog predmeta polaže se nakon završene nastave, utvrđenoga uspjeha tijekom nastave i dobivenoga potpisa nastavnika, a čini 30 do 40% zaključne ocjene iz predmeta.

Zaključni ispit iz pojedinog predmeta može biti pismeni (test) ili pismeni i usmeni. Usmeni dio ispita nije nužno provoditi ako je tijekom nastave bilo mnogo aktivnosti u obliku usmenog izlaganja, prezentacija, rasprava, itd., te ako je to nastavnik predvidio u sylabusu.

Način polaganja zaključnih ispita u rokovima predviđenim izvedbenim planom nastave, broj izlazaka, polaganje ispita pred nastavničkim povjerenstvom, itd., uređen je Statutom i Odredbama studiranja.

### **Pravila ponašanja studenata na pisanom zaključnom ispitu iz predmeta**

#### **Članak 7.**

Izlazak na pisani zaključni ispit student je obavezan prijaviti prijevnicom predavši je u studentsku referadu na način i u rokovima utvrđenim Odredbama o studiranju.

Za vrijeme pisanja pisanoga ispita nije dozvoljeno:

- prepisivanje, razgovaranje ili okretanje,
- imati uključen mobitel,
- nepravovremeno predavanje testa ili pismenog rada nakon što je nastavnik dao znak da je vrijeme za pisanje završilo, te ne odlaganje testa na znak nastavnika,
- nepravovaljano predavanje testa ili pismenog rada, zaokruživanje odgovora nakon što je nastavnik dao znak da je vrijeme za pisanje isteklo, te predaja testa ili pismenog rada na način da nije okrenut na stranu na kojoj je vidljivo ime i prezime i matični broj studenta.

U svim navedenim slučajevima predmetni nastavnik ispit neće ni razmatrati, a student će dobiti 0% ocjene na zaključnom ispitu iz predmeta.

Nakon isteka vremena za pisanje pisanoga ispita studentu više nije dopušteno bilo kakvo upisivanje u test ili pismeni rad.

### **Pravila ponašanja studenata na usmenom zaključnom ispitu iz predmeta**

#### **Članak 8.**

Izlazak na usmeni zaključni ispit moguć je i obavezan prema rasporedu koji je objavio nastavnik.

Za vrijeme usmenog ispita nije dozvoljeno:

- dopisivanje, razgovaranje ili ikakva neverbalna komunikacija među pristupnicima,
- bilo kakvo isčitavanje skripata ili ikakvih drugih vizualnih nosača informacija o postavljenom pitanju,
- imati uključen mobitel ili ikakav drugi audio nosač informacija o postavljenom pitanju.

U svim navedenim slučajevima ispitivač je dužan prekinuti ispit, a pristupnik će dobiti 0% ocjene na zaključnom ispitu iz predmeta.

### **Usporedba brojčanog sustava ocjena sa ECTS sustavom ocjena**

#### **Članak 9.**

Brojčani sustav ocjena uspoređuje se sa ECTS sustavom ocjenjivanja kako slijedi:

- ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS,
- ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS,
- ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS,
- ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D i E u skali ECTS,
- ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F i FX u skali ECTS.

Prolazne ocjene su: izvrstan (5), vrlo dobar (4), dobar (3) i dovoljan (2).

### **Obaveze nositelja predmeta**

#### **Članak 10.**

Nositelj predmeta ili mentor kod kolegija s individualnom nastavom obavezan je voditi evidenciju za svakog studenta o postignutom postotku vještina, kompetencija i znanja za svaki segment ocjenjivanja i postotak konačne ocjene.

Nositelj predmeta obavezan je na zahtjev studenta pružiti mu uvid u postignuti postotak vještina, kompetencija i znanja za svaki segment ocjenjivanja.

Nositelj predmeta dužan je ocijeniti studenta ECTS % ljestvicom (0 do 100%), ECTS ocjenom i brojčanom ocjenom.

Nakon obavljenog ocjenjivanja studenta tijekom nastave i provedenoga zaključenoga ispita, nositelj predmeta je obavezan utvrditi ukupni broj ostvarenih % ocjene za svakog studenta iz grupe i formirati konačnu rang listu studenata prema ostvarenim % ocjene.

Ako se broj studenata ne može razvrstati zbog jednakog iznosa % konačne ocjene, prednost će ostvariti student koji je ostvario viši % ocjene na zaključnom ispitu iz predmeta, a zatim onaj koji ima viši zbirni % ocjene na kolokvijima.

Nositelj predmeta obavezan je studente upoznati o načinu postotnog ocjenjivanja za sve vrste provjere usvojenih znanja, vještina i kompetencija i načinu formiranja konačne ocjene.

### **Ukupan uspjeh po završetku programa**

#### **Članak 11.**

Temeljem prosječnog postotka svih predmeta i zaključnog ispita, utvrđuje se konačna klasifikacija kvalifikacije (tzv. klasifikacija časti) na slijedeći način:

- Prvi razred (First Class Honours) – 80 do 100% usvojenih znanja, vještina i kompetencija,
- Drugi gornji razred (Upper Second Class Honours) – 70 do 79% usvojenih znanja, vještina i kompetencija,
- Drugi donji razred /Lower Second Class Honours) - 60 do 69% usvojenih znanja, vještina i kompetencija,
- Treći razred (Third Class Honours) – 50 do 59% usvojenih znanja, vještina i kompetencija,
- Položio (Pass) – 40 do 49% usvojenih znanja, vještina i kompetencija.

Studentima s najvećim konačnim prosjekom % usvojenoga znanja, vještina i kompetencija na kraju studija na svjedodžbi, odnosno na diplomi, naznačuje se pohvala iz latinske klasifikacije pohvala:

- Prvostupnik s najvećom pohvalom (SUMMA CUM LAUDE Baccalaureus), odnosno Specijalista s najvećom pohvalom (SUMMA CUM LAUDE Specijalist);
- Prvostupnik s velikom pohvalom (MAGNA CUM LAUDE Baccalaureus), odnosno Specijalista s velikom pohvalom (MAGNA CUM LAUDE Specijalist);
- Prvostupnik s pohvalom (CUM LAUDE Baccalaureus), odnosno Specijalista s pohvalom (CUM LAUDE Specijalist).

### **Prijelazne i završne odredbe**

#### **Članak 12.**

Izmjene i dopune ovog Pravilnika donose se po istom postupku kao i sam Pravilnik.

#### **Članak 13.**

Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči VETU-a.

Dekan

Prof.dr.sc. dr.h.c. Peter Kuzumič