

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: DUHOVNI RASST

Ime profesora: DAVID KOVAČEVIĆ

Datum održavanja nastave: 2021.

Godina studija 1. GODINA

Smjer studija STRUČNI STUDIJ TEOLOGIJE

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

DETALJNO OBJAŠŃAVA, ODGOVARA NA SVA PITANJA, FLEKSIBILAN

B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika b. prosječna c. mala
d. nisam imao/imala očekivanja e. nisam znao/zнала što da očekujem

Dojam o obimu zadataka: a. obradivo s prosječno naporu b. obradivo s mnogo naporu
 c. obradivo bez mnogo naporu d. neobradivo ni s mnogo naporu

Prezentacija materijala: a. vrlo jasno b. uglavnom jasno
c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka: a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao
c. nismo dobili silabus

Težina zadataka: a. zadaci su bili jasni
b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja
c. zadaci su bili nejasno postavljeni
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i sluzbu
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
 c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
 da ne
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima
 da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): RAZGOVORI O TEMAMA,

Naigori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici): NE POSTOJI

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: KRISTOLOGIJA I SOTEROLOGIJA Ime profesora: DAVID KOVAČEVIĆ Datum održavanja nastave: 2021.

Godina studija 1. GODINA

Smjer studija STRUČNI STUDIJ TEOLOGIJE

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

DETALJNO OBJAŠŃAVANJE, FLEKSIBILAN, VEŠEO!

B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika b. prosječna c. mala
d. nisam imao/imala očekivanja e. nisam znao/znala što da očekujem

Dojam o obimu zadataka: a. obradivo s prosječno napora b. obradivo s mnogo napora
c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala: a. vrlo jasno b. uglavnom jasno
c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka: a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao
c. nismo dobili silabus

Težina zadataka: a. zadaci su bili jasni
b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja
c. zadaci su bili nejasno postavljeni
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i sluzbu
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
 c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
 d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
 da ne
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima
 da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): OBJAŠŃAVANJE HERETIKA,

Naigori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici): NE POSTOJI